

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
протокол № 1 от 30.08. 2013г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Новоселов Д.В.  
Приказ №\_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
естественно-научного цикла  
протокол № 1 от 29.08. 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по математике**  
**для 8 класса на 210 часов в год**  
**( 6 часов в неделю),**  
**составлена в соответствии с программой**  
**по математике для 8 класса**  
**автор: А.Г.Мордкович, Л. С. Атанасян**  
**с учетом требований федерального**  
**компонента государственного стандарта**  
**общего образования**

Составитель программы:  
учитель математики  
Сарычева Е. П.

Новокузнецк, 2013г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основой для рабочей программы по алгебре на 2013-2014 учебный год в 8 классе являются авторские программы:

- Зубарева И.И., Мордкович А.Г.: Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы Мнемозина, 2010г
- [«Геометрия. 7-9 классы. Сборник рабочих программ»](#)(составитель Бурмистрова Т.А, 2011 г.)

Программа включает в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требование к уровню подготовки учащихся.

Программа рассчитана на 210 часов при 6 часах в неделю, 5 часов из которых взяты из компонента общеобразовательного учреждения и 1 час из Федерального компонента образовательных учреждений для прохождения программы в полном объеме.

Курс математики 8 класса состоит из следующих предметов: «Алгебра», «Геометрия». На основании решения МО естественно-математического курса (протокол №1 от 29.08.2013) тематическое планирование по математике составлено из расчета алгебра- 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю. Изучение курса алгебры и геометрии проводится параллельно в течение всего учебного года.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рассмотрим цели обучения алгебры в 8 классе более подробно:

***Тема 1. «Алгебраические дроби».***

Основная цель – выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

***Тема 2. «Функция  $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня».***

Основная цель – расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование представлений о таких фундаментальных понятиях математики, какими являются понятия функций, ее области определения, ограниченности, непрерывности, наибольшего и наименьшего значений на заданном промежутке.

***Тема 3. «Квадратные уравнения».***

Основная цель – выработать умения решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их при решении задач.

***Тема 4. «Неравенства».***

Основная цель – выработать умения линейные и квадратные неравенства с одной переменной; познакомиться со свойством монотонности функции.

***Тема 5. «Четырехугольники».***

Основная цель – дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представление о фигурах, симметричных относительно точки или прямой.

***Тема 6. «Площадь».***

Основная цель – сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора.

***Тема 7. «Подобные треугольники».***

Основная цель – сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников, сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников, решать уравнения.

В результате изучения курса учащиеся должны:

**Знать:**

- правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями;
- правила умножения и деления дробей; основное свойство дроби;
- определение степени с целым отрицательным показателем.
- определение арифметического квадратного корня; свойства арифметического квадратного корня;
- определение модуля действительного числа;
- о функциях вида  $y = kx^2$  и  $y = k \cdot x$
- алгоритм построения параболы  $y = ax^2 + bx + c$ ;
- графические способы решения квадратных уравнений.
- способы решения квадратных и дробных уравнений, неполных квадратных уравнений;
- формулу корней квадратного уравнения; теорему Виета;
- определение числового неравенства; свойства числовых неравенств;
- Определения: многоугольника, параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба, квадрата;
- формулы площадей: прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции;
- формулировку теоремы Пифагора и обратной ей.
- определение подобных треугольников;
- определение синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника
- значения синуса, косинуса, тангенса углов  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ .
- случаи взаимного расположения прямой и окружности;
- понятие касательной, точек касания, свойство касательной;
- определение вписанного и центрального углов;
- определение серединного перпендикуляра;
- определение вписанной и описанной окружностей.

**Уметь:**

- уметь находить допустимые значения переменной;

• уметь сокращать дроби после разложения на множители числителя и знаменателя;

• выполнять действия с алгебраическими дробями;

• решать простейшие рациональные уравнения;

• применять свойства арифметического квадратного корня к преобразованию выражений;

• вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни;

• освобождаться от иррациональности в знаменателе; исследовать уравнение  $x^2 = a$ ;

• строить график функции  $y = \sqrt{x}$  и работать с ним;

• применять свойства модуля.

