

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рекомендована
рекомендована к работе
педагогическим советом,
протокол № 1, от _____ 2013 г.
приказ № _____, от _____ 2013 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
_____ Д. В. Новосёлов

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1, от _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 8 класса
на 35 часов в год (1 час в неделю)
составлена на основе программы Л. Н. Боголюбова
и в соответствии с Федеральным компонентом
Государственного стандарта основного общего образования

Составитель:
учитель истории и обществознания
Е.В. Голубятникова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса на 35 часов в год (1 час в неделю) составлена на основе программы Л. Н. Боголюбова (Просвещение, 2009), и в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса поддерживается УМК:

- Обществознание : учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2010. – 223с. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочая тетрадь к учебнику обществознания для 8 класса (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.). – М.: Просвещение, 2010. – 96 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Тесты. С. Краюшкина. М.: Экзамен 2011.
- Методические рекомендации к учебнику «Обществознание для 8 класса». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2010.

УМК составлен на основе общеобразовательных стандартов, в соответствии с современным уровнем науки. Выделяются стержневые, магистральные направления развития общества. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствуют возрастным особенностям шестиклассников. Обновлен методический аппарат.

Данная программа предназначена для основной общей школы (основного общего образования).

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» для 8 класса соответствует возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение следующих задач:

- Развивать личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательные интересы, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Осваивать на уровне функциональной грамотности и системы знания, необходимые для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах реализации общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и веро-

исповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа курса «Обществознание» для 8 класса содержит разделы (краткое содержание курса):

- **Личность и общество:** многообразие познавательных способностей человека, личность, особенности межличностных отношений, общение, особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми, конфликтные ситуации и способы их решения, виды малых групп по видам деятельности, динамические процессы в группе;
- **Сфера духовной культуры:** духовная и материальная культура, сокровища человека и человечества, выбор жизненного пути, индивидуализация, многообразие современного мира, глобальные проблемы современности, единение мира.
- **Экономика:** НТР и ее социальные последствия, потребности и ресурсы, индустриальное общество, постиндустриальное общество, экономика, экономическая сфера общества, техника и технологии, роль государства в регулировании экономики, налоговая система, государственный бюджет;
- **Социальная сфера:** общество, основные сферы общественной жизни, социальные нормы и традиции, традиционное общество, социальная структура и социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальный конфликт, этнические общности, межнациональные отношения в современном обществе, понятия о поколениях, конфликт поколений, защита прав человека,

В результате изучения курса обществознание для 8 класса обучающиеся должны **знать, уметь:** первоначальные представления о сферах общества (экономической, политической, социальной, культурной); социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; описывать основные социальные роли; приводить примеры социальных объектов определенного типа; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители; сознательное неприятие антиобщественного поведения; осознанное выполнение гражданских обязанностей.

Содержание курса обществознание для 8 класса дает возможность организовать разнообразные виды деятельности, такие как: ролевая игра, работа с документами, работа с иллюстрацией, игра «вопрос – ответ», групповые формы работы.

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Вид: тестовые задания, задания из рабочей тетради, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы, зачет, задания творческого характера;
- Формы контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Не менее **25%** учебного времени отводится на **самостоятельную работу обучающихся** (самостоятельные, лабораторные и практические работы), позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- Совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Межпредметные связи: история, изобразительное искусство, литература.

Требования к уровню подготовки выпускников (в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта) направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения курса ученики должны знать и уметь:

- **Знать \ понимать:** особенности взаимодