

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Протокол № 1 ____ от ____ 2013г.

Программа рекомендована к работе педагогическим советом школы

Протокол № от 2013г.

Программа обсуждена на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла

Утверждаю

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Д.В.Новоселов

Приказ на утверждение рабочих программ 18/8 от 02.09.2013г.

Рабочая учебная программа

по обществоведению

Для 6 класса на 35 часов в год

(1 час в неделю)

составлена в соответствии с

Примерной программой по обществознанию для 6 класса,

авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев

Составитель программы :

Учитель истории и обществознания

Каземирова Е.В

Новокузнецк, 2013год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию для 5-11 классов Л.Н. Боголюбова. Программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю по федеральному плану и плану средней общеобразовательной школы № 6 на 2013-2014гг. Программа поддерживается УМК Л.Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6 класса является пропедевтическим, логическим продолжением линии учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Данная программа предназначена для основной общей школы (основного общего образования).

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» для 5 класса соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только для знания, но в первую очередь деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение следующих задач:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа жизни, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности и системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах реализации общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа курса «Обществоведение» для 6 класса содержит разделы:

Открывается курс темой «**Человек**», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека, программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционального до социального и общественного.

«**Семья**» Знакомство с курсом «Основы граждановедения». Человек и другие люди как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека.

«**Родина**» Наша родина-Россия, что значит быть патриотом. Символика Российской Федерации. Кого называют гражданином. Прав граждан и их обязанности. Что такое национальность.

Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном значении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимоотношении с ними. Тема «**Труд**» включает необходимые азы экономических знаний и в сочетании с показом общественного значения.

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Формы: тестовые задания, задания из рабочей тетради, контрольные и самостоятельные работы, задания творческого характера;
- Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Цели:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнить социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и их различия;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- Приводить примеры социальных определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; нравственной оценке конкретных поступков людей; социального неприятия антиобщественного поведения; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а так же самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»; определены также важнейшие задачи воспитания: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

**Учебно - тематический план по обществознанию на (35 часов)
для 6 класса**

№ темы	Название темы	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Человек	8
2.	Семья	4
3.	Школа	4
4.	Труд	4
5.	Родина	5
6.	Добродетели	4
	Итоговая контрольная работа	1
7.	Резервное время	4
8.	итого	35

Перечень проверочных и лабораторных работ.

№ темы	Название темы	Вид контроля
1.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Человек»	тест
2.	Лабораторная работа по теме, индивидуальность человека	
3.	Повторно-обобщающий урок по теме: «семья»	тест
4.	Практическая работа по теме: Профессия -ученик	
5.	Лабораторная работа по теме, одноклассники, сверстники, друзья,	
6.	Практическая работа по теме , труд и творчество	
7.	Лабораторная работа по теме: «Символика России»	
8.	Практическая работа: « Добродетели»	
9.	Итоговая контрольная работа : «Введение в обществознание»	тест

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 6 класса**

	Дата проведения		Название темы	Форма контроля	Практическая часть	Примечание
1.			Вводный урок: «Введение в обществознание».			
Раздел 1.			Человек.			
2.			Человек родился			
3.			Человек – личность			
4.			Лабораторная работа по теме: «Индивидуальность человека»			
5.			Особый возраст: отрочество			
6.			Практическая работа по тем : «Познай самого себя»			
7.			Человек и его деятельность			
8.			Что человек чувствует, о чем размышляет			
9.			Повторно-обобщающий урок по теме: «Человек»			
Раздел 2.			Семья			
10.			Семья – ячейка общества			
11.			Семейное хозяйство			
12.			Делу время, потехе час			
13.			Повторно-обобщающий урок по теме: «семья»			
Раздел 3.			Школа			
14.			Профессия -ученик			

15.			Одноклассники, сверстники, друзья,			
16.			Практическая работа по теме: Профессия -ученик			
17.			Лабораторная работа по теме, одноклассники, сверстники, друзья,			
Раздел 4.			Труд			
18.			Труд – основа жизни			
19.			Труд и творчество			
20.			На пути к жизненному успеху			
21.			Практическая работа по теме : «Труд и творчество»			
Раздел 5.			Родина			
22.			Что значит быть патриотом			
23.			Практическая работа по теме: «Символика России»			
24.			Гражданин – Отечества достойный сын			
25.			Мы – многонациональный народ			
26.			Повторно-обобщающий урок по теме: «Родина»			
Раздел 6.			Добродетели			
27.			Человек славен добрыми делами			
28.			Будь смелым			
29.			Что такое человечность			
30.			Практическая работа: « Добродетели»			
31.			Итоговая контрольная работа : «Введение в обществознание»			
32-35.			Обобщающее повторение			

Обязательная литература:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2008г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2009г.
1. Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2008г.
3. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2008г.

Дополнительная литература:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2006г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2006г.