• строить графики функций  $y = kx^2$ ,  $y = \frac{k}{x}$ ,  
 $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = f(x^2 + 1)$ ,  $y = f(x^2) + m$ ,  
 $y = f(x^2 + 1) + m$ ;

• решать квадратные, дробно-рациональные и иррациональные уравнения

• исследовать квадратное уравнение по дискриминанту и коэффициентам;

• решать текстовые задачи с помощью квадратных и дробно-рациональных уравнений;

• решать линейные и квадратные неравенства;

• находить промежутки возрастания и убывания функций;

• распознавать на чертеже многоугольники и выпуклые многоугольники; параллелограммы и трапеции;

• применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника;

• применять свойства и признаки параллелограммов при решении задач;

• находить площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции;

• находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора;

• находить элементы треугольников, используя определение подобных треугольников;

• находить отношение площадей подобных треугольников;

• применять признаки подобия при решении задач;

• решать прямоугольные треугольники.

• определять и изображать взаимное расположение прямой и окружности;

• распознавать и изображать центральные и вписанные углы;

• находить величину центрального и вписанного углов;

- применять свойства вписанного и описанного четырехугольника при решении задач;

Для оценки достижений учеников используются следующие виды и формы контроля: стартовый, текущий и итоговый контроль. В качестве оборудования возможно использовать на уроках алгебры таблиц, карточек с заданиями, микрокалькулятора. Контрольных работ – 14: по геометрии – 5, по алгебре – 9, из них одна итоговая.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных, контрольных работ и математических диктантов. Календарно-тематическое планирование составлено на 210 уроков

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы на уроках математики использую динамические паузы, профилактические упражнения для глаз, применяю игровые технологии, осуществляю личностно-ориентированный подход к учащимся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### 1. Алгебраические дроби.

Понятие алгебраические дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.

Рациональное выражение. Рациональное уравнение. Решение рациональных уравнений.(первые представления).

Степень с отрицательным целым показателем.

### 2. Функция $y=1/x$ . Свойства квадратного корня.

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Функция  $y=1/x$ , ее свойства и график. Выпуклость функции. Область значений функции. Свойства квадратного корня. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби. Модуль действительного числа. График функции  $y=|x|$ . Формула  $|x|=|x|$ .

### 3. Квадратичная функция. Функция $y=k/x$ .

Функция  $y=ax^2$ , ее график, свойства. Функция  $y=k/x$ , ее график, свойства. Гипербола. Асимптота. Преобразование графиков. Квадратный трехчлен. Квадратичная функция, ее свойства и график. Понятие ограниченной функции. Построение и чтение графиков кусочных функций. Графическое решение уравнений.

### 4. Квадратные уравнения.

Квадратные уравнения. Приведенное (неприведенное) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Корень квадратного уравнения. Решение квадратного уравнения методом разложения на множители, методом выделения полного квадрата, по формулам. Уравнение с параметром. Алгоритм решения рационального уравнения. Биквадратное уравнение. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Иррациональные уравнения. Метод возведения в квадрат.

### 5. Неравенства.

Свойства числовых неравенств. Неравенство с переменной. Решение неравенств с переменной. Линейное неравенство. равносильные неравенства. равносильное преобразование неравенств. Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства. Возрастающая и убывающая функции. Исследование функций на монотонность. Приближенные значения действительных чисел. Стандартный вид числа.

### 6. Четырехугольники.

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

#### 7. Площадь.

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

#### 8. Подобные треугольники.

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

#### 9. Окружность.

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойства признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**



1.	Контрольная работа № 1 по теме: «Алгебраические дроби»
2.	Контрольная работа № 2 по теме: «Алгебраические дроби»
3.	Контрольная работа №3 теме «Четырехугольники»
4.	Контрольная работа № 4 по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня»
5.	Контрольная работа №5 по теме: «Площадь»
6.	Контрольная работа №6 по теме: «Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ »
7.	Контрольная работа №7 по теме: «Подобные треугольники»
8.	Контрольная работа № 8 по теме: «Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$
9.	Контрольная работа № 9 по теме: «Квадратные уравнения»
10.	Контрольная работа №10 по теме «Подобные треугольники»
11.	Контрольная работа № 11 по теме: «Квадратные уравнения»
12.	Контрольная работа №12 по теме: «Неравенства»
13.	Контрольная работа №13 по теме «Окружность»
14.	Итоговая контрольная работа по математике.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1.	Алгебраические дроби.	28
2.	Функция $y=\sqrt{\delta}$ .Свойства квадратного корня	25
3.	Квадратичная функция. Функция $y=\frac{k}{x}$	24
4.	Квадратные уравнения	24
5.	Неравенства	19
6.	Обобщающее повторение курса алгебры	20
7.	Четырехугольники.	14
8.	Площадь.	14
9.	Подобные треугольники.	19
10.	Окружность.	17
11.	Обобщающее повторение курса геометрии	6
Итого:		210

