

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рекомендована  
рекомендована к работе  
педагогическим советом,  
протокол № 1, от \_\_\_\_\_ 2013 г.  
приказ № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_ 2013 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №6»  
\_\_\_\_\_ Д. В. Новосёлов

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1, от \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**для 7 класса**  
**на 35 часов в год (1 час в неделю)**  
**составлена на основе программы Л. Н. Боголюбова**  
**и в соответствии с Федеральным компонентом**  
**Государственного стандарта основного общего образования**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Е.В. Голубятникова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса на 35 часов в год (1 час в неделю) составлена на основе программы Л. Н. Боголюбова (Просвещение 2009), и в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативно-прикладных документов. Обществознание \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 111 с.)

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса поддерживается УМК:

- Обществознание : человек, природа, общение : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 225 с.: ил. карт. Учебник допущен Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочая тетрадь к учебнику обществознания для 7 класса (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 65 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Методические рекомендации к учебнику «Обществознание. Гражданин, общество, государство: 7 класс». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2008.

УМК составлен на основе современных общеобразовательных стандартов, в соответствие с современным уровнем науки. Выделяются стержневые, магистральные направления развития общества. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствуют возрастным особенностям шестиклассников. Обновлен методический аппарат.

Данная программа предназначена для основной общей школы (основного общего образования).

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» для 7 класса соответствует возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение следующих задач:

- Развивать личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательные интересы, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Осваивать на уровне функциональной грамотности и системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах реализации общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Владеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- Формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа курса «Обществознание» для 7 класса содержит разделы:

- **Человек и общество:** межличностные отношения, виды межличностных отношений, группы, групповые нормы, поощрения и наказания, общение, цели общения, средства общения, особенности общения с разными возрастными группами, межличностный конфликт, правила успешного общения;
- **Социальная сфера и Право:** многообразие правил, социальные нормы, правила этикета и хорошие манеры, права человека, права и обязанности, закон и общественный порядок, долг и обязанность, военная служба, дисциплина общеобязательная и специальная, внешняя и внутренняя дисциплина, дисциплина и самовоспитание, законопослушный человек, противозаконное поведение, правоохранительные органы Российской Федерации;
- **Экономика:** экономика, основные участники экономики, основные сферы экономики, труд и заработная плата, количество и качество труда, производство и затраты производства, бизнес, прибыль, виды бизнеса, формы бизнеса, товар и рынок, торговля и ее формы, реклама - двигатель торговли, деньги и их функции, ресурсы семьи, семейный бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи;
- **Социальная сфера:** экология, загрязнение атмосферы, загрязнение воды и почвы, экологическая мораль, природоохранная деятельность.

В результате изучения курса обществознание для 7 класса обучающиеся должны **знать, уметь:** первоначальные представления о сферах общества (экономической, политической, социальной, культурной); социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; описывать основные социальные роли; приводить примеры социальных объектов определенного типа; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители; сознательное неприятие антиобщественного поведения; осознанное выполнение гражданских обязанностей.

Содержание курса обществознание для 7 класса дает возможность организовать разнообразные виды деятельности, такие как: ролевая игра, работа с документами, работа с иллюстрацией, игра «вопрос – ответ», групповые формы работы.

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Вид: тестовые задания, задания из рабочей тетради, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы, зачет, задания творческого характера;
- Формы контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Не менее **25%** учебного времени отводится на **самостоятельную работу обучающихся** (самостоятельные, лабораторные и практические работы), позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- Совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Межпредметные связи:** история, изобразительное искусство, литература.

**Требования к уровню подготовки выпускников (в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта)** направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

**В результате изучения курса ученики должны знать и уметь:**

- **Знать \ понимать:** особенности взаимодействия с другими людьми, его социальные свойства человека); содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- **Уметь:** описывать человека как социально-деятельностное существо, основные социальные роли, основные социальные объекты; сравнивать общественные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; нравственной оценки конкретных поступков людей; сознательного неприятия антиобщественного поведения; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

В соответствии с направлением развития школы по проблеме «Здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации» применяю следующие здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ДЛЯ 7 КЛАССА НА 35 ЧАСОВ**

