

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.08. 2013г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Новоселов Д.В.
Приказ №_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № 1 от 29.08. 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 9 класса на 204 часов в год
(6 часов в неделю),
составлена в соответствии с программой
по математике для 9 класса
автор: А.Г.Мордкович, Л. С. Атанасян
с учетом требований федерального
компонента государственного стандарта
общего образования

Составитель программы:
учитель математики
Сарычева Е. П.

Новокузнецк, 2013

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основой для рабочей программы по алгебре на 2013-2014 учебный год в 9 классе являются авторские программы:

- Зубарева И.И., Мордкович А.Г.: Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы Мнемозина, 2010 г.
- «Геометрия. 7-9 классы. Сборник рабочих программ» (составитель Бурмистрова Т.А, 2011 г.)

Программа включает в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требование к уровню подготовки учащихся.

Программа рассчитана на 210 часов при 6 часах в неделю, 5 часов из которых взяты из компонента общеобразовательного учреждения и 1 час из Федерального компонента образовательных учреждений для прохождения программы в полном объеме.

Курс математики 9 класса состоит из следующих предметов: «Алгебра», «Геометрия». На основании решения МО естественно-математического курса (протокол №1 от 29.08.2013) тематическое планирование по математике составлено из расчета алгебра- 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю. Изучение курса алгебры и геометрии проводится параллельно в течение всего учебного года.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рассмотрим цели обучения алгебры в 9 классе более подробно:

Тема 1. «Неравенства и системы неравенств».

Основная цель – научить учащихся решать неравенства и их системы.

Тема 2. «Системы уравнений».

Основная цель – выработать умения решать несложные системы двух рациональных уравнений не выше второй степени с двумя переменными и соответствующие задачи.

Тема 3. «Числовые функции».

Основная цель – обобщив накопленный за два года изучения курса алгебры опыт, ввести понятие функции и основных ее свойств; применить новые знания к новому классу функций - классу степенных функций с целым показателем.

Тема 4. «Прогрессии».

Основная цель – познакомить учащихся с понятием числовой последовательности и с прогрессиями как с частными случаями числовых последовательностей.

Тема 5. «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей».

Основная цель – познакомить учащихся с основными понятиями.

Тема 6. «Векторы».

Основная цель – сформировать понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач.

Тема 7. «Метод координат»

«Основная цель – расширить и систематизировать знания учащихся, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач.

Тема 8. «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».

Основная цель – познакомить учащихся с основными алгоритмами решения произвольных треугольников.

Тема 9. «Длина окружности и площадь круга»

Основная цель – расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках.

Тема 10. «Движения»

Основная цель – познакомить с понятием движения на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом.

Тема 11. «Начальные сведения из стереометрии»

Основная цель – создать базу для дальнейшего доказательного построения курса стереометрии.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Уметь:

- понимать математический язык;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; неравенства второй степени
- находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу;
- находить по графику функции промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения;
- строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности, квадратичной функции;
- находить n -ый член арифметической и геометрической прогрессий; пользоваться формулами для вычисления суммы n членов арифметической и геометрической прогрессий
- решать системы уравнений и применять их при решении задач.
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры;
- владеть практическими навыками использования инструментов;
- применять правила сложения векторов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин;
- решать задачи на доказательство;
- выполнять параллельный поворот, перенос;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

Знать

- алгоритм решения квадратных неравенств;
- основные формулы арифметической и геометрической прогрессий;
- вид линейной функции и уметь определять ее по заданному уравнению;
- три способа решения систем уравнений;
- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов, научиться использовать геометрический язык для описания предметов.
- Формулы длины окружности и площади круга.

Для оценки достижений учеников используются следующие виды и формы контроля: стартовый, текущий и итоговый контроль. В качестве оборудования возможно использовать на уроках алгебры таблицы, карточек с заданиями, микрокалькулятора.

Контрольных работ – 12: по геометрии – 5 (них одна итоговая), по алгебре – 7, (из них одна итоговая).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных, контрольных работ и математических диктантов. Календарно-тематическое планирование составлено на 210 уроков.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы на уроках математики использую динамические паузы, профилактические упражнения для глаз, применяю игровые технологии, осуществляю лично-ориентированный подход к учащимся.

КОПИЯ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

1.	Контрольная работа №1 по теме: «Линейные и квадратные уравнения»
2.	Контрольная работа №2 по теме: «Метод координат»
3.	Контрольная работа №3 по теме: «Системы уравнений»
4.	Контрольная работа №4 по теме: «Числовые функции»
5.	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
6.	Контрольная работа №6 по теме: «Числовые функции»
7.	Контрольная работа №7 по теме: «Длина окружности и площадь круга»
8.	Контрольная работа №8 по теме: «Прогрессии»
9.	Контрольная работа № 9 по теме: «Движения»
10.	Контрольная работа №10 по теме: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»
11.	Итоговая контрольная работа по курсу алгебры.
12.	Итоговая контрольная работа по курсу геометрии

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1.	Неравенства и системы неравенств	22
2.	Системы уравнений	21
3.	Числовые функции	29
4.	Прогрессии	22
5.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	21
6.	Обобщающее повторение курса алгебры	21
7.	Векторы	9
8.	Метод координат	10
9.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
10.	Длина окружности и площадь круга	12
11.	Движения	8
12.	Начальные сведения из стереометрии	8
13.	Об аксиомах планиметрии	2
14.	Повторение курса геометрии 9 класса. Решение задач	8
Итого:		204

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ урока	Дата план.	Дата факт	Тема урока	Форма контроля	Примечания
1.			Повторение по теме: «Арифметические операции с многочленами»		
2.			Повторение по теме: «Разложение многочленов на множители»		
3.			Повторение по теме: «Решение линейных и квадратных уравнений».		
4.			Повторение по теме: «Решение линейных и квадратных уравнений».		
5.			Понятие вектора. Равенство векторов.		
6.			Откладывание вектора от данной точки.		
7.			Линейные и квадратные неравенства		
8.			Решение задач по теме: «Линейные и квадратные неравенства».		
9.			Решение задач по теме: «Линейные и квадратные неравенства».	С.Р.	
10.			Рациональные неравенства		
11.			Сумма двух векторов.		
12.			Законы сложения двух векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов.		
13.			Рациональные неравенства		
14.			Рациональные неравенства		
15.			Рациональные неравенства		
16.			Рациональные неравенства	Тест	

17.			Вычитание векторов.		
18.			Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	С.Р.	
19.			Понятие множества. Подмножество.		
20.			Пересечение и объединение множеств.	С.р.	
21.			Решение задач по теме: «Множества и операции над ними».		
22.			Решение задач по теме: «Множества и операции над ними».		
23.			Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач		
24.			Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	ТЕСТ	
25.			Системы рациональных неравенств		
26.			Системы рациональных неравенств		
27.			Системы рациональных неравенств		
28.			Системы рациональных неравенств	С.Р	
29.			Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.		
30.			Координаты вектора		
31.			Системы рациональных неравенств. Подготовка к контрольной работе		
32.			Контрольная работа №1 по теме: «Линейные и квадратные уравнения»	К.Р.1	
33.			Анализ контрольной работы. Основные понятия, связанные с системами двух уравнений с двумя переменными		
34.			Основные понятия, связанные с системами двух уравнений с двумя переменными		
35.			Простейшие задачи в координатах		

36.		Простейшие задачи в координатах	Тест	
37.		Основные понятия, связанные с системами двух уравнений с двумя переменными		
38.		Основные понятия, связанные с системами двух уравнений с двумя переменными		
39.		Основные понятия, связанные с системами двух уравнений с двумя переменными		
40.		Основные понятия, связанные с системами двух уравнений с двумя переменными	С.Р.	
41.		Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.		
42.		Уравнения прямой.	Тест.	
43.		Решение систем уравнений методом подстановки.		
44.		Решение систем уравнений методом подстановки.		
45.		Решение систем уравнений методом алгебраического сложения.		
46.		Решение систем уравнений методом алгебраического сложения.	С.Р.	
47.		Уравнения окружности и прямой.		
48.		Решение задач по теме: «Метод координат»	Тест.	
49.		Решение систем уравнений методом введения новых переменных.		
50.		Решение систем уравнений методом введения новых переменных.	С.Р.	
51.		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций		
52.		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций		
53.		Решение задач по теме: «Метод координат». Подготовка к		

			контрольной работе.		
54.			Контрольная работа №2 по теме: «Метод координат»	К.р.2	
55.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций		
56.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций		
57.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций		
58.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	С.Р.	
59.			Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла		
60.			Основное тригонометрическое тождество.		
61.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций		
62.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций. Подготовка к контрольной работе		
63.			Контрольная работа №3 по теме: «Системы уравнений»	К.р.3	
64.			Анализ контрольной работы. Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.		
65.			Формулы для вычисления координат точки.		
66.			Теорема о площади треугольника		
67.			Определение числовой функции. Область определения, область значений функции		

