

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
протокол № 1 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №6»  
\_\_\_\_\_ Д.В. Новоселов  
Приказ №

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
естественно-математического цикла  
протокол №1 от 29.08.2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по ОБЖ

для 9а и 9б класса на 35 часов в год  
(1 час в неделю)

составлена в соответствии с  
комплексной программой  
для общеобразовательного учреждения.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

с учетом федерального компонента  
государственного стандарта общего образования

Составитель программы  
учитель ОБЖ  
Морозова Юлия Александровна

Новокузнецк, 2013

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9а класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 9 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности в 9 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

## Цели обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об экологической безопасности человека; об основах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера;

## Задачи обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- Формировать знания об экологической опасности и ее влиянии на здоровье человека;
- Выбатывать навыки безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов;
- Формировать знания о международном терроризме;

## **Программа состоит из 4 разделов:**

**1 раздел «Основы комплексной безопасности»** раскрывает вопросы обеспечения национальной безопасности России в мировом сообществе, освещает современный комплекс проблем безопасности социального характера;

**2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»** рассматривает вопросы безопасности личности в современном мире.

**3 раздел «Основы здорового образа жизни»** определяет факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, раскрывает правовые основы сохранения репродуктивного здоровья

**4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»** включает вопросы по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях и передозировке в приеме психоактивных веществ.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 14-15 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 9-го класса должны

1. Знать (понимать):

- ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

2. Уметь:

- ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- ✓ Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ✓ Пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная

организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровье сберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесберегающих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие
3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
4. Инфекции, передаваемые половым путем

КОГНИТИВ

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 35 часов

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	<b>1 Раздел: Основы комплексной безопасности</b>	<b><u>12</u></b>	
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	Тест
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	Тест
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	Тест
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	Тест
	<b>2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b><u>12</u></b>	
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Тест
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	Тест
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	4	Тест
	<b>3 Раздел: Основы здорового образа жизни</b>	<b><u>9</u></b>	
8	Основы здорового образа жизни	3	Тест
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	Тест
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Тест
	<b>4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b><u>2</u></b>	
11	Оказание первой медицинской помощи	2	Тест

**Итого: 35 часов**

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9а и 9б класс (из расчета 1 час в неделю)**

№ урока	Дата проведения		Тема урока, раздела	Форма контроля	Примечание
	план.	факт.			
			<b>1 Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
			<b>1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе</b>		
1			Россия в мировом сообществе		
2			Национальные интересы России в современном мире		
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4			Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		
			<b>1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</b>		
5			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		
6			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		
			<b>1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.</b>		
8			Военная угроза национальной безопасности России		
9			Международный терроризм-угроза национальной безопасности России		
10			Наркотизм и национальная безопасность России		
			<b>1.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>		
11			Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		
12			Правила поведения при угрозе террористического акта		
			<b>2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
			<b>2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		
13			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
14			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		

15		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
		<b>2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		
16		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
17		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
18		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		
19		Эвакуация населения		
20		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
		<b>2.3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>		
21		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		
22		Система борьбы с терроризмом		
23		Государственная политика противодействия наркотизму		
24		Профилактика наркомании		
		<b>3 Раздел: Основы здорового образа жизни</b>		
		<b>3.1. Основы здорового образа жизни</b>		
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		
26		Здоровый образ жизни и его составляющие		
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		
		<b>3.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>		
28		Ранние половые связи и их последствия		
29		Инфекции, передаваемые половым путем		
30		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
		<b>3.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		
31		Брак и семья		
32		Семья и здоровый образ жизни		
33		Основы семейного права в Российской Федерации		
		<b>4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		
		<b>4.1. Оказание первой медицинской помощи</b>		
34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях		
35		Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ		

**ИТОГО: 35 часов**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

### ✓ Основная для обучающихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011

### ✓ Дополнительная для обучающихся:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. [www.obz.ru](http://www.obz.ru)
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. [www.edu.ege.ru](http://www.edu.ege.ru)

### ✓ Основная для учителя:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2010

### ✓ Дополнительная для учителя:

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. [www.obz.ru](http://www.obz.ru)
5. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)