**5. Календарно- тематическое планирование.**

КОПИЯ

№	План.	Факт.	Тема урока	Форма контр.	Примечание.
1.			Основные понятия алгебраической дроби.		
2.			Решение задач по теме: «Основные понятия алгебраической дроби».		
3.			Основное свойство алгебраической дроби.		
4.			Основное свойство алгебраической дроби.		
5.			Многоугольник. Выпуклый многоугольник.		
6.			Четырехугольник.		
7.			Решение задач по теме: «Основное свойство алгебраической дроби».		
8.			Решение задач по теме: «Основное свойство алгебраической дроби».	С.Р.	
9.			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
10.			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
11.			Параллелограмм и его свойства.		
12.			Решение задач по теме: «Параллелограмм и его свойства».		
13.			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
14.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
15.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Тест	
16.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
17.			Признаки параллелограмма.		

18.			Решение задач на применение признаков параллелограмма.	С.Р.	
19.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
20.			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.		
21.			Контрольная работа № 1 по теме: «Алгебраические дроби»	К.р№1	
22.			Анализ контрольной работы. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.		
23.			Трапеция.		
24.			Решение задач по теме: «Трапеция».	С.Р.	
25.			Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.		
26.			Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.		
27.			Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	Тест.	
28.			Преобразование рациональных выражений.		
29.			Прямоугольник.		
30.			Ромб и квадрат.	С.Р	
31.			Решение задач по теме: «Преобразование		

			рациональных выражений».		
32.			Решение задач по теме: «Преобразование рациональных выражений».		
33.			Первые представления о рациональных уравнениях.		
34.			Первые представления о рациональных уравнениях.	С.Р.	
35.			Решение задач по теме: «Прямоугольник. Ромб и квадрат».		
36.			Осевая и центральная симметрия.	Тест.	
37.			Степень с отрицательным целым показателем.		
38.			Решение задач по теме: «Степень с отрицательным целым показателем».		
39.			Степень с отрицательным целым показателем. Подготовка к контрольной работе.	Тест.	
40.			Контрольная работа № 2 по теме: «Алгебраические дроби»	К.р.№2	
41.			Решение задач по теме: «Четырехугольники».		
42.			Контрольная работа №3 теме «Четырехугольники»	К.р.№3	
43.			Рациональные числа.		
44.			Решение задач по теме: «Рациональные числа».		
45.			Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.		
46.			Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.		
47.			Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника.		

48.			Площадь квадрата и прямоугольника.		
49.			Решение задач по теме: «Понятие квадратного корня из неотрицательного числа».	Тест	
50.			Иррациональные числа.		
51.			Решение задач по теме: «Иррациональные числа».		
52.			Множество действительных чисел.		
53.			Площадь параллелограмма.		
54.			Площадь треугольника.	С.Р.	
55.			Решение задач по теме: «Множество действительных чисел».		
56.			Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график.		
57.			Решение задач по теме: «Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график».		
58.			Решение задач по теме : «Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график».	Тест.	
59.			Решение задач по теме: «Площадь параллелограмма и треугольника».		
60.			Площадь трапеции.		
61.			Свойства квадратных корней»		
62.			Решение задач по теме: «Свойства квадратных корней».		
63.			Решение задач по теме : «Свойства квадратных корней».	Тест.	
64.			Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.		

65.			Решение задач по теме: «Площадь»		
66.			Решение задач по теме: «Площадь»	С.Р.	
67.			Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.		
68.			Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.		
69.			Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	С.Р.	
70.			Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Подготовка к контрольной работе.		
71.			Теорема Пифагора.		
72.			Теорема, обратная теореме Пифагора.		
73.			Контрольная работа № 4 по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня»	К.р.№4	
74.			Анализ контрольной работы. Модуль действительного числа.		
75.			Модуль действительного числа.		
76.			Решение задач по теме: «Модуль действительного числа».		
77.			Решение задач по теме: «Теорема Пифагора».		
78.			Решение задач по теме: «Теорема Пифагора».	С.Р.	
79.			Решение задач по теме: «Модуль действительного числа».		



