

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №6»

_____ Д.В. Новоселов
Приказ №180/8 от 02.09.2013г.

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественного цикла
протокол № 1 от 29.08.2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 5а и 5б класса на 35 часов в год
(1 час в неделю)

составлена в соответствии с
комплексной программой по ОБЖ для 5 класса
авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников
с учетом федерального компонента
государственного стандарта общего образования

Составитель программы
учитель ОБЖ
Морозова Юлия Александровна

Новокузнецк, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 5 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента. Особенностью обучения ОБЖ в 5 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС, иметь навыки о предотвращении возможных опасностей и рационального поведения в условиях уже существующих опасностей целом.

Цели обучения ОБЖ учащимися 5 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни
- **Развивающая** - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 5-го класса:

- Выработать практические навыки предвидения, распознавания и оценки вредных факторов среды обитания человека, умения определять способы защиты от них, а так же навыков оказания само- и взаимной помощи в случаях проявления любой опасности
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях», целостное представление о проблемах безопасности, охватывающее теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов среды обитания, об опасностях, возникающих в городе, местах массового скопления населения.

2 раздел «Чрезвычайные ситуации» дает представление о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также определяет правила безопасного поведения при них.

3 раздел «Основы здорового образа жизни» последовательно отражает основные критерии достижения высокого уровня здоровья, а так же факторы, отрицательно влияющие на здоровый образ жизни.

4 раздел включает «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи». Отработка знаний, умений по оказанию первой медицинской помощи при различных повреждениях.

Рабочая программа предусматривает проведение обязательных практических работ, количество которых соответствует комплексной программе авторов А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова. Темы сформулированы учителем самостоятельно, опираясь на тематику раздела авторской программы.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 10-11 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки пятиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

По окончании обучения учащиеся 5-го класса должны:

1. Знать (понимать):
 - ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
 - ✓ Правила безопасного поведения в опасных ситуациях;
2. Уметь:
 - ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - ✓ Соблюдать правила поведения на воде;
 - ✓ Оказывать первую медицинскую помощь
 - ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - ✓ Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - ✓ Обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков обж используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. О здоровом образе жизни

2. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья
3. Рациональное питание. Гигиена питания.
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

КОПИРА

Перечень обязательных практических работ

1. Практическая работа №1 по теме «Отработка действий в случае возникновения пожара в здании»
2. Практическая работа №2 по теме «Отработка действий в случае выброса хлора и аммиака»
3. Практическая работа №3 по теме «Отработка действий в случае возникновения землетрясения»
4. Практическая работа №4 по теме «Отработка действий в случае урагана»
5. Практическая работа №5 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах».
6. Практическая работа №6 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах».
7. Практическая работа №7 по теме «Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении».
8. Практическая работа №8 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях медикаментами и препаратами бытовой химии».
9. Практическая работа №9 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами».
10. Практическая работа №10 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях никотином и угарным газом ».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Основы комплексной безопасности	<u>16</u>	
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	Тест
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	Тест
3	Опасные ситуации природного характера	2	Тест
4	Опасные ситуации социального характера	3	Тест
	2 Раздел: Чрезвычайные ситуации	<u>6</u>	
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	Практические работы №1-№4
	3 Раздел: Основы здорового образа жизни	<u>5</u>	
6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	Тест
7	Факторы, разрушающие здоровье	2	Тест
	4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<u>8</u>	
8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8	Практические работы №5-№10

Итого: 35 часов

Календарно – тематическое планирование 5а и 5б класс

№ урока	дата проведения		Тема урока, раздела	форма контроля	примечание
	план.	факт.			
			1 Раздел: Основы комплексной безопасности		
			1.1. Человек, среда его обитания, безопасность человека		
1			Город как среда обитания		
2			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		
3			Особенности природных условий в городе		
4			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность		
5			Основы безопасности жизнедеятельности человека	тест	
			1.2. Опасные ситуации техногенного характера		
6			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		
7			Пешеход. Безопасность пешехода		
8			Пассажир. Безопасность пассажира		
9			Водитель		
10			Пожарная безопасность		
11			Безопасное поведение в бытовых ситуациях	тест	
			1.3. Опасные ситуации природного характера		
12			Погодные условия и безопасность человека		
13			Безопасность на водоемах	тест	
			1.4. Опасные ситуации социального характера		
14			Криминогенные ситуации и личная безопасность		
15			Обеспечение личной безопасности дома		
16			Обеспечение личной безопасности на улице	тест	
			2 Раздел: Чрезвычайные ситуации		
			2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
17			Чрезвычайные ситуации природного характера		
18			Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
19			Практическая работа №1 по теме «Отработка действий в случае возникновения пожара в здании»	пр.р.№1	
20			Практическая работа №2 по теме «Отработка действий в случае выброса хлора и аммиака»	пр.р.№2	

21			Практическая работа №3 по теме «Отработка действий в случае возникновения землетрясения»	пр.р.№3	
22			Практическая работа №4 по теме «Отработка действий в случае урагана»	пр.р.№4	
			3 Раздел: Основы здорового образа жизни		
			3.1. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		
23			О здоровом образе жизни		
24			Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья		
25			Рациональное питание. Гигиена питания.	тест	
			3.2. Факторы, разрушающие здоровье		
26			Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		
27			Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	тест	
			4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
			4.1. Первая медицинская помощь и правила ее оказания		
28, 29			Первая медицинская помощь при различных видах повреждений		
30			Практическая работа №5 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах».	пр.р.№5	
31			Практическая работа №6 по теме «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах».	пр.р.№6	
32			Практическая работа №7 по теме «Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении».	пр.р.№7	
33			Практическая работа №8 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях медикаментами и препаратами бытовой химии».	пр.р.№8	
34			Практическая работа №9 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами».	пр.р.№9	
35			Практическая работа №10 по теме «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях никотином и угарным газом».	пр.р.№10	

ИТОГО: 35 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ **Обязательная для ученика**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011

✓ **Дополнительная для ученика:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru

✓ **Обязательная для учителя:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011
3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011

✓ **Дополнительная для учителя:**

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru
5. www.1september.ru