

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.08. 2013г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Новоселов Д.В.
Приказ №_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08. 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 10 класса на 102 часа в год
(3 часа в неделю),
составлена в соответствии с
Примерной программой по английскому языку для 10 класса,
Авторы М.З. Биболетова
с учетом требований федерального компонента
государственного стандарта общего образования**

Составители программы:
Учитель английского языка
Юнченко И.А., Леонтьева И.Б.

Новокузнецк, 2013

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта на основании авторской программы «Enjoy English 10 класс», авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Трубанёва, издательство «Титул» и поддерживается УМК: Учебник английского языка для общеобразовательной школы «Enjoy English 10 класс». Рекомендовано МОРФ/Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010; Рабочая тетрадь «Enjoy English 10 класс», к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, рекомендовано МОРФ/Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010, аудиоприложения (СД MP3)

Программа рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 4.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 10 классе реализуются следующие **цели и задачи**:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им

способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; *осознание* важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачеты, проекты, презентации, диктанты.

В рабочую программу по английскому языку включены уроки по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития МБОУ «СОШ №6», на уроках применяются следующие здоровьесберегающие приёмы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проблемного метода, проектные, личностно-ориентированные технологии. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через специально подобранные задания, тексты, проблемные ситуации и т.д. здоровьесберегающего содержания при изучении таких тем: «Составления высказывания о причинах недопонимания между детьми и их родителями» (1 четверть); «Чтение информации из молодежного журнала, ответы на вопросы» (2 четверть); «Творческий проект «Конфликты людей с окружающей средой. Монологическое высказывание»» (3 четверть), «Составление диалога «Кумиры молодежи в современной жизни»» (4 четверть).

Требования к уровню достижений обучающихся к концу 10 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема	Количество часов	
1	Возможности продолжения образования в высшей школе.	27ч.	
	Мой стиль в одежде.		
	Гимн моего поколения.		
2	Общение в семье.	21ч.	
	Родной дом.		
	Культурные особенности стран изучаемого языка.		
3	Научно-технический прогресс	30ч.	
	Археологическая находка.		
	Инфинитив и герундий.		
4	Путешествие по своей стране и за рубежом.	24ч.	
	Планирование отпуска.		
	Правила и нормы поведения.		
	Всего	105ч	

Перечень контрольных работ

I Четверть ----- Закрепление видо- временных форм глагола;

II Четверть ----- Условные предложения

III Четверть ----- Инфинитив, Герундий

IV Четверть ----- Модальные глаголы

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Дата проведения урока		Тема урока	Форма контроля	Примечание
	план	факт			
			I четверть		
1			Вводный урок		
2			Возможности продолжения образования		
3			Активизация лексики в речи		
4			Закрепление лексики		
5			Развитие устной речи.		
6			Обучение чтению с пониманием общего содержания.		
7			Обучение составлению		
8			вопросов.		
9			Обучение пересказу		
10			прочитанного.		
11			Развитие монологической речи.		
12			Контроль монологической речи.	Монолог	
13			Обучение диалогу.		
14			Контроль диалогической речи.	Диалог	
15			«Мой стиль в одежде»		
16			Выполнение упражнений.		
17			Практика применения грамматического материала.		
18			Развитие навыков самостоятельной работы.		
19			Закрепление грамматики.	Тест	
20			Тема «Гимн моего поколения», введение лексики.		
21			Обучение чтению.		
22			Контроль понимания текста.	Чтение	
23			Обучение аудированию.		
24			Контроль навыков аудирования.	Аудирование	
25			Обучение составлению рассказа.		
26			Повторение грамматики.		
27			Контрольная работа №1 грамматический тест	Тест	

		<p>Анализ к/ работы. Обобщение по теме</p> <p style="text-align: center;">II четверть</p> <p>Тема «Общение в семье». Введение лексики. Активизация лексики. Обучение поиску информации. Обучение описанию. Развитие навыков чтения. Контроль понимания текста. Обучение диалогу. Развитие диалогической речи. Контроль диалогической речи. «Родной дом», развитие монологической речи. Контроль монологической речи. Обучение письму. Контроль навыков аудирования. Извлечение информации из текста Культурные особенности стран изучаемого языка. Обучение грамматике. Закрепление грамматики. Выполнение упражнений. Контрольная работа № 2 (Условные предложения) Анализ К/ работы.</p> <p style="text-align: center;">III четверть</p> <p>Тема «Научно-технический прогресс», развитие устной речи. Обучение диалогу-расспросу. Развитие навыков диалога. Обучение работе в парах. Контроль диалогической речи. Контроль понимания текста. Обучение извлечению информации.</p>		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				Чтение
8				
9				
10				
11				Диалог
12				Монолог
13				
14				Аудирование
15				
16				
17				
18				
19				
20				Тест
21				
1				
2				
3				
4				
5				
6				Диалог
7				Чтение
8				

