

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.09. 2013г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Новоселов Д.В.
Приказ №_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 1 от 28.09. 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 4 класса на 70 часов в год
(2 часа в неделю),
составлена в соответствии с
примерной программой по английскому языку для 3 класса
авторы М.З. Биболетова
с учетом требований федерального компонента
государственного стандарта общего образования

Составители программы:
Учитель английского языка
Юнченко И.А., Леонтьева И.Б.

Новокузнецк, 2013

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено в соответствии с авторской программой курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 4 классов общеобразовательных школ с учетом Примерной программой и требованиями Федерального компонента государственного стандарта, авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Трубанева, издательство «Титул», 20 Юг, и поддерживается УМК: учебник «Enjoy English - 4», рабочая тетрадь.

Тематическое планирование составлено на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии УП школы. Содержание, структура и объем тематического планирования полностью соответствует программе.

Целью курса является развитие речевой, языковой, социо-культурной и учебно-познавательной компетенции.

Изучение данного курса направлено на решение следующих задач:

1. Формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

2. Развивать личность ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

3. Обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

4. Осваивать элементарные представления для овладения устной и письменной речью на английском языке;

5. Приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка;

6. формировать речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений;

7. Развивать эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;

8. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке.

При овладении диалогической речи до 3 реплик учащиеся учатся вести следующие виды диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос.

При овладении монологической речи до 3 фраз учащиеся учатся описывать картинку, животное, предмет, кратко рассказывать о своей семье, описывать внешность, характер, что умеет делать.

При овладении письменной речи учащиеся учатся писать буквы английского алфавита, записывать слова, заполнять простую анкету.

При чтении — учатся читать небольшие тексты вслух, выразительно и понимать учебные тексты.

Младшие школьники овладевают следующими умениями и навыками:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и восприятия на слух текстов;
- списывать слова и предложения;
- действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития МБОУ «СОШ №6», на уроках применяются следующие здоровьесберегающие приёмы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проблемного метода, проектные, личностно-ориентированные технологии. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через специально подобранные задания, тексты, проблемные ситуации и т.д. здоровьесберегающего содержания при изучении таких тем: «Помощь животным в городе и деревне» (1 четверть); «Образование вопросительных и отрицательных предложений. Составление диалога в прошедшем времени» (2 четверть); «Речевой этикет. Составление диалогов по теме «Разговор по телефону.» (3 четверть), «Учимся описывать характер людей» (4 четверть).

Требования к уровню подготовки учащихся в 4 классе соответствии с требованиями федерального компонента госстандарта;

Знать/ понимать

1. алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
3. особенности интонации основных типов предложений;
- 4 название страны изучаемого языка;

Замена наиболее известных персонажей детских литературных

произведений;

Уметь

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
4. кратко рассказывать о себе и своей семье;
5. составлять небольшие описания предметов;
6. читать вслух текст построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, пользуясь словарем;
8. списывать текст на английском языке;
9. писать краткое поздравление с опорой на образец;

Результаты обучения содержат три компонента:

Знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;

Уметь - владение конкретными умениями и навыками, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Учебно-тематический план
по английскому языку на 70 часов в год**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе
I.	Любимое время года: занятия в разное время года; погода; город и село.	18
II.	Рассказываем истории.	14
III.	Хорошее времяпрепровождение в кругу семьи. Покупки.	20
IV.	Школа.	18
	Итого часов:	70

Перечень контрольных работ

I Четверть:

Future Simple/ Degrees of Comparisons

II четверть:

Past Simple

III четверть:

Pronouns (uncertain and demonstrative)

IV четверть:

Revising

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока (раздела)	Форма контроля	Примечания
1.		I четверть – 9 недель – 18 уроков Погода и времена года. Составление предложений с новой лексикой.		
2.		Любимые виды спорта и спортивные игры.		
3.		Любимое время года. Составление предложений и мини-диалогов о погоде.		
4.		Незнайка в гостях у ребят. Составление предложений в будущем времени.		
5.		Простое будущее время. Составление высказываний.	Монолог	
6.		Вопросительные предложения в будущем времени. Составление диалогов.	Диалог	
7.		Контроль лексико-грамматических знаний.	Тест	
8.		Животные и погода. Высказывание о прочитанном и услышанном.	Чтение	
9.		Обучение чтению с пониманием основного содержания.		
10.		Закрепление грамматики.	Тест	
11.		Т. Город и деревня. Составление предложений и кратких высказываний.		
12.		Составление высказываний-описаний. Конструкции: There is.../There are.../There is no		
13.		Знакомство с названием городов. Составление монологического высказывания по картинке.		
14.		Обучение работе со стихотворением. Интонация.	Аудирование	

