

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.08. 2013г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Новоселов Д.В.
Приказ №_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08. 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 7 класса на 105 часов в год
(3 часа в неделю),
составлена в соответствии с
Примерной программой по английскому языку для 6 класса,
Авторы М.З. Биболетова
с учетом требований федерального компонента
государственного стандарта общего образования

Составители программы:
Учитель английского языка
Юнченко И.А., Леонтьева И.Б.

Новокузнецк, 2013

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта на основании примерной программы по иностранному языку (Сборник нормативных документов. Учебник английского языка для общеобразовательной школы «Enjoy English 7 класс», Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.; Рабочая тетрадь «Enjoy English 7 класс» к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.

Настоящая программа составлена на 105 часов (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.

Цель данного курса - овладение всеми видами речевой деятельности на английском языке: говорением, чтением, аудированием и письмом.

Изучение данного курса направлено на решение следующих задач:

- развить коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, аудировании и письме на английском языке;
- развить и обучать учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- осознавать роль родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимать важность изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Продолжается обучение диалогической и монологической речи. При овладении диалогической речью учащиеся учатся вести следующие виды диалогов: диалог этикетного характера; диалог-расспрос; диалог побудительного характера; диалог-обмен мнениями, используя речевые клише, объем диалогов - до 6-8 реплик от каждого собеседника, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной задаче. При овладении монологической речью учащиеся учатся описывать иллюстрации, высказываться на заданную тему, делать короткое сообщение,

передавать содержание прочитанного, давать характеристику героям прочитанного/прослушанного текста. Объем монолога- 10-12 фраз.

Чтение выступает как средство и цель обучения, предусматривается чтение 3 видов: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое. Учащиеся учатся читать тексты, содержащие до 3% незнакомой лексики, совершенствуют технику чтения вслух и про себя.

При аудировании учащиеся учатся воспринимать на слух небольшие тексты, построенные на программном материале и включающие до 2% незнакомой лексики и длительностью звучания 2-3 минуты.

Письмо также является целью обучения, которое направлено на реализацию следующих задач: научиться письменно фиксировать ключевые слова; выписывать из текста нужную информацию; заполнять анкету; писать письмо; составлять вопросы к тексту.

Для оценки достижений учеников используются следующие виды (стартовый, текущий, итоговый) и формы контроля: дифференцированные карточки, диктанты, лексико-грамматические тесты, контрольные работы. Любое задание из учебника может быть использовано как контролирующее для проверки овладения навыками чтения, аудирования, говорения и письма.

Английский язык непосредственно связан с изучением таких предметов как русский язык, литература, история, география, культурология, культура здоровья, спорт, психология и т.д.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития МБОУ «СОШ №6», на уроках применяются следующие здоровьесберегающие приёмы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проблемного метода, проектные, личностно-ориентированные технологии. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через специально подобранные задания, тексты, проблемные ситуации и т.д. здоровьесберегающего содержания при изучении таких тем: « Хотел бы ты измениться?» (1 четверть); « Обучение говорению по теме: «Англоязычные страны»» (2 четверть); «Творческий проект: «Моя школа» »(3 четверть), «Беседа по теме: «В здоровом теле - здоровый дух»» (4 четверть).

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта

Аудирование:

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера, однократно представляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном языковом материале 7 и предшествующих классов и допускающую до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого текста. Длительность звучания связных текстов - до 2-2,5 минут.

Говорение:

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала 7 и предшествующих классов. Высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 6-8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным или увиденным, передавать основное содержание, выражая свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания в пределах программно-языкового 7 и предшествующих классов. Объем высказывания не менее 8-10 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Учащиеся должны уметь устные подготовленные сообщения по теме в пределах 2-3 минут.

Чтение:

Учащиеся должны уметь:

- с целью извлечения полной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 7 и предшествующих классов и включающие до 3% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью англо-русского словаря;

- с целью извлечения основной информации читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 7 и предшествующих классов и включающие до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не на понимание основного содержания читаемого.

Письмо:

Учащиеся должны уметь составлять и записывать план прочитанного текста и устного высказывания по теме, делать выписки из текста. Для реализации данных требований учащихся должны овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи.

**Учебно-тематический план
по английскому языку на 105 часов в год**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе
I	Международные соревнования среди подростков.	27
II	Встречаем победителей соревнований.	21
III	Подростки и их проблемы. Школьное образование.	30
IV	Спорт- это классно!	24
V.	Повторение за курс 7 класса.	3
	Итого часов:	105

Перечень обязательных контрольных работ

четверть - контрольная работа №1 по теме «Суффиксы прилагательных»,

четверть - контрольная работа №2 по теме «Страдательный залог»,

четверть - контрольная работа №3 по теме «Условные предложения». ,

верть - контрольная работа №4 по теме «Степени сравнения наречий».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока (раздела)	Форма контроля	Примечания
1.		1 четверть		
		Тема: «Международное соревнование среди подростков».		
2.		Введение новой лексики.		
3.		Закрепление новой лексики.		
4.		Обучение диалогу.		
5.		Развитие диалогической речи.		
6.		Окончания прилагательных.		
7.		Выполнение упражнений.		
8.		Обучение монологической речи.		
9.		Тема: «Хотел бы ты измениться?»		
10.		Грамматика: Present Tenses.		
11.		Обучение работе с диалогом.		
12.		Контроль диалогической речи.	Диалог	
13.		Развитие навыков аудирования.		
14.		Развитие навыков монологической речи.		
15.		Контроль монологической речи.	Монолог	
16.		Обучение чтению.		
17.		Извлечение информации из текста.		
18.		Числительные 100, 1000...		
19.		Степени сравнения прилагательных.		

