

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Протокол № 1 ____ от ____ 2013г.

Утверждаю

Программа рекомендована к работе педагогическим советом школы

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Протокол № от 2011г.

Д.В. Новоселов

Программа обсуждена на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла

Приказ на утверждение рабочих программ 18/8 от 02.09.2013г.

Рабочая программа

по обществознанию

Для 5 класса на 35 часов в год

(1 час в неделю)

составлена в соответствии с

примерной программой по обществознанию для 5 класса

авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев

**Составитель программы :
Учитель истории**

и обществознания

Каземирова Е.В

Новокузнецк, 2013год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса на 35 часов в год (1 час в неделю) составлена на основе программы Л.Н. Боголюбова по обществознанию для 5 класса. Рабочая программа по обществознанию для 5 класса поддерживается УМК:

- Обществознание: человек, природа, общение: учебник для 5 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; редкол.; Л.Н.Боголюбов и др.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2008г.-225с.:ил. карт. учебник допущен Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочая тетрадь к учебнику обществознания для 5-го класса (Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая) 2-изд.- М.: Просвещение, 2-11.-65с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 5 класс.» Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая.- М.: прсвещение, 2006г.

УМК составлен на основе общеобразовательных стандартов, в соответствии с современным уровнем науки. Выделяются стержневые, магистральные направления развития общества. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствуют возрастным особенностям пятиклассников. Обновлен методический аппарат.

Курс «Обществознание» для 5 класса является пропедевтическим, логическим продолжением линии учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Данная программа предназначена для основной общей школы (основного общего образования).

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» для 5 класса соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только для знаниевый, но в первую очередь деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение следующих **задач**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа жизни, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности и системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах реализации общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа курса «Обществоведение» для 5 класса содержит разделы:

Человек и семья.

Знакомство с курсом «Основы граждановедения». Человек и другие люди как мы относимся к другим людям. Как люди общаются . зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека.

Добродетели.

Человек славен добрыми делами, что такое доброта. Доброе- значит хорошее. «Золотое правило нравственности»- главное правило хорошего человека.

Труд.

Труд-основа жизни. каким бывает труд. Что создается трудом. Богатство и бедность. Учимся учиться и уважать труд.

Школа.

Профессия - ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления. Учимся жить дружно в классе.

Родина.

Наша родина-Россия, что значит быть патриотом. Символика Российской Федерации. Кого называют гражданином. Прав граждан и их обязанности. Что такое национальность.

Содержание курса обществоведение для 5 класса дает возможность организовать разнообразные виды деятельности, такие как :ролевая игра, работа с документами, работа с иллюстрацией, игра «вопрос-ответ», групповые формы работы.

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Формы: тестовые задания, задания из рабочей тетради, контрольные и самостоятельные работы, задания творческого характера;
- Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Медпредметные связи: история, изобразительное искусство, литература.

Требования к уровню подготовки выпускников(в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта) направлены на реализацию деятельности и личностно ориентированного **подходов**; овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентировать в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения курса ученики должны знать и уметь:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь :

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; нравственной оценке конкретных поступков людей; социального неприятия антиобщественного поведения; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а так же самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»; определены также важнейшие задачи воспитания: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

КОПИЯ

Учебно - тематический план по обществознанию для 5 класса

на (35 часов) на 2013-2014 учебный год.

| № темы | Название темы | Количество часов |
|---------------|----------------------|-------------------------|
| 1. | Введение | 1 |
| Раздел 1 | Человек | 3 |
| Раздел 2 | Семья | 8 |
| Раздел 3 | Школа | 4 |
| Раздел 4 | Труд | 5 |
| Раздел 5 | Родина | 7 |
| Раздел 6 | Добродетели | 5 |
| | Итоговое повторение | 2 |
| | Всего: | 35 |

Перечень проверочных работ по обществознанию 5 класс

на 2011-2012 учебный год.

| № темы | Название темы | Вид контроля |
|---------------|--|---------------------|
| 1. | Повторительно –обобщающий урок по теме «Человек» . Тест. | Тест |
| 2. | Повторительно –обобщающий урок по теме «Семья» | Тест |
| 3. | Повторительно –обобщающий урок по теме «Школа» | Тест |
| 4. | Повторительно –обобщающий урок по теме «Труд» | Тест |
| 5. | Повторительно –обобщающий урок по теме «Родина» | Тест |
| 6. | Повторительно –обобщающий урок по теме «Добродетели» | Тест |
| 7. | Контрольный урок «Основы граждановедения» | Тест |
| 8. | Итоговое повторение | Тест |

Календарно – тематическое планирование

по обществознанию для 5 класса

| № темы | Дата проведения | | Название темы | Форма контроля |
|------------------|-----------------|------|--|----------------|
| | план | факт | | |
| 1. | | | Введение «Что изучает обществознание» | |
| Раздел 1. | | | Человек | |
| 2. | | | Человек родился | |
| 3. | | | Человек и другие люди | |
| 4. | | | Повторительно –обобщающий урок по теме «Человек» . Тест. | тест |
| Раздел 2. | | | Семья | |
| 5. | | | Семья –ячейка общества . | |
| 6. | | | Семейные заботы | |
| 7. | | | Учимся быть рачительными хозяевами | С/р. |
| 8. | | | Дому нужен хозяин | |
| 9. | | | Каким должен быть хозяин дома | |
| 10. | | | Учимся помогать семье | |
| 11. | | | Делу время, потехе час | |
| 12. | | | Повторительно –обобщающий урок по теме «Семья» | тест |
| Раздел 3. | | | Школа | |
| 13. | | | Профессия – ученик | |
| 14. | | | Учимся дружно жить в классе | С/р. |
| 15. | | | Одноклассники, сверстники, друзья. | |
| 16. | | | Повторительно –обобщающий урок по теме «Школа» | тест |
| Раздел 4. | | | Труд | |
| 17. | | | Труд основа жизни | |
| 18. | | | Учимся трудиться и уважать труд | |
| 19. | | | Труд и творчество | |
| 20. | | | Учимся творчеству | С/р. |
| 21. | | | Повторительно –обобщающий урок по теме «Труд» | тест |
| Раздел 5. | | | Родина | |
| 22. | | | Что значит быть патриотом | |
| 23. | | | Символика России | |
| 24. | | | Гражданин –Отечества достойный сын | |
| 25. | | | Мы- многонациональный народ | |
| 26. | | | Семинар «Мы- многонациональный народ» | семинар |
| 27. | | | Учимся уважать людей другой национальности | |
| 28. | | | Повторительно –обобщающий урок по теме «Родина» | тест |
| Раздел 6. | | | Добродетели | |
| 29. | | | Человек славен добрыми делами | |
| 30. | | | Учимся делать добро | |
| 31. | | | Будь смелым | |
| 32. | | | Повторительно –обобщающий урок по теме «Добродетели» | тест |
| 33. | | | Контрольный урок «Основы | тест |

| | | | | |
|--------|--|--|---------------------|--|
| | | | граждановедения» | |
| 34-35. | | | Итоговое повторение | |

КОПИЯ

Обязательная литература для учителя и учащихся:

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)/сборник нормативно-прикладных документов. Обществознание /сост.Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа,2007.-111с.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 5 класс. – Просвещение, 2006г.
3. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 5 класс».- М.: Просвещение, 2006г.
4. Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 5 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение,2006г.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 5 класс. – Просвещение, 2006г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 5 класс».- М.: Просвещение, 2006г.

КОПМРА

КОПИРА