68.		Определение числовой функции. Область определения, область значений функции		
69.		Определение числовой функции. Область определения, область значений функции		
70.		Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	Тест.	
71.		Теорема синусов.		
72.		Теорема косинусов.		
73.		Способы задания функции.		
74.		Способы задания функции.		
75.		Способы задания функции	Тест.	
76.		Свойства функции.		
77.		Соотношение между сторонами и углами треугольника		
78.		Соотношение между сторонами и углами треугольника		
79.		Свойства функции		
80.		Свойства функции		
81.		Свойства функции		
82.		Свойства функции	С.Р.	
83.		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов		
84.		Скалярное произведение векторов в координатах	Тест.	
85.		Четные и нечетные функции		
86.		Четные и нечетные функции		
87.		Обобщающий урок по теме: «Числовые функции».		
88.		Контрольная работа №4 по теме: «Числовые функции»	К.р.4	

89.		Решение задач на тему «Соотношение между сторонами и углами треугольника»		
90.		Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	К.р.5	
91.		Анализ контрольной работы. Функции $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики		
92.		Функции $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики.		
93.		Функции $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики.		
94.		Функции $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики.	Тест.	
95.		Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники		
96.		Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник		
97.		Функции $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики		
98.		Функции $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики		
99.		Функции $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики		
100.		Функции $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики	Тест.	
101.		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности		
102.		Задачи на построение правильных многоугольников	С.р.	
103.		Функция $y = \sqrt[n]{a}$, ее свойства и график		
104.		Функция $y = \sqrt[n]{a}$, ее свойства и график	Тест.	
105.		Функция $y = \sqrt[n]{a}$, ее свойства и график		

106.		Контрольная работа №6 по теме: «Числовые функции»	К.р.6	
107.		Длина окружности		
108.		Длина окружности. Решение задач		
109.		Определение числовой последовательности.		
110.		Аналитическое задание последовательности.		
111.		Словесное задание последовательности.		
112.		Рекуррентное задание последовательности.		
113.		Площадь круга и кругового сектора.		
114.		Площадь круга. Решение задач		
115.		Монотонное задание последовательности.		
116.		Решение задач по теме: «Числовые последовательности»	Тест.	
117.		Основные понятия арифметической прогрессии.		
118.		Формула n-го члена арифметической прогрессии.		
119.		Решение задач на тему: «Площадь круга»		
120.		Решение задач на тему: «Площадь круга»	С.р.	
121.		Формула суммы членов арифметической прогрессии		
122.		Формула суммы членов арифметической прогрессии.		
123.		Характеристическое свойство арифметической прогрессии.		
124.		Характеристическое свойство арифметической прогрессии.		
125.		Решение задач на тему: «Площадь круга»		
126.		Контрольная работа №7 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	К.р.7	

127.		Решение задач по теме: «Арифметическая прогрессия»	С.Р.	
128.		Основные понятия геометрической прогрессии.		
129.		Формула n-го члена геометрической прогрессии.		
130.		Формула n-го члена геометрической прогрессии.		
131.		Анализ контрольной работы. Понятие движения		
132.		Понятие движения		
133.		Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии.		
134.		Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии.		
135.		Характеристическое свойство геометрической прогрессии.		
136.		Характеристическое свойство геометрической прогрессии.	С.р.	
137.		Понятие движения		
138.		Параллельный перенос		
139.		Обобщающий урок по теме: «Прогрессии». Подготовка к контрольной работе		
140.		Контрольная работа №8 по теме: «Прогрессии»	К.р.8	
141.		Комбинаторные задачи		
142.		Комбинаторные задачи		
143.		Поворот		
144.		Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот»	С.Р.	
145.		Комбинаторные задачи		
146.		Комбинаторные задачи		

147.			Комбинаторные задачи	С.Р.	
148.			Статистика-дизайн информации		
149.			Решение задач. Подготовка к контрольной работе		
150.			Контрольная работа № 9 по теме: «Движения»	К.р.9	
151.			Статистика-дизайн информации		
152.			Статистика-дизайн информации		
153.			Статистика-дизайн информации		
154.			Статистика-дизайн информации	С.Р.	
155.			Многогранники		
156.			Многогранники		
157.			Простейшие вероятностные задачи		
158.			Простейшие вероятностные задачи		
159.			Простейшие вероятностные задачи		
160.			Простейшие вероятностные задачи	С.Р.	
161.			Многогранники		
162.			Тела и поверхности вращения		
163.			Простейшие вероятностные задачи		
164.			Экспериментальные данные и вероятности событий		
165.			Экспериментальные данные и вероятности событий		
166.			Экспериментальные данные и вероятности событий	Тест.	
167.			Тела и поверхности вращения		
168.			Тела и поверхности вращения		
169.			Экспериментальные данные и вероятности событий. Подготовка к		

			контрольной работе		
170.			Контрольная работа №10 по теме: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	К.р.1 0	
171.			Анализ контрольной работы. Повторение темы: «Неравенства, системы неравенств»		
172.			Повторение темы: «Неравенства, системы неравенств»		
173.			Тела и поверхности вращения		
174.			Об аксиомах планиметрии		
175.			Повторение темы: «Неравенства, системы неравенств»	Тест.	
176.			Повторение темы: «Системы уравнений»		
177.			Повторение темы: «Системы уравнений»		
178.			Повторение темы: «Системы уравнений»		
179.			Об аксиомах планиметрии		

180			Повторение темы «Треугольники»		
181			Повторение темы: «Системы уравнений»	С.Р.	
182			Повторение методов решения задач с помощью уравнений и систем уравнений.		
183			Повторение методов решения задач с помощью уравнений и систем уравнений.		
184			Повторение методов решения задач с помощью уравнений и систем уравнений.	С.Р.	
185			Повторение темы «Векторы. Метод координат. Движение»		
186			Повторение темы «Окружность»	Тест.	

187			Повторение методов решения комбинаторных задач.		
188			Повторение методов решения задач с помощью уравнений и систем уравнений.		
189			Повторение темы: «Числовые функции»		
190			Повторение темы: «Числовые функции»		
191			Повторение темы «Четырехугольники»		
192			Повторение темы «Четырехугольники, многоугольники»		
193			Повторение темы: «Числовые функции»		
194			Повторение темы: «Числовые функции»		
195			Повторение темы: «Геометрическая прогрессия».	Тест	
196			Повторение темы: « Арифметическая прогрессия»		
197			Решение задач по всему курсу геометрии 7-9 классов.		
198			Решение задач по всему курсу геометрии 7-9 классов.		
199			Повторение темы: «Прогрессии»		
200			Решение задач по всему курсу алгебры. Подготовка к контрольной работе.		
201			Итоговая контрольная работа по курсу алгебры.	Тест	
202			Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение курса алгебры.		
203			Итоговая контрольная работа по курсу геометрии		

204		Анализ контрольной работы. Решение задач по курсу математики 7-9кл. классов.		
-----	--	--	--	--

КОПИЯ

5.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Алгебра, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович и др. Мнемозина, 2010.
2. Алгебра, задачник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович и др. Мнемозина, 2010.
3. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7—9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 20-е изд. — М. : Просвещение, 2010.— 384 с.
4. Алгебра 7 – 9. Методическое пособие для учителя. / Мордкович А.Г.
5. Алгебра, 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2010.
6. Алгебра, 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2010.
7. Геометрия в таблицах. 7—11 кл.: справочное пособие / авт.-сост. Л. И. Звавич, А. Р. Рязановский. — 10-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2010. — 124, [4] с.
8. «Геометрия. 7-9 классы. Сборник рабочих программ» (составитель Бурмистрова Т.А, 2011 г.)
9. Ершова А. П. Геометрия. 9 класс. Сборник самостоятельных и контрольных работ/А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.Ф.Крыжановский. — Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2011. — 80с.
10. Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 159 с.
11. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.: Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Мнемозина, 2010
12. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей/Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.. - 7-е изд. -М., Просвещение, 2010., -255 с.
13. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина Геометрия: Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - 12-е изд. - - М.: Просвещение, 2010. - 65 с.
14. Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Геометрия. 9 класс. Тематические тесты. - М.: Просвещение, 2011.
15. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004

5.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Журнал «Математика в школе», газета «Математика», 2010-,2013 гг.

2. www.edu.ru.
3. www.edu.ege.ru.

5.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Алгебра, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович М.: «Мнемозина»,2011.
2. Алгебра, задачник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, М.: «Мнемозина»,2012.
3. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7—9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. — 20-е изд. — М. : Просвещение, 2010.— 384 с.
4. Алгебра, 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2011.
5. Алгебра, 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2011.
6. Геометрия в таблицах. 7—11 кл.: справочное пособие / авт.-сост. Л. И. Звавич, А. Р. Рязановский. — 10-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2010. — 124, [4] с.
7. Ершова А. П. Геометрия. 9 класс. Сборник самостоятельных и контрольных работ/А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.Ф.Крыжановский. — Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2011. — 80с.
8. Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 159 с.
9. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина Геометрия: Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - 12-е изд. - - М.: Просвещение, 2010. - 65 с.
10. Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Геометрия. 9 класс. Тематические тесты. - М.: Просвещение, 2011.

5.4. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. www.edu.ru. Рефераты.
2. А.Г. Александров Геометрия: Учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение,2011г.

КОПИРА