15.		Степени сравнения прилагательных.		
16.		Помощь животным в городе и деревне. Составление монологического высказывания по картинке. Рассказы о своих любимцах.	Монолог	
17.		Контрольная работа №1.	Тест	
18.		Present Simple, Future Simple. Говорение об услышанном. Анализ прочитанного текста. Повторение.		
19.		II четверть – 7 недель – 14 уроков Speaking about Past. Составление предложений в прошедшем времени		
20.		Составление монологического высказывания в прошедшем времени (сказка).		
21.		Образование вопросительных и отрицательных предложений. Составление диалога в прошедшем времени.		
22.		Use your Fantasy. Составление самостоятельных монологических высказываний, рассказов		
23.		Past Simple Tense. Инсценировка диалогов.	Монолог	
24.		Неправильные глаголы. Составление собственных рассказов.		
25.		Т. «Как задать вопрос в Past Simple?» Составление вопросов разного типа в прошедшем времени.	Диалог	
26.		Образование отрицательных форм в Past Simple.		
27.		Past Simple Tense. Контроль навыков и умений чтения.	Чтение	

28.		Закрепление грамматики.		
29.		Урок-игра «Цветик - семицветик».		
30.		Контрольная работа №2.	Тест	
31.		Работа над ошибками.		
32.		Урок-обобщение пройденного материала.		
33.		III четверть – 10 недель – 20 уроков Составление описаний действий людей в прошедшем времени, т. «Моя семья».		
34.		Составление диалогов по теме, запрос информации о действии людей в прошлом.		
35.		Т. «Помощь по дому». Составление диалогов по теме, запрос информации о действии людей в прошлом.		
36.		Употребление модальных глаголов; Образование вопросительных предложений.		
37.		Речевой этикет. Составление диалогов по теме «Разговор по телефону».		
38.		Предлоги направления и места. Составление диалогов по теме «Манеры. Поведение в гостях».		
39.		Лексический диктант; Составление предложений, используя лексику урока.	Тест	
40.		Present Simple и Past Simple Tense. Составление монологических высказываний о занятиях семьи по вечерам.		
41.		Знакомство с новой лексикой по т. «Shopping for Clothes».		
42.		Составление диалогов с		

		использованием новой лексики. Описание внешности.		
43.		Т. «Getting Ready for Trip», составление рассказов.	Монолог	
44.		Описание внешнего вида людей.		
45.		Т. «Shopping for Food». Составление высказываний с неопределенными местоимениями.	Тест	
46.		Местоимений: some, any, no. Составление высказываний с неопределенными местоимениями.	Письмо	
47.		Выражение своего отношения к услышанному, используя конструкции: There is/There are; Present Simple и Past Simple Tense.		
48.		Закрепление грамматики.		
49.		Урок-игра «В магазине».	Диалог	
50.		Контрольная работа №3.	Тест	
51.		Работа над ошибками.		
52.		Урок-обобщение пройденного материала.		
53.		IV четверть – 9 недель – 18 уроков Т. «What do WE Do at School?» Составление рассказов о том, что учащиеся обычно делают на уроках и во время перемен.		
54.		Т. «Классная комната». Использование конструкций: There is.../There are...		
55.		Составление предложений с модальными глаголами.		
56.		Т. «Школьные принадлежности», составление собственных диалогов.		

57.		Present Simple и Past Simple Tense. Лексический диктант.	Тест	
58.		Т. «Школьные предметы». Составление высказываний о том, что любят в школе и почему.		
59.		Закрепление лексики по теме.		
60.		Пишем письма друзьям о школе.	Письмо	
61.		Т. «Languages We Use to Understand Each Other». Составление высказываний о людях и их традициях.		
62.		Учимся описывать характер людей.	Монолог	
63.		Т. «We are All Different and We are All the same», описание характера человека и его деятельности.		
64.		Обучение работе с текстом. Выражение своего отношения к прочитанному.	Чтение	
65.		Составление подписей к рисункам по прослушанному материалу.	Тест	
66.		Составление своего высказывания о прочитанном: Present Simple Tense.		
67.		Т. «How to Get Along with Each Other?», составление высказываний, используя времена: Present Simple и Past Simple, Future Simple Tense	Диалог	
68.		Контрольная работа №4.	Тест	
69.		Работа над ошибками.		
70.		Урок-обобщение пройденного материала.		

Список литературы

Обязательной для учителя:

1. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. - М: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
2. Учебник английского языка для общеобразовательной школы "Enjoy English 4", Рекомендовано МоРФ; авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.
3. Рабочая тетрадь "Enjoy English -2" к учебнику английского языка для общеобразовательной школы; Издательство «Титул», Обнинск, 2010г.
4. Программа курса английского языка для общеобразовательных школ. Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Допущено МоРФ в качестве программы по английскому языку . Издательство «Титул», Обнинск, 2010г.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Иностранные языки в школе»;
2. Справочная литература (Англо-русские словари)
3. Книга для учителя с поурочным планированием;
4. Сайт www.edu.ga/ www.edu.referat

Обязательной для учащихся:

1. Учебник английского языка для общеобразовательной школы "Enjoy English – 4, Рекомендовано МоРФ; авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010г.
2. Рабочая тетрадь "Enjoy English - 4" к учебнику английского языка для общеобразовательной школы; Издательство «Титул», Обнинск, 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Справочная литература;
2. Англо - русские словари