20.		Выполнение упражнений.		
21.		Работа над текстом «Знаменитые люди».		
22.		Контроль аудирования.	Аудирование	
23.		Обучение чтению и переводу.		
24.		Контроль домашнего чтения.	Чтение	
25.		Повторение грамматики.		
26.		Контрольная работа №1.	Тест	
27.		Работа над ошибками.		
28.		2 четверть Тема: «Приветствуем победителей соревнований». Введение новой лексики.		
29.		Активизация лексики в речи.		
30.		Аудирование диалога.	Диалог	
31.		Употребление артикля.		
32.		Выполнение упражнений.		
33.		Практика применения грамматики.		
34.		Обучение говорению по теме: «Англоязычные страны».		
35.		Обучение пересказу.		
36.		Способы изучения английского языка.		
37.		Контроль монологической речи.	Монолог	
38.		Аудирование текста.	Аудирование	
39.		Развитие навыков устной речи.		
40.		Развитие диалогической речи.	Диалог	

41.		Обучение диалогу-расспросу.		
42.		Контроль диалогической речи.	Диалог	
43.		Работа со стихотворением.		
44.		Анализ стихотворения.		
45.		Грамматика: Active and Passive Voice.		
46.		Закрепление грамматики.		
47.		Контрольная работа №2.	Тест	
48.		Ролевая игра по теме.		
49.		3 четверть		
		Повторение пройденной темы.		
50.		Тема: «Проблемы подростков».		
51.		Активизация лексики в речи.		
52.		Обучение чтению и переводу.		
53.		Извлечение информации из текста.		
54.		Развитие навыков пересказа.		
55.		Контроль монологической речи.	Монолог	
56.		Выполнение упражнений по образцу.		
57.		Контроль навыков аудирования.	Аудирование	
58.		Обучение диалогу-расспросу.		
59.		Развитие диалогической речи.		
60.		Контроль диалогической речи.	Диалог	
61.		Грамматика: модальные глаголы.		
62.		Обучение письму.		
63.		Развитие навыков самостоятельной работы.		

64.		Чтение текста с пониманием общего содержания.	Чтение	
65.		Устная практика по теме: «Школа».	Диалог	
66.		Обучение составлению рассказа.		
67.		Творческий проект: «Моя школа».		
68.		Система образования в Англии.	Монолог	
69.		Обучение анализу.		
70.		Правила поведения в школе.		
71.		Развитие навыков устной речи.		
72.		Обучение грамматике: Conditionals.		
73.		Обработка грамматических конструкций.		
74.		Работа в парах «Если бы я был родителем».		
75.		Ролевая игра.	Диалог	
76.		Закрепление грамматики.		
77.		Контрольная работа по грамматике №3.	Тест	
78.		Анализ контрольной работы.		
79.		4 четверть Тема: «Спорт», введение лексики.		
80.		Активизация лексики в речи.		
81.		Обучение чтению.		
82.		Извлечение информации из текста.		
83.		Прилагательные и наречия (различия).		
84.		Выполнение упражнений.		
85.		Контроль навыков чтения.	Чтение	
86.		Контроль навыков аудирования.	Аудирование	
87.		Обучение диалогу по теме.		
88.		Развитие диалогической речи.		

89.		Контроль диалогической речи.	Диалог	
90.		Обучение поиску информации.		
91.		Беседа по теме: «В здоровом теле - здоровый дух».	Диалог	
92.		Обучение описанию.		
93.		Обучение монологической речи.		
94.		Контроль монологической речи.	Монолог	
95.		Тема: «Олимпийские игры».		
96.		Обучение пересказу прочитанного.		
97.		Обучение грамматике (наречия).		
98.		Выполнение упражнений.		
99.		Закрепление грамматики.		
100.		Контрольная работа по грамматике №4	Тест	
101.		Анализ контрольной работы.		
102.		Обобщение по теме.		
103.		Обобщение по теме «Спорт».	Тест	
104.		Обобщение по теме «Школа».	Тест	
105.		Обобщающее повторение.	Тест	

Список литературы:

Обязательной для учителя:

1. Рабочая тетрадь «Enjoy English 7 класс» к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.
2. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. -287 с.
3. Учебник английского языка для общеобразовательной школы «Enjoy English 7 класс», Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Иностранные языки в школе»;
2. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами «Enjoy English 7 класс» к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Трубанева; Издательство «Титул», Обнинск, 2011.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ООО «Дом славянской книги», 2010.
4. Сайт www.edu.ru/www.edu.ege.ru

Обязательная для учащихся:

1. Учебник английского языка для общеобразовательной школы «Enjoy English 7 класс», Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.
2. Рабочая тетрадь «Enjoy English 7 класс» к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, Рекомендовано МоРФ / Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010.

Дополнительная литература:

1. Новый англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ООО «Дом славянской книги», 2010.
2. Сайт www.edu.ru referat