

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № _1_ от 30.08.2013г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
_____ Д.В. Новоселов
Приказ № 180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол № _1_ от 29.08.2013.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
групповых занятий по химии
для 8 класса на 35 часов в год
(1 час в неделю),
составлена в соответствии с
программой по химии для 8 класса,
авторы Е.Е. Минченков, А.А. Журин, П.А. Оржековский
с учетом требований федерального компонента
государственного стандарта общего образования**

Составитель программы:
учитель химии
Горн Наталья Геннадьевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по химии с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев-2-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2008г.) и на основе программы по химии для 8 класса, авторы Е.Е.Минченков, А.А.Журин, П.А.Оржековский (изд. Ассоциация XXI век, 2008г.). Курс не является повторением практических работ, выполняемых учащимися после прохождения того или иного раздела программы, а предусматривает применение знаний, полученных на уроке, для развития экспериментальных умений и навыков.

При выполнении работ практикума ученик проявляет самостоятельность в ответах на вопросы: «Как? Почему? Каков результат?»

Цель курса: развитие экспериментальных умений, расширение химических знаний, полученных при изучении основного курса химии.

Задачи:

- знакомить учащихся с многообразием и единством веществ и химических явлений, их значением в природе и жизни человека;
- закреплять формирование системы химических понятий;
- знакомить с методами изучения химии;
- совершенствовать умения проведения химического эксперимента;
- формировать навыки безопасного обращения с химическими веществами;
- формировать первоначальные навыки критического, научного мышления;
- воспитывать ценностное отношение к природе, к здоровью человека.

При обучении учащихся химии в 8 классе используются следующие методы и технологии: объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный.

Значительное место в преподавании групповых занятий отведено химическому эксперименту. Выполнение его формирует у учащихся важные умения правильного обращения с лабораторным оборудованием и веществами. Химический эксперимент выступает в роли источника знаний, основы для выдвижения гипотез и их проверки, раскрывает теоретико-экспериментальный характер химии. При выполнении работ экспериментальных учащиеся глубже усваивают теоретические вопросы, устанавливают связь химии с другими науками, прежде всего с физикой, а также с жизненной практикой. Экспериментальная работа способствует выработке общеучебных и специальных химических умений и навыков, необходимых в деятельности экспериментатора: работа с реактивами, приборами, аппаратами и др.

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Дата проведения урока	Тема урока (раздела)	Форма кон-троля	Практическая часть	Примечание
1	1-ая неделя сент.	Введение в групповые занятия: содержание, цели и задачи ТБ при выполнении практических работ			
2	2-ая неделя сент.	Химическая посуда общего назначения и мерная			
3	3-я неделя сент.	Мытье и сушка посуды. Практическое занятие	Отчёт по практической работе	Практическое занятие	
4	4-ая неделя сент.	Простейшие приборы по химии.			
5-6	1-2-ая неделя октября	Работа со стеклом, пробками, трубками. Инструкции по технике безопасности.			
7	3-я неделя октября	Измерения в химии.			
8-9	4-5-я неделя октября	Практическое занятие. Изменение массы веществ. Изменение объемов жидкостей.	Отчёт по практической работе	Практическое занятие	
10	2-ая нед. ноября	Чистые вещества, их получения.			
11-12	3-4-я неделя ноября	Очистка веществ от примесей: 1. Фильтрование. 2. Выпаривание.		Демонстрация	
13	1-ая неделя декабря	Перегонка воды.		Демонстрация	
14	2-ая неделя декабря	Очистка газов от загрязнения.			
15	3-ая неделя декабря	Получение оксидов, изучение их свойств. Практическая работа.	Отчёт по практической работе	Практическое занятие	
16	4-ая неделя декабря	Изменение температуры при растворении веществ.			

№ уро-ка	Дата проведения урока	Тема урока (раздела)	Форма кон-троля	Практическая часть	Примечание
17	3-ая неделя янва-ря	Практическая работа. Изменение температуры при раство-рении веществ.	Отчёт по прак-тической рабо-те	Практическое занятие	
18	4-ая неделя янва-ря	Свойства кристаллогидратов. Практическая работа.	Отчёт по прак-тической рабо-те	Практическое занятие	
19	5-ая неделя янва-ря	Растворы, их роль в природе и жизни человека.			
20-21	1-2-ая неделя февраля	Приготовление растворов с массовой долей растворенного вещества.	Защита прак-тической ра-боты	Практическое занятие	
22-23	3-4-ая неделя февраля	Приготовление раствора с определенной молярной концен-трацией.		Практическое занятие	
24-25	1-2-ая неделя марта	Приготовление раствора соли из кристаллогидрата и воды.			
26-27	3-я неделя мар-та-1-ая неделя апреля	Приготовление раствора кислоты из более концентрирован-ного.	Защита прак-тической ра-боты	Практическое занятие	
28-29	2-3-ая неделя ап-реля	Определение концентрации кислот и щелочей титрованием.			
30	4-ая неделя апре-ля	Получение оснований разными способами.			
31	5-я неделя апреля	Получение нерастворенных оснований. Практическая работа.	Защита прак-тической ра-боты	Практическое занятие	
32	1-ая неделя мая	Получение солей различными способами.			
33	2-ая неделя мая	Практическая работа. Получение солей различными спосо-бами	Защита прак-тической ра-боты	Практическое занятие	
34	3-ая неделя мая	Получение хлора, хлорной воды, изучение их свойств.		Демонстрация.	
35	4-ая неделя мая	Резервное время			

ИТОГО 35 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя обязательная:

1. Сборник нормативных документов. Химия Федеральный компонент государственного стандарта Федеральный базисный учебный план.
2. *Минченков, Е. Е.* Химия. 8 класс: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / Е. Е. Минченков, А. А. Журин; под ред. Профессора Е. Е. Минченкова. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2008.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии // Сборник нормативных документов. Химия. Федеральный компонент государственного стандарта / Составитель: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2008.
4. *Минченков, Е. Е.* Программа курса химии в основной школе 8-9 классы / Е. Е. Минченков, А. А. Журин, Т. В. Смирнова. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2008. -

Дополнительная:

1. Химия, 8 класс. «Поурочные планы» по учебнику Е. Е. Минченкова. - Волгоград : изд. «Учитель», 2004г.
2. Контрольные и самостоятельные работы по химии к учебнику Е. Е. Минченкова. – М. : «Экзамен», 2006г.
3. Тесты химия 8-9 классы. - «Дрофа», 2004г.
4. WWW.edu.ege.ru.

Для учащихся обязательная:

1. *Минченков, Е. Е.* Химия. 8 класс: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / Е. Е. Минченков, А. А. Журин; под ред. Профессора Е. Е. Минченкова. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2008.

Дополнительная:

1. *Лисичкин, Г. В.* «Химики изобретают»: книга для учащихся. Г. В. Лисичкин, В. И. Бетанели. - М.: Просвещение, 1990г.
2. Энциклопедия школьника том 2.