80.			Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график.		
81.			Решение задач по теме: «Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график».		
82.			Решение задач по теме: «Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график».	Тест	
83.			Решение задач на применение теоремы Пифагора.		
84.			Контрольная работа №5 по теме: «Площадь»	К.р №5	
85.			Решение задач по теме: «Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график».		
86.			Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график.		
87.			Решение задач по теме: «Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график».		
88.			Решение задач по теме: «Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график».	Тест	
89.			Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки.		
90.			Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.		
91.			Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график. Подготовка к контрольной работе.		
92.			Контрольная работа №6 по теме : «Квадратичная функция.	К.р.№6	

			Функция $y = \frac{k}{x}$ »		
93.			Анализ контрольной работы. Как построить график функции $y = f(x+t)$ , если известен график функции $y = f(x)$ .		
94.			Как построить график функции $y = f(x+t)$ , если известен график функции $y = f(x)$ .		
95.			Первый признак подобия треугольников.		
96.			Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.		
97.			Как построить график функции $y = f(x+t)$ , если известен график функции $y = f(x)$ .	П.Р.	
98.			Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$ .		
99.			Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$ .		
100.			Как построить график функции $y = f(x+t) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$ .		
101.			Второй признак подобия треугольников.		
102.			Третий признак подобия треугольников.	тест	
103.			Как построить график функции $y = f(x+t) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$ .		
104.			Как построить график функции $y = f(x+t) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$ .	П.Р.	
105.			Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее		

			свойства и график.		
106.			Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график.		
107.			Решение задач по теме: «Подобные треугольники»		
108.			Контрольная работа №7 по теме: «Подобные треугольники»	К.р.№7	
109.			Решение задач по теме: «Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график».		
110.			Решение задач по теме: «Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график».	Тест.	
111.			Графическое решение квадратных уравнений.		
112.			Графическое решение квадратных уравнений. Подготовка к контрольной работе		
113.			Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.		
114.			Решение задач по теме: «Средняя линия треугольника».		
115.			Контрольная работа № 8 по теме: «Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ »	К.р.№8	
116.			Анализ контрольной работы. Основные понятия квадратного уравнения.		
117.			Основные понятия квадратного уравнения.		
118.			Формулы корней квадратного уравнения.		
119.			Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.		
120.			Практические приложения подобия треугольников. О	С.Р.	

			подобии произвольных фигур.		
121.			Решение квадратных уравнений по формулам.		
122.			Решение квадратных уравнений по формулам.	Тест.	
123.			Рациональные уравнения.		
124.			Решение рациональных уравнений.		
125.			Решение задач по теме: « Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»		
126.			Решение задач по теме: « Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	С.Р.	
127.			Решение рациональных уравнений.		
128.			Рациональные уравнения. Подготовка к контрольной работе.		
129.			Контрольная работа № 9 по теме: «Квадратные уравнения»	К.р. №9	
130.			Анализ контрольной работы. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.		
131.			Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.		
132.			Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ .		
133.			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.		
134.			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.		

135.			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	Тест.	
136.			Еще одна формула корней квадратного уравнения.		
137.			Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника».		
138.			Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника». Подготовка к контрольной работе.	С.Р.	
139.			Еще одна формула корней квадратного уравнения.		
140.			Теорема Виета.		
141.			Решение задач по теме: «Теорема Виета».	.	
142.			Решение задач по теме: «Теорема Виета».	С.Р.	
143.			Контрольная работа №10 по теме «Подобные треугольники»	К.Р.№10	
144.			Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.		
145.			Иррациональные уравнения.		
146.			Решение иррациональных уравнений.		
147.			Решение иррациональных уравнений.	С.Р.	
148.			Решение иррациональных уравнений. Подготовка к контрольной работе.		
149.			Касательная к окружности.		
150.			Решение задач по теме:		

			«Касательная к окружности».		
151.			Контрольная работа № 11 по теме: «Квадратные уравнения»	К.р. №11	
152.			Анализ контрольной работы. Свойства числовых неравенств.		
153.			Решение задач по : «Свойства числовых неравенств».		
154.			Решение задач по теме : «Свойства числовых неравенств».	С.Р.	
155.			Градусная мера дуги.		
156.			Теорема о вписанном угле.		
157.			Свойства числовых неравенств.		
158.			Исследование функций на монотонность.		
159.			Исследование функций на монотонность.		
160.			Исследование функций на монотонность.	тест	
161.			Решение задач по теме: «Окружность».		
162.			Решение задач по теме: « Окружность».	Тест.	
163.			Решение линейных неравенств.		
164.			Решение линейных неравенств.		
165.			Решение линейных неравенств.	С.Р.	
166.			Решение квадратных неравенств.		
167.			Свойства биссектрисы угла.		
168.			Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.		
169.			Решение квадратных неравенств.		
170.			Решение квадратных неравенств.	С.Р.	

171.			Решение квадратных неравенств. Подготовка к контрольной работе.		
172.			Контрольная работа №12 по теме: «Неравенства»	К.Р.12	
173.			Теорема о пересечении высот треугольника.		
174.			Вписанная окружность.		
175.			Анализ контрольной работы. Приближенные значения действительных чисел.		
176.			Приближенные значения действительных чисел.		
177.			Стандартный вид положительного числа.		
178.			Решение задач по теме : «Стандартный вид положительного числа».	Тест.	
179.			Вписанная окружность.		
180.			Решение задач по теме: «Вписанная окружность».		
181.			Повторение по теме : «Алгебраические дроби».		
182.			Повторение по теме : «Алгебраические дроби».		
183.			Повторение по теме: «Преобразование рациональных выражений».		
184.			Повторение по теме: «Преобразование рациональных выражений».		
185.			Описанная окружность.		
186.			Решение задач по теме: «Описанная окружность».	С.Р.	
187.			Повторение по теме: «Свойства квадратного корня».		
188.			Повторение по теме: «Свойства	Тест.	

			квадратного корня».		
189.			Повторение по теме: «Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня».		
190.			Повторение по теме: «Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня».		
191.			Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности».		
192.			Контрольная работа №13 по теме «Окружность»	К.р.№13	
193.			Повторение по теме: «Решение квадратных и рациональных уравнений».		
194.			Повторение по теме: «Решение квадратных и рациональных уравнений».		
195.			Повторение по теме: «Решение задач с помощью рациональных уравнений».		
196.			Повторение по теме: «Решение задач с помощью рациональных уравнений».		
197.			Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Четырехугольники».		
198.			Повторение по теме: «Четырехугольники».	С.Р.	
199.			Повторение по теме: «Решение линейных и квадратных неравенств».		
200.			Повторение по теме: «Решение линейных и квадратных неравенств».		
201.			Повторение по теме: «Линейная		



			и квадратичная функции».		
<b>202.</b>			Повторение по теме: «Линейная и квадратичная функции».	Тест.	
<b>203.</b>			Повторение по теме: «Площадь».		
<b>204.</b>			Повторение по теме: «Подобные треугольники».		
<b>205.</b>			Решение задач по курсу алгебры 7-9 классов.	тест	
<b>206.</b>			Решение задач по курсу алгебры 7-9 классов. Подготовка к контрольной работе.		
<b>207.</b>			Итоговая контрольная работа по математике.	И.К.Р.	
<b>208.</b>			Итоговая контрольная работа по математике.		
<b>209.</b>			Решение задач по курсу математики 7-8 класса.		
<b>210.</b>			Заключительный урок по курсу математики 8 класса.		

#### **4.1 Перечень литературы, обязательной для ученика.**

1. Алгебра, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, М.: «Мнемозина»,2010.
2. Алгебра, задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина»,2010.
3. Алгебра, 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2010.
4. Алгебра, 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2011.
5. 5.Геометрия в таблицах. 7—11 кл.: справочное пособие / авт.-сост. Л. И. Звавич, А. Р. Рязановский. — 10-е изд., стереотип. — М-: Дрофа, 2011. — 124, [4] с.
6. 6.Ершова А. П. Геометрия. 8 класс. Сборник самостоятельных и контрольных работ/А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.Ф.Крыжановский. — Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2011. — 80с.

#### **4.2 Перечень литературы, дополнительной для ученика.**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru). Рефераты.
2. Алгебра, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Ш.А.Алимов и др.М. Просвещение, 2010.

#### **4.3 Перечень литературы, обязательной для учителя.**

1. Алгебра, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович и др. Мнемозина, 2010.
2. Алгебра, задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович и др. Мнемозина,2010
3. Алгебра 7 – 9. Методическое пособие для учителя. / Мордкович А.Г. Мнемозина,2010

4. Алгебра, 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2010.
5. Алгебра, 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2010.
6. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.: Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Мнемозина, 2010.
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004

#### **4.4 Перечень литературы, дополнительной для учителя.**

1. Журнал «Математика в школе», газета «Математика»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. [www.edu.ege.ru](http://www.edu.ege.ru)