9		Контроль навыков аудирования.	Аудирование
10		Развитие навыков сам. работы	
11		Обучение грамматике.	
12		Выполнение упражнений по грамматике.	
13		Развитие навыков самостоятельной работы	
14		Практика разговорной речи по теме «Археологическая находка».	
15		Развитие навыков чтения.	Чтение
16		Контроль навыков понимания текста.	
17		Обучение описанию по аналогии.	
18		Контроль монологической речи.	
19		Обучение аудированию.	
20		Выполнение упражнений.	
21		Совершенствование навыков поискового чтения.	Монолог
22		Обучение описанию.	
23		Обучение диалогу.	
24		Контроль диалогической речи.	Диалог
25		Контроль монологической речи.	монолог
26		Закрепление грамматики.	
27		Инфинитив и герундий. Практика применения грамматики.	
28		Закрепление грамматического материала.	
29		Контрольная работа №3(Инфинитив и герундий).	Тест
30		Выполнение упражнений. Анализ К/ работы.	
IV четверть			
1		Тема «Путешествие по родной стране и за рубежом», введение лексики.	
2		Активизация лексики.	
3		Обучение поиску информации.	
4		Практика разговорной речи.	
5		Контроль понимания текста.	Чтение

6			Обучение описанию.		
7			Контроль монологической речи.		
8			Контроль навыков аудирования.		
9			«Планирование		
10			отпуска», обучение диалогу.		
11			Развитие диалогической речи.	Диалог	
12			Контроль диалогической речи.	Монолог	
13			Обучение поиску информации.	Аудиров	
14			Обучение составлению		
15			вопросов.		
16			Обучение описания по образцу.		
17			«Правила и нормы поведения»		
18			Развитие навыков сам. Работы		
19			Обучение грамматике.		
20			Закрепление грамматики.		
21			Выполнение упражнений.		
22			Обучение поиску информации.		
23			Практика применения гр.		
24			Материала.		
25			Выполнение упражнений.		
26			Контрольная работа №4	Тест	
27			(Модальные глаголы).		
			Анализ к/ работы.		
			Обобщение по теме. № 1		
			Обобщение по теме №2		
			Обобщающее повторение.		

Список литературы:

Обязательной для учителя:

1. Министерство образования Российской Федерации. Сборник нормативных документов: Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы по иностранному языку / Сост. Днепров Е.Д., Аркадьев А.Г.-М.: Дрофа. 2010.
2. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск, Титул, 2010.
3. «Enjoy English» 10 класс: Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.П.Кларк, А.Н.Морозова. Изд 2-е. - Обнинск, Титул, 2010
4. «Enjoy English» 10 класс: Рабочая тетрадь / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова. - Обнинск, Титул, 2010.
5. «Enjoy English» 10 класс: Книга для учителя / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2010".
6. Книга для чтения «Reading Comprehension, Book 4» / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.П.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2010.

Дополнительная литература:

10. Журнал «Иностранные языки в школе»;

П. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». - СПб.: Лениздат, «Издательство Союз». 2006»

12. Книга для учителя с поурочным планированием;

13. Новый англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ООО «Дом славянской книги», 2010.

14. Сайт www.edu.ru / www.edu.ege.ru

Обязательной для учащихся:

1. «Enjoy English» 10 класс: Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова. Изд 2-е. - Обнинск, Титул, 2010
2. «Enjoy English» 10 класс: Рабочая тетрадь / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.И.Морозова. - Обнинск, Титул, 2010.

3. Книга для чтения «Reading Comprehension, Book 4» / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2010.

Дополнительная литература:

1. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». - СПб.: Лениздат, «Издательство Союз», 2006;
2. Словари англо-русские и русско-английские;
3. www.edu.ru.Реферат