

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
протокол № 1 от 30.08. 2013г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Новоселов Д.В.  
Приказ №\_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 1 от 29.08. 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по математике**  
**для 7 класса на 204 часов в год**  
**( 6 часов в неделю),**  
**составлена в соответствии с программой**  
**по математике для 7 класса**  
**автор: А.Г.Мордкович, Л. С. Атанасян**  
**с учетом требований федерального**  
**компонента государственного стандарта**  
**общего образования**

Составитель программы:  
учитель математики  
Е.М. Спиркина

Новокузнецк, 2013

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с программой по математике для 7 класса (авторы И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович, Л.С. Атанасян) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования («Сборник нормативных документов. Математика. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев./ Программа включает в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требование к уровню подготовки учащихся. Программа рассчитана на 210 часов при 6 часах в неделю, 5 часов из которых взяты из компонента общеобразовательного учреждения и 1 час из компонента образовательного учреждения для прохождения программы в полном объеме. На заседании МО естественно-математического цикла от 24.08.2011 принято решение о составлении рабочей программы по математике (реализуется через алгебру и геометрию) в количестве 6 часов в неделю (4 часа алгебры и 2 часа геометрии).

**Важнейшей задачей** обучения становится обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки всех школьников, независимо от специальности, которую они изберут в дальнейшем. Каждый человек должен уметь находить в справочниках и использовать нужные формулы, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, составлять несложные алгоритмы и др.

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование, аналогия. Объекты математических умозаключений и правил их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умение формулировать, обосновывать и доказывать суждения. В ходе решения задач на уроках математики развиваются творческая и прикладная сторона мышления. Математическое образование необходимо и для общей культуры человека, способствует развитию воображения, пространственных представлений.

Главной целью изучения курса математики является овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для применения в практической деятельности, для продолжения образования. Целью изучения курса математики в 7 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений учащихся до уровня, позволяющего уверенно их использовать при решении задач математики и других смежных дисциплин, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического

моделирования прикладных задач; осуществление функциональной подготовки школьников.

Рассмотрим цели обучения алгебры в 7 классе более подробно.

**Тема 1. «Математический язык. Математическая модель».**

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решений линейных уравнений с одной переменной, полученных учащимися в курсе 5-6 классов, знакомство учащихся с особенностями математического языка и математического моделирования.

**Тема 2. «Линейная функция».**

Основная цель – познакомить учащихся с линейными уравнениями с двумя переменными и линейной функцией, выработать умение строить их графики, осознавать возможности использования математических моделей нового вида – графических моделей.

**Тема 3. «Системы линейных уравнений».**

Основная цель – познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы линейных уравнений и применять их при решении задач.

**Тема 4. «Степень с натуральным показателем и ее свойства».**

Основная цель – выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями и знакомство учащихся с понятием степени с нулевым показателем.

**Тема 5. «Одночлены. Арифметические операции над одночленами».**

Основная цель – выработать умение выполнять действия над одночленами.

**Тема 6. «Многочлены. Арифметические операции над многочленами».**

Основная цель – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

**Тема 7. «Разложение многочленов на множители».**

Основная цель – выработать умение выполнять разложение многочленов на множители разными способами.

**Тема 8. «Функция  $y=x^2$ ».**

Основная цель – познакомить учащихся с новым видом функции и ее графиком. Выработать умение находить наибольшее и наименьшее значение функции на заданных промежутках, графически решать уравнения. Дать понятие о непрерывных и разрывных функциях.

**Тема 9. Начальные геометрические сведения.**

Основная цель - систематизировать знания учащихся об основных свойствах геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

**Тема 10 «Треугольники».**

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки, отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

**Тема 11. «Параллельные прямые».**

Основная цель – дать систематические сведения о параллельных прямых, ввести аксиому параллельных прямых.

## **Тема 12. « Соотношения между сторонами и углами треугольников»**

Основная цель – расширить знания учащихся о треугольниках.

В результате изучения курса учащиеся должны:

### **Уметь:**

- понимать математический язык;
- выполнять действия над степенями с натуральным показателями;
- строить график линейной функции и функции  $y=x^2$ ;
- решать линейные уравнения;
- решать системы линейных уравнений и применять их при решении задач.
- выполнять действия над одночленами;
- выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители разными способами;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры;
- владеть практическими навыками использования инструментов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин;
- решать задачи на доказательство;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

### **Знать**

- понятие степени с нулевым показателем и уметь его применять;
- вид линейной функции и уметь определять ее по заданному уравнению;
- три способа решения систем уравнений;
- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов, научиться использовать геометрический язык для описания предметов.

