

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № _1_ от 30.08. 2013г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
_____ Д.В. Новоселов
Приказ № ___180/8___ от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол № _1_ от 29.08.2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 5 классов на 175 часов в год
(5 часов в неделю),
составлена в соответствии с
авторской программой по математике для 5 класса,
автор И.И. Зубарева,
с учетом требований федерального компонента
государственного стандарта общего образования**

Составитель программы:
учитель математики
Фисенко Г.Г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы по математике для 5 класса (автор И.И. Зубарева) М.: Мнемозина, 2009 г. Данная программа рассчитана на 170 часов в год при 5 уроках в неделю. Количество часов рабочей программы совпадает с количеством часов авторской программы.

Поддерживается УМК:

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009г.
2. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой. – М.: Мнемозина, 2009г.
3. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
4. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
5. Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
6. Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
 - ✓ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
 - ✓ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- Межпредметные связи: информатика, природоведение, технология.

Требования к математической подготовке обучающихся 5 класса.

Учащиеся должны иметь представление:

- ✓ о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях;
- ✓ об основных изучаемых понятиях (число, фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- ✓ о достоверных, невозможных и случайных событиях;
- ✓ о плоских фигурах и их свойствах, а также о простейших пространственных телах.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;
- ✓ выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- ✓ выполнять простейшие вычисления с помощью микрокалькулятора;
- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять графические и аналитические модели реальных ситуаций;
- ✓ решать уравнения методом отыскания неизвестного компонента действия;
- ✓ строить дерево вариантов в простейших случаях;
- ✓ определять длину отрезка, величину угла;
- ✓ вычислять периметр и площадь прямоугольника, треугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда.

В соответствии с направлением развития образовательного учреждения на уроках применяю здоровьесберегающие технологии: личностно-дифференцированные, сотрудничества.

Перечень обязательных контрольных работ.

1. Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».
2. Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа».
3. Контрольная работа № 3 по теме «Натуральные числа».
4. Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби».
5. Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби».
6. Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические фигуры».
7. Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби».
8. Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби».
9. Контрольная работа № 9 по теме «Геометрические тела».
10. Итоговая контрольная работа.

Краткое содержание глав курса.

№ п/п	Глава	Краткое содержание
1	Натуральные числа	В главе рассматриваются сведения о натуральных числах, их сравнении, сложении и вычитании, умножении и делении. Формируются основные приемы вычислений с применением законов сложения и умножения, развиваются навыки вычислений с натуральными числами.
2	Обыкновенные дроби	В главе формируются у учащихся умения сравнивать, складывать, вычитать, умножать, делить обыкновенные дроби, выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и смешанными дробями, решать задачи на сложение и вычитание, на умножение и деление дробей решать задачи на дроби на совместную работу.
3	Геометрические фигуры	В главе обучающиеся продолжают знакомство с геометрическими фигурами и соответствующей терминологией, приобретают навыки построения геометрических фигур
4	Десятичные дроби	В главе формируются умения выполнять действия с десятичными дробями, формируются умения решать задачи на проценты.

5	Геометрические тела	В главе формируются наглядные представления о геометрических телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Вырабатываются навыки построения развертки прямоугольного параллелепипеда, решения задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда
5	Введение в вероятность	В главе рассматриваются достоверные, невозможные и случайные события. Вырабатываются навыки решения комбинаторных задач.

Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1.	Натуральные числа	45
2.	Обыкновенные дроби	35
3.	Геометрические фигуры	24
4.	Десятичные дроби	41
5.	Геометрические тела	11
6.	Введение в вероятность	4
7.	Повторение пройденного материала	15
Итого:		175

Календарно-тематический план

№ урока	Дата проведения урока		Тема	Формы контроля	Примечание
	План	Факт			
Глава I. Натуральные числа					
1.	1 неделя сентября		§ 1. Десятичная система счисления		
2.			Решение задач по теме «Десятичная система счисления»		
3.			Решение задач по теме «Десятичная система счисления»		
4.			§ 2. Числовые и буквенные выражения		
5.			Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения»	С.Р.	
6.	2 неделя сентября		§ 3. Язык геометрических рисунков		
7.			Решение задач по теме «Язык геометрических рисунков»		
8.			§ 4. Прямая. Отрезок. Луч		
9.			Решение задач по теме «Прямая. Отрезок. Луч»		
10.			§ 5. Сравнение отрезков. Длина отрезка	С.Р.	
11.	3 неделя		Решение задач по теме «Сравнение	С.Р.	

