

Экскурсия в мини-музей на экспозицию «Все профессии нужны! Все профессии важны!».

Задачи и цели:

Формирование у младших школьников представления о музее.

Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.

Дать детям понятие о многообразии профессий.

Развивать диалогическую речь, закреплять умение слушать ответы товарищей.

Материал: входные билеты, экспонаты мини-музея.

План экскурсии:

Гости проходят в мини-музей по входным билетам.

Ведущая (учитель):

-Здравствуйте, дорогие гости! В нашем музее вас ждет увлекательное путешествие в мир женских профессий. Напомню лишь правила, которые нужно обязательно соблюдать во время экскурсии:

- 1). не шуметь;
- 2). внимательно слушать, не перебивать;
- 3). вопросы задавать после рассказа экскурсовода.

Предоставляется слово 1-му экскурсоводу:

- Меня зовут Даша. О правилах нашего мини-музея расскажу Вам я. В нашем мини-музее можно:

- 1). попросить взрослого объяснить текст;
- 2). экспонаты можно рассматривать;
- 3). экспонаты можно трогать;

2-й экскурсовод:

- Меня зовут Алина. Сегодня мы совершим экскурсию в удивительный мир профессий. Угадайте, кем работает моя мама?

???

Я вас приглашаю сегодня на прогулку по городу. Давайте вспомним, каким видом транспорта мы пользуемся.

(Машина, такси, автобус)

Вот и нас на остановке ждет автобус, но, чтобы он поехал, нужен шофер. Кто хочет быть шофером? (Выбирается шофер, на него надевается фуражка)

Садись, шофер, за руль, повезешь ребятшек.

В автобусе еще работает кондуктор, он продает билеты.

Кондуктором будет... Вот тебе сумочка с билетами, будешь их продавать

Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами. Мы с вами будем пассажирами.

Кондуктор: Покупайте билетки, проходите в автобус, садитесь на свое место. (Дети занимают места в соответствии с цветом билетика).

Учитель: А я буду контролером и посмотрю, правильно ли вы заняли свои места. Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрее (под веселую музыку едут).

Первая остановка «Детский сад».

Тимофей. Отгадайте, о какой профессии говорится в этой загадке?

Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На все смотреть и все запоминать,

И все родное, родину любить.

Ответ: Воспитатель

Правильно. Моя мама Моя мама воспитатель детского сада. На воспитателе лежит огромная ответственность за жизнь и здоровье ребенка. Она старается сделать так, чтобы каждый день ребята научились чему-то новому. Дети в маминой группе разные: тихони, озорники, непоседы. Но для моей мамы они все хорошие. Эта профессия очень нужная.

Ребята, в детском саду вас научили загадки отгадывать. Я предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко». Слушайте внимательно.

Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.
Где отгадка - там конец.
Кто подскажет - молодец!

Михаил играл в футбол
И забил в ворота ...
Много, много окон в нем.
Мы живем в нем. Это...
Молодцы! Продолжим!
Как зовут меня, скажи.
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый ...

Не колючий,

Светло-синий,

По кустам развешен ...

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла ...

Ну и платье:

Сплошь иголки,

Его носят вечно ...

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков

Учитель. Поехали дальше. Занимайте свои места. Следующая остановка «Стройка.

Лолита. Угадайте о какой профессии идет дальше речь?

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро.

Ответ: Маляр

Правильно. У моей мамы профессия «Мастер отделочных строительных работ». Присвоена квалификация по профессиям: «Маляр строительный – облицовщик – плиточник – штукатур». Моя мама работает по квартирам, а еще по разным объектам. Она красит потолки, штукатурит, шпаклюет, гипсует, клеит обои и фото-обои. В своей работе она использует вот такую лопаточку – мастерок, посмотрите. А еще всевозможные кисти.

Предлагаю вам тоже побыть малярами. Перед нами три листа чистых. Разделимся на 3 команды и посмотрим, чья команда быстрее раскрасит. (Дети берут кисти и начинают раскрашивать чистые листы все вместе).

Учитель: Ну что, ребята, поиграли? Поехали дальше. Следующая остановка «Больница».

Сережа. Угадайте, кем работает моя мама.

Мама может ставить банки,

Мазать ссадины и ранки.

Мама делает уколы
Всем ребятам нашей школы.
Мама лаской, добрым словом
Помогает стать здоровым!

Ответ: Медсестра

Правильно, моя мама – медсестра. Мою маму зовут Лилия Павловна Полякова. Она лечит людей. Мама научила меня читать и писать. Мы с мамой ходим в цирк. Мама любит меня и моего братика Ваню. Моя мама красивая.

Мама всегда следит за моим здоровьем. Предлагаю вам тоже избежать переутомления от того, что вы долго сидите и провести физминутку.

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем, крылья сложили назад.

Учитель. Ребята, усаживаемся поудобнее, поехали дальше. Следующая остановка «Магазин».

Карина. Угадайте профессию моей мамы.

Есть у мамы на прилавке
Куклы, мячики, булавки,
Обувь - справа, ткани - слева,
Чашки - на витрине.
Мама словно королева
В нашем магазине!

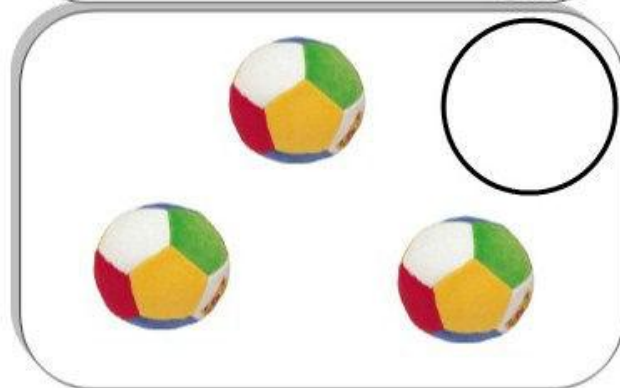
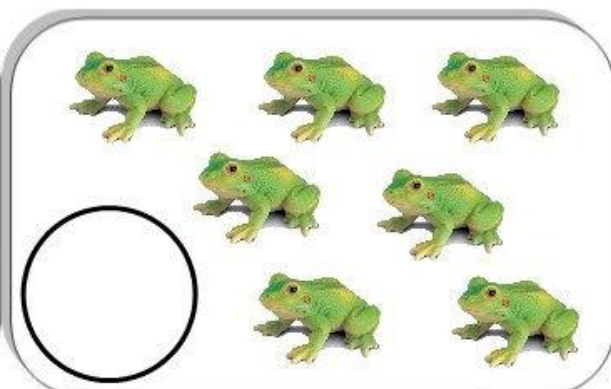
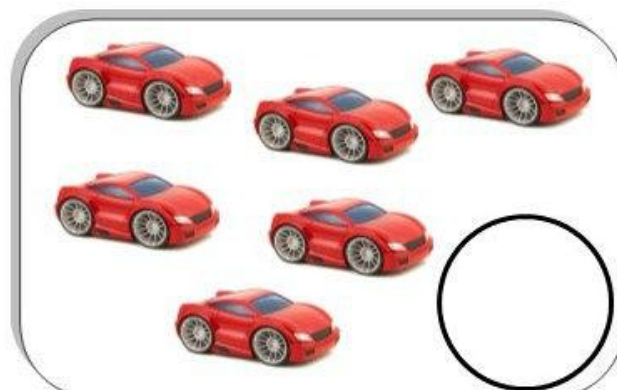
Ответ: Продавец

Правильно, моя мама – продавец – консультант. Мама работает в магазине «Азалия» продавцом – консультантом. Она консультирует покупателей.

Мама работает в отделе косметики и бытовой химии: продает крема, шампуни, мыло, порошки и много всего нужного для ухода за собой и своим домом. Также продавцами работают мамы у Дениса, Сони, Кирилла, Комрона.

Предлагаю вам поиграть в магазин.

«Это магазин игрушек. На полочках стоят разные игрушки в разном количестве. У тебя в руках жетоны, на которые можно купить эти игрушки, правильно называя их количество». Например: «В магазине игрушек я хочу купить один домик (ставит на круг жетон с цифрой 1), пять цветочков (ставит на круг жетон с цифрой 5), девять зайчиков (ставит на круг жетон с цифрой 9), четыре куклы (ставит на круг жетон с цифрой 4). В этом отделе я всё купил. Переходим в следующий». Далее предьявляется следующая карточка.



Учитель. Ребята, понравилась игра? Сейчас предлагаю вам благополучно вернуться в автобусы и поехать домой. Встречать нас из автобуса будут мамы – домохозяйки.

Агил: Моя мама домохозяйка. Я очень люблю свою маму, потому что она готовит мне обед, помогает мне учиться в школе. Утром мама провожает меня в школу. Я поздравляю свою маму с Международным женским днем 8 Марта! А также всех мамочек поздравляю с 8 Марта!

Учитель: Ну что, ребята, понравилась наша экскурсия? - До свидания! Приходите еще в гости.