Для оценки достижений учеников используются следующие виды и формы контроля: стартовый, текущий и итоговый контроль. В качестве оборудования возможно использовать на уроках алгебры таблицы, карточки с заданиями, микрокалькулятор, тесты.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ.

1. Математический язык. Математическая модель.

Числовые и алгебраические выражения. Переменная. Допустимое значение переменной. Недопустимое значение переменной. Первые представления о математическом языке и о математической модели. Линейные уравнения с одной переменной. Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Координатная прямая, виды промежутков на ней.

2. Линейная функция.

Координатная плоскость. Линейное уравнение с двумя переменными. График уравнения. Линейная функция. Независимая переменная. Зависимая переменная. График линейной функции. Взаимное расположение графиков линейных функций.

3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Система уравнений. Решение системы уравнений. Графический метод решения системы уравнений. Метод подстановки. Метод алгебраического сложения. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций.

4. Степень с натуральным показателем.

Степень. Основание степени. Показатель степени. Свойства степени с натуральным показателем.

5. Одночлены. Операции над одночленами.

Одночлен. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Действия над одночленами.

6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами.

Многочлен. Стандартный вид одночлена. Арифметические операции над многочленами. Формулы сокращенного умножения.

7. Разложение многочлена на множители.

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения, комбинации различных приемов. Метод выделения полного квадрата. Понятие алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей. Тождество. Тождественно равные выражения. Тождественные преобразования.

8. Функция  $y=x^2$ .

Функция  $y=x^2$ , ее свойства и график. Функция  $y=x^2$ , ее свойства и график.

Графическое решение уравнений. Кусочная функция. Чтение графика функции. Область определения функции. Первое представление о непрерывных функциях. Точка разрыва. Функциональная символика.

9. Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, угол. Понятие равенства фигур. Измерение углов и отрезков. Сравнение углов и

отрезков. Длина отрезка, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

#### 10. Треугольники.

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

#### 11. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

#### 12. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

1.	Контрольная работа № 1 по теме «Математический язык. Математическая модель».
2.	Контрольная работа №2 по теме «Начальные геометрические сведения».
3.	Контрольная работа №3 по теме «Линейная функция».
4.	Контрольная работа №4 по теме « Системы линейных уравнений».
5.	Контрольная работа №5 по теме «Треугольники».
6.	Контрольная работа №6 по теме «Степень с натуральным показателем».
7.	Контрольная работа №7 по теме « Одночлены. Арифметические операции над одночленами».
8.	Контрольная работа №8 по теме «Параллельные прямые».
9.	Контрольная работа №9 по теме « Арифметические операции над многочленами».
10.	Контрольная работа №10 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
11.	Контрольная работа № 11 по теме «Разложение многочлена на множители».
12.	Контрольная работа №12 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»
13.	Контрольная работа № 13 по теме «Функция $y=x^2$ ».
14.	Итоговая контрольная работа по геометрии.
15.	Итоговая контрольная работа по алгебре.

#### 4.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

(4 часа в неделю)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Математический язык. Математическая модель.	17
2.	Линейная функция.	18
3.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	16
4.	Степень с натуральным показателем.	10
5.	Одночлены. Арифметические операции над одночленами.	9
6.	Многочлены. Арифметические операции над одночленами.	19
7.	Разложение многочленов на множители.	23
8.	Функция $y=x^2$	12
9.	Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа.	16
	Итого:	140

#### 4.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

( 2 часа в неделю)

1.	Начальные геометрические сведения.	10
2.	Треугольники.	17
3.	Параллельные прямые.	13
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18
5.	Повторение. Решение задач.	12



#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ урока	Дата		Тема урока	Форма контроля	Примечан ие
	план	факт			
1.			Числовые и алгебраические выражения.		
2.			Решение задач по теме «Числовые и алгебраические выражения».		
3.			Решение задач по теме «Числовые и алгебраические выражения».		
4.			Решение задач по теме «Числовые и алгебраические выражения».	С.р.	
5.			Прямая и отрезок.		
6.			Луч и угол.		
7.			Что такое математический язык.		
8.			Решение задач по теме «Что такое математический язык».		
9.			Что такое математическая модель.		
10.			Решение задач по теме «Что такое математическая модель».		
11.			Сравнение отрезков и углов.		
12.			Измерение отрезков.		
13.			Решение задач по теме «Что такое математическая модель».		
14.			Решение задач по теме «Что такое математическая модель».	С.р.	
15.			Линейное уравнение с одной переменной.		
16.			Решение задач по теме «Линейное уравнение с одной переменной».		
17.			Решение задач по теме «Измерение отрезков».		
18.			Измерение углов.	С.р.	
19.			Решение задач по теме «Линейное уравнение с одной переменной».		
20.			Решение задач по теме «Линейное уравнение с одной переменной».		
21.			Координатная прямая.		
22.			Решение задач по теме «Координатная прямая».		
23.			Смежные и вертикальные углы.		
24.			Перпендикулярные прямые.		

25.			Контрольная работа №1 по теме «Математический язык. Математическая модель».	К. р.	
26.			Анализ контрольной работы. Координатная плоскость.		
27.			Решение задач по теме «Координатная плоскость».		
28.			Решение задач по теме «Координатная плоскость».		
29.			Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
30.			Контрольная работа №2 по теме «Начальные геометрические сведения».	К. р.	
31.			Линейное уравнение с двумя переменными и его график.		
32.			Решение задач по теме «Линейное уравнение с двумя переменными и его график».		
33.			Решение задач по теме «Линейное уравнение с двумя переменными и его график».		
34.			Решение задач по теме «Линейное уравнение с двумя переменными и его график».		
35.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
36.			Треугольники.		
37.			Линейная функция и ее график.		
38.			Решение задач по теме «Линейная функция и ее график».		
39.			Решение задач по теме «Линейная функция и ее график».		
40.			Решение задач по теме «Линейная функция и ее график».	Тест.	
41.			Первый признак равенства треугольников.		
42.			Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.		
43.			Решение задач по теме «Линейная функция и ее график».		
44.			Линейная функция $y=kx$ .		
45.			Решение задач по теме «Линейная		

			функция $y = kx$ ».		
46.			Решение задач по теме «Линейная функция $y = kx$ ».		
47.			Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.		
48.			Свойства равнобедренного треугольника.		
49.			Взаимное расположение графиков линейных функций.		
50.			Решение задач по теме «Взаимное расположение графиков линейных функций».		
51.			Контрольная работа №3 по теме «Линейная функция».	К. р.	
52.			Анализ контрольной работы. Основные понятия.		
53.			Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».		
54.			Второй признак равенства треугольников.		
55.			Графический метод решения системы линейных уравнений.		
56.			Графический метод решения системы линейных уравнений.		
57.			Решение системы линейных уравнений методом подстановки.		
58.			Решение системы линейных уравнений методом подстановки.		
59.			Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.		
60.			Третий признак равенства треугольников.	С. р.	
61.			Решение системы линейных уравнений методом подстановки.		
62.			Решение системы линейных уравнений методом алгебраического сложения.		
63.			Решение системы линейных уравнений методом алгебраического сложения.		
64.			Решение системы линейных уравнений методом алгебраического сложения.		

65.			Решение задач на применение признаков равенства треугольников.		
66.			Окружность.		
67.			Решение системы линейных уравнений методом алгебраического сложения.		
68.			Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций.		
69.			Решение задач с помощью систем линейных уравнений.		
70.			Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	С. р.	
71.			Примеры задач на построение.		
72.			Решение задач на построение.		
73.			Решение задач с помощью систем линейных уравнений.		
74.			Обобщающий урок по теме «Системы линейных уравнений».		
75.			Контрольная работа № 4 по теме «Системы линейных уравнений».	К. р.	
76.			Анализ контрольной работы. Что такое степень с натуральным показателем.		
77.			Решение задач на построение.	С. р.	
78.			Решение задач по теме «Треугольники».		
79.			Решение задач по теме «Что такое степень с натуральным показателем».		
80.			Таблица основных степеней.		
81.			Таблица основных степеней		
82.			Свойства степени с натуральным показателем.		
83.			Контрольная работа №5 по теме «Треугольники».	К. р.	
84.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
85.			Решение задач по теме «Свойства степени с натуральным показателем».		

86.			Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями.		
87.			Решение задач по теме «Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями».		
88.			Степень с нулевым показателем.	Тест.	
89.			Признаки параллельности прямых.		
90.			Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых».		
91.			Обобщающий урок по теме «Степень с натуральным показателем».		
92.			Контрольная работа №6 по теме «Степень с натуральным показателем».	К. р.	
93.			Анализ контрольной работы. Понятие одночлена.		
94.			Стандартный вид одночлена.		
95.			Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».		
96.			Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	П. р.	
97.			Сложение и вычитание одночленов.		
98.			Решение задач по теме «Сложение и вычитание одночленов».		
99.			Умножение одночленов.		
100.			Возведение одночлена в натуральную степень.		
101.			Практические способы построения параллельных прямых.		
102.			Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.		
103.			Деление одночлена на одночлен.		
104.			Решение задач по теме «Деление одночлена на одночлен».		
105.			Контрольная работа №7 по теме «Одночлены. Арифметические операции над одночленами».	К. р.	
106.			Анализ контрольной работы. Основные понятия многочленов.		

107.		Решение задач на применение аксиомы параллельных прямых.		
108.		Решение задач на применение аксиомы параллельных прямых.		
109.		Приведение многочленов к стандартному виду.		
110.		Решение задач по теме «Основные понятия многочленов».		
111.		Сложение и вычитание многочленов.		
112.		Решение задач по теме «Сложение и вычитание многочленов».	С. р.	
113.		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		
114.		Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых».		
115.		Умножение многочлена на одночлен.		
116.		Решение задач по теме «Умножение многочлена на одночлен».		
117.		Решение задач по теме «Умножение многочлена на одночлен».		
118.		Умножение многочлена на многочлен.		
119.		Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых».		
120.		Контрольная работа №8 по теме «Параллельные прямые».	К. р.	
121.		Решение задач по теме «Умножение многочлена на многочлен».		
122.		Решение задач по теме «Умножение многочлена на многочлен».		
123.		Квадрат суммы и квадрат разности.		
124.		Решение задач по теме «Квадрат суммы и квадрат разности».		
125.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
126.		Сумма углов треугольника.		

127.		Разность квадратов.		
128.		Решение задач по теме «Разность квадратов».		
129.		Разность кубов и сумма кубов.		
130.		Решение задач по теме «Разность кубов и сумма кубов».	Тест.	
131.		Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».		
132.		Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники.		
133.		Деление многочлена на одночлен.		
134.		Решение задач по теме «Деление многочлена на одночлен».		
135.		Контрольная работа № 9 по теме «Арифметические операции над многочленами».	К. р.	
136.		Анализ контрольной работы. Что такое разложение многочлена на множители и зачем это нужно.		
137.		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.		
138.		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».		
139.		Что такое разложение многочлена на множители и зачем это нужно.		
140.		Вынесение общего множителя за скобки.		
141.		Решение задач по теме «Вынесение общего множителя за скобки».	С. р.	
142.		Способ группировки.		
143.		Неравенство треугольника.		
144.		Контрольная работа №10 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	К. р.	
145.		Решение задач по теме «Способ группировки».		
146.		Решение задач по теме «Способ группировки».		
147.		Разложение многочлена на множители с помощью формулы $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$		

148.		Разложение многочлена на множители с помощью формулы $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$		
149.		Некоторые свойства прямоугольных треугольников.		
150.		Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»		
151.		Разложение многочлена на множители с помощью формулы $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$		
152.		Разложение многочлена на множители с помощью формулы $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$ .		
153.		Разложение многочлена на множители с помощью формулы $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$ .		
154.		Разложение многочлена на множители с помощью комбинаций различных приемов.	С. р.	
155.		Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».		
156.		Признаки равенства прямоугольных треугольников.		
157.		Разложение многочлена на множители с помощью комбинаций различных приемов.		
158.		Разложение многочлена на множители с помощью комбинаций различных приемов.		
159.		Сокращение алгебраических дробей.		
160.		Сокращение алгебраических дробей.		
161.		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.		
162.		Построение треугольника по трем элементам.	С. р.	
163.		Решение задач по теме «Сокращение алгебраических дробей».		



164.		Решение задач по теме «Сокращение алгебраических дробей».		
165.		Решение задач по теме «Сокращение алгебраических дробей».		
166.		Тождества.		
167.		Построение треугольника по трем элементам.		
168.		Обобщающий урок по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам».		
169.		Решение задач по теме «Тождества».		
170.		Контрольная работа №11 по теме «Разложение многочлена на множители».	К. р.	
171.		Анализ контрольной работы. Функция $y=x^2$ и ее график.		
172.		Решение задач по теме «Функция $y=x^2$ и ее график».		
173.		Контрольная работа №12 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам».	К. р.	
174.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
175.		Решение задач по теме «Функция $y=x^2$ и ее график».		
176.		Решение задач по теме «Функция $y=x^2$ и ее график».		
177.		Графическое решение уравнений.		
178.		Графическое решение уравнений.	С. р.	
179.		Решение задач на повторение по теме «Начальные геометрические сведения».		
180.		Решение задач на повторение по теме «Треугольники».		
181.		Что означает в математике запись $y=f(x)$		
182.		Нахождение значений функции по формуле.		

183.		Нахождение значений функции по формуле.		
184.		Построение графиков кусочных функций.		
185.		Решение задач на повторение по теме «Треугольники».		
186.		Решение задач на повторение по теме «Параллельные прямые».		
187.		Построение графиков кусочных функций.		
188.		Контрольная работа №13 по теме «Функция $y=x^2$ ».	К. р.	
189.		Анализ контрольной работы. Решение задач на повторение «Одночлены».		
190.		Решение задач на повторение «Одночлены».		
191.		Решение задач по теме «Параллельные прямые».		
192.		Решение задач на повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».		
193.		Решение задач на повторение «Разложение многочлена на множители».		
194.		Решение задач на повторение «Разложение многочлена на множители».		
195.		Решение задач по теме «Системы линейных уравнений».		
196.		Решение задач по теме «Системы линейных уравнений».		
197.		Решение задач на повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».		
198.		Решение задач на повторение по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	С р.	
199.		Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений».		

200.			Повторение по теме «Решение задач с помощью систем линейных уравнений».		
201.			Решение задач на повторение за курс алгебры 7 класса.		
202.			Решение задач на повторение за курс алгебры 7 класса.		
203.			Итоговая контрольная работа.	К. р.	
204.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
205.			Решение задач на повторение за курс алгебры 7 класса.		
206.			Итоговая контрольная работа.	К. р.	
207.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
208.			Решение задач на повторение по курсу алгебры 7 класса.		
209.			Решение задач по курсу геометрии 7 класса.		
210.			Решение задач по курсу геометрии 7 класса.		

## **5.Перечень литературы, обязательной для ученика.**

1. Алгебра, 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Г.Мордкович.- 10-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2009.
2. Алгебра, 7 класс. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Г.Мордкович.- 10-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2009.-
3. Алгебра. Самостоятельные работы для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Л.А.Александрова; под редакцией А.Г.Мордковича. – 3-е изд., – М.: Мнемозина, 2009.
4. Алгебра. Контрольные работы для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Л.А.Александрова; под редакцией А.Г.Мордковича. – 4-е изд. – М.: Мнемозина, 2009.
5. Геометрия ,7-9 : Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев и др. – 11 изд. – М.: Просвещение, 2008г.
6. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 7 класса. Авт. – сост.А.П. Ершова, В.В. Голобородько – М.: Илекса,2009-176 с.
7. Геометрия : рабочая тетрадь для 7 класса / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение,2009г.

## **6. Перечень литературы, дополнительной для ученика.**

1. Алгебра, 7. Учебник для 7 класса средней школы./Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.; под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение, 2009.
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru). Рефераты.
3. А.Г. Александров Геометрия : Учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение,2009г.

## **7.Перечень литературы, обязательной для учителя.**

1. Программа Алгебра. 7 класс. Автор И.И.Зубарева. Программы Математика. 5-6 классы, Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11./Авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина- 2009
2. Примерные программы по математике основного общего образования. Сборник нормативных документов. Математика. / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа,2008.
3. Алгебра, 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Г.Мордкович.- 10-е изд.стер.- М.: Мнемозина, 2009.

4. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Программа по геометрии 7 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009г.
5. Алгебра, 7 класс. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Г.Мордкович.- 10-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2009г.
6. Изучение геометрии в 7-9 классах; методические реком.: книга для учителя / Л.С. Атанасян и др., Просвящение,2009г.
7. Геометрия , 7-9:Учебник для общеобразовательных учреждений : Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2008г.

#### **8.Перечень литературы, дополнительной для учителя.**

8. Журнал «Математика в школе», газета «Математика», 20010-2012 гг.
9. [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
10. [www.edu.ege.ru](http://www.edu.ege.ru).