	сентября		отрезков»		
12.			§ 6. Ломаная		
13.			Решение задач по теме «Ломаная»		
14.			§ 7. Координатный луч		
15.			Решение задач по теме «Координатный луч»		
16.	4 неделя сентября		Решение задач по теме «Координатный луч»		
17.			Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	К.Р.	
18.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
19.			§ 8. Округление натуральных чисел		
20.			Решение задач по теме «Округление натуральных чисел»		
21.	1 неделя октября		§ 9. Прикидка результата действия		
22.			§ 10. Вычисления с многозначными числами	С.Р.	
23.			Вычисления с многозначными числами		
24.			Вычисления с многозначными числами		
25.			Вычисления с многозначными числами	С.Р.	
26.	2 неделя октября		Прямоугольник		
27.			Решение задач по теме «Прямоугольник»		
28.			Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»	К.Р.	
29.			Работа над ошибками. Повторение изученного.		
30.			§ 12. Формулы		
31.	3 неделя октября		Решение задач по теме «Формулы»		
32.			§ 13. Законы арифметических действий		
33.			Решение задач по теме «Законы арифметических действий»		
34.			§ 14. Уравнения		
35.			Решение задач по теме «Уравнения»	С.Р.	
36.	4 неделя октября		§ 15. Упрощение выражений		
37.			Решение задач по теме «Упрощение выражений»		
38.			Решение задач по теме «Упрощение выражений»		
39.			Решение задач по теме «Упрощение выражений»	С.Р.	
40.			§ 16. Математический язык		
41.	5 неделя октября		Решение задач по теме «Математический язык»		
42.			§ 17. Математическая модель		
43.			Решение задач по теме «Математическая модель»		
44.			Контрольная работа № 3 «Натуральные числа»	К.Р.	
45.			Работа над ошибками. Повторение изученного		

Глава II. Обыкновенные дроби					
46.	2 неделя ноября		§ 18. Деление с остатком		
47.			Решение задач по теме «Деление с остатком»	С.Р.	
48.			Решение задач по теме «Деление с остатком»		
49.			§ 19. Обыкновенные дроби		
50.			Решение задач по теме «Обыкновенные дроби»		
51.	3 неделя ноября		§ 20. Отыскание части от целого и целого по его части		
52.			Решение задач по теме «Отыскание части от целого и целого по его части»	Тест	
53.			Решение задач по теме «Отыскание части от целого и целого по его части»		
54.			§ 21. Основное свойство дроби		
55.			Решение задач по теме «Основное свойство дроби»		
56.	4 неделя ноября		Решение задач по теме «Основное свойство дроби»	Тест	
57.			Решение задач по теме «Основное свойство дроби»		
58.			§ 22. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа		
59.			Решение задач по теме «Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа»	Тест	
60.			Решение задач по теме «Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа»		
61.	1 неделя декабря		§ 23. Окружность и круг		
62.			Решение задач по теме «Окружность и круг»	С.Р.	
63.			Решение задач по теме «Окружность и круг»		
64.			Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»		
65.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
66.	2 неделя декабря		§ 24. Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
67.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		
68.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	С.Р.	
69.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		
70.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	С.Р.	
71.	3 неделя декабря		§ 25. Сложение и вычитание смешанных чисел		
72.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		

73.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	С.Р.	
74.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
75.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Тест	
76.	4 неделя декабря		§ 26. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число		
77.			Решение задач по теме «Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число»	Тест	
78.			Решение задач по теме «Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число»		
79.			Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»		
80.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
Глава III. Геометрические фигуры					
81.	3 неделя января		§ 27. Определение угла. Развернутый угол		
82.			Решение задач по теме «Определение угла. Развернутый угол»	Тест	
83.			§ 28. Сравнение углов наложением		
84.			§ 29. Измерение углов		
85.			Решение задач по теме «Измерение углов»	С.Р.	
86.	4 неделя января		§ 30. Биссектриса угла		
87.			§ 31. Треугольник		
88.			Решение задач по теме «Треугольник»	Тест	
89.			Решение задач по теме «Треугольник»		
90.			§ 32. Площадь треугольника		
91.	5 неделя января		Решение задач по теме «Площадь треугольника»	С.Р.	
92.			§ 33. Свойство углов треугольника		
93.			Решение задач по теме «Свойство углов треугольника»		
94.			§ 34. Расстояние между двумя точками. Масштаб		
95.			Решение задач по теме «Расстояние между двумя точками. Масштаб»	С.Р.	
96.	1 неделя февраля		§ 35. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые		
97.			Решение задач по теме «Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые»	Тест	
98.			Решение задач по теме «Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые»		
99.			§ 36. Серединный перпендикуляр		
100.				Решение задач по теме «Серединный перпендикуляр»	Тест

101.	2 неделя февраля		§ 37. Свойство биссектрисы угла		
102.			Решение задач по теме «Свойство биссектрисы угла»		
103.			Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические фигуры»		
104.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
Глава IV. Десятичные дроби					
105.	2 неделя февраля		§ 38. Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей		
106.	3 неделя февраля		§ 39. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Тест	
107.			Решение задач по теме «Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.»		
108.			§ 40. Перевод величин из одних единиц измерения в другие		
109.			Решение задач по теме «Перевод величин из одних единиц измерения в другие»	С.Р.	
110.			§41. Сравнение десятичных дробей		
111.	4 неделя февраля		Решение задач по теме «Сравнение десятичных дробей»		
112.			Решение задач по теме «Сравнение десятичных дробей»	С.Р.	
113.			§ 42. Сложение и вычитание десятичных дробей		
114.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		
115.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	С.Р.	
116.	1 неделя марта		Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		
117.			Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби»	К.Р.	
118.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
119.			§ 43. Умножение десятичных дробей		
120.			Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей»		
121.	2 неделя марта		Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей»	С.Р.	
122.			Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей»		
123.			§ 44. Степень числа		
124.			Решение задач по теме «Степень числа»		
125.				§ 45. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	

126.	3 неделя марта		Решение задач по теме «Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число»	Тест	
127.			Решение задач по теме «Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число»		
128.			§ 46. Деление десятичной дроби на десятичную дробь		
129.			Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»		
130.			Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»	С.Р.	
131.		1 неделя апреля		Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»	
132.			Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби»	К.Р.	
133.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
134.			§ 47. Понятие процента		
135.			Решение задач по теме «Понятие процента»		
136.	2 неделя апреля			Решение задач по теме «Понятие процента»	Тест
137.			§ 48. Задачи на проценты		
138.			Решение задач по теме «Задачи на проценты»		
139.			Решение задач по теме «Задачи на проценты»	С.Р.	
140.			Решение задач по теме «Задачи на проценты»		
141.	3 неделя апреля		Решение задач по теме «Задачи на проценты»	С.Р.	
142.			§ 49. Микрокалькулятор		
143.			Решение задач по теме «Микрокалькулятор»		
144.			Решение задач по теме «Микрокалькулятор»	С.Р.	
145.			Решение задач по теме «Микрокалькулятор»		
Глава V. Геометрические тела					
146.	4 неделя апреля		§ 50. Прямоугольный параллелепипед		
147.			§ 51. Развертка прямоугольного параллелепипеда		
148.			Решение задач по теме «Развертка прямоугольного параллелепипеда»		
149.			Решение задач по теме «Развертка прямоугольного параллелепипеда»	С.Р.	
150.			Решение задач по теме «Развертка прямоугольного параллелепипеда»		

151.	5 неделя апреля		§ 52. Объем прямоугольного параллелепипеда		
152.			Решение задач по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»		
153.			Решение задач по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»	Тест	
154.	1 неделя мая		Решение задач по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»		
155.			Контрольная работа № 9 по теме «Геометрические тела»	К.Р.	
156.	2 неделя мая		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
Глава VI. Введение в вероятность					
157.			§ 53. Достоверные, невозможные и случайные события		
158.			Решение задач по теме «Достоверные, невозможные и случайные события»		
159.			§ 54. Комбинированные задачи		
160.			Решение задач по теме «Комбинированные задачи»	С.Р.	
Повторение пройденного материала					
161.	3 неделя мая		Повторение по теме «Натуральные числа»		
162.			Повторение по теме «Обыкновенные дроби»		
163.			Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	С.Р.	
164.			Повторение по теме «Геометрические фигуры»		
165.			Повторение по теме «Десятичные дроби»		
166.	4 неделя мая		Повторение по теме «Десятичные дроби»	С.Р.	
167.			Повторение по теме «Геометрические тела»		
168.			Повторение по теме «Введение в вероятность»		
169.			Итоговая контрольная работа	К.Р.	
170.			Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками		
171.	5 неделя мая		Повторение по теме «Математическая модель»		
172.			Повторение по теме «Отыскание части от целого и целого по его части»		
173.			Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями»		
174.			Повторение по теме «Действия с десятичными дробями»		
175.				Заключительный урок по курсу математики 5 класса	

Список обязательной литературы для учителя.

1. Программы. Математика. 5-6 классы / авт. И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009.
2. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009г.
3. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой. – М.: Мнемозина, 2009г.
4. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
5. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
6. Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
7. Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.

Список дополнительной литературы для учителя.

1. Примерные программы. Основное общее образование. Математика. /Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.
2. Математика. 5-6 кл.: Методическое пособие для учителя / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2009г.
3. Журнал «Математика в школе», газета «Математика»
4. www.edu.ru.

Список обязательной литературы для обучающегося.

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009г.
2. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой. – М.: Мнемозина, 2009г.
3. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
4. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
5. Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.
6. Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009г.

Список дополнительной литературы для обучающегося.

1. Н.Я. Виленкин, Математика: Учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- Изд.5-е-М.: Издательство «Русское слово», 2009.
2. www.edu.ru. Рефераты.
3. Тесты. Математика 5-6 классы. Учебно-методическое пособие. Е.В. Юрченко, Ел.В. Юрченко. М.: Просвещение, 2005.