<b>Название раздела рабочей программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид контроля</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>8</b>	Самостоятельная работа, лабораторная работа, зачет
<b>Раздел 2. Социальная сфера и Право</b>	<b>11</b>	Самостоятельная работа, тест, практическая работа, зачет
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>10</b>	Самостоятельная работа, тест, практическая работа, зачет
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<b>4</b>	Самостоятельная работа, лабораторная работа, зачет
<b>Итоговое повторение за курс обществознания в 7-ом классе</b>	<b>1</b>	Задания творческого характера
<b>итого</b>	<b>35</b>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 7 КЛАССА

Название раздела рабочей программы	Кол. часов	Дата		форма контроля	примечание
		7а	7б		
<b>1. Введение</b>	<b>1</b>				
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
<b>2. Отношения между людьми</b>	<b>1</b>				
<b>3. Виды межличностных отношений</b>	<b>1</b>				
<b>4. Ты и твои товарищи</b>	<b>1</b>				
<b>5. О поощрениях и наказаниях</b>	<b>1</b>				
<b>6. Зачем люди общаются</b>	<b>1</b>				
<b>7. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими</b>	<b>1</b>				
<b>8. Почему нужно быть терпимым</b>	<b>1</b>				
<b>9. Зачет по теме «Человек и общество»</b>	<b>1</b>				
<b>Раздел 2. Социальная сфера и Право</b>					
<b>10. Что значит жить по правилам</b>	<b>1</b>				
<b>11. Правила этикета и хорошие манеры</b>	<b>1</b>				
<b>12. Права и обязанности граждан</b>	<b>1</b>				
<b>13. Почему важно соблюдать законы</b>	<b>1</b>				
<b>14. Закон устанавливает границы свободного поведения</b>	<b>1</b>				
<b>15. Защита Отечества</b>	<b>1</b>				
<b>16. Что такое дисциплина</b>	<b>1</b>				
<b>17. Дисциплина, воля и самовоспитание</b>	<b>1</b>				
<b>18. Виновен – отвечай</b>	<b>1</b>				
<b>19. Кто стоит на страже закона</b>	<b>1</b>				
<b>20. Зачет по теме «Социальная сфера и право»</b>	<b>1</b>				
<b>Раздел 3. Экономика</b>					
<b>21. Экономика и ее основные участники</b>	<b>1</b>				
<b>22. Золотые руки работника</b>	<b>1</b>				
<b>23. Труд и зарплата</b>	<b>1</b>				
<b>24. Производство: затраты, выручка, прибыль</b>	<b>1</b>				
<b>25. Виды и формы бизнеса</b>	<b>1</b>				
<b>26. Обмен, торговля, реклама</b>	<b>1</b>				
<b>27. Торговля и ее формы</b>	<b>1</b>				
<b>28. Деньги, их функции</b>	<b>1</b>				
<b>29. Экономика семьи</b>	<b>1</b>				
<b>30. Зачет по теме «Экономика»</b>	<b>1</b>				
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>					
<b>31. Воздействие человека на природу</b>	<b>1</b>				
<b>32. Охранять природу – значит охранять жизнь</b>	<b>1</b>				
<b>33. Закон на страже природы</b>	<b>1</b>				

34. Зачет по теме «Социальная сфера»	1				
35. Итоговое повторение за курс обществознания в 7-ом классе	1				

## ЛИТЕРАТУРА:

### Обязательная для учителя:

1. Программы по обществознанию 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов. Просвещение: 2009.
2. Примерная Программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и Право). \ Сборник нормативно-прикладных документов. Обществознание \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 111 с.
3. Обществознание : человек, природа, общение : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 245 с.: ил. карт.
4. Рабочая тетрадь к учебнику обществознание для 7 класса (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 69 с.

### Обязательная для обучающихся:

1. Обществознание : человек, природа, общение : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 245 с.: ил. карт.
2. Рабочая тетрадь к учебнику обществознание для 7 класса (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 69 с.

### Дополнительная для учителя:

1. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание. Гражданин, общество, государство: 7 класс». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2008.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 7 класса. Издательство: Русское слово, 2008.

### Дополнительная для обучающихся:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 7 класса. Издательство: Русское слово, 2008.
2. [www.edu.ege](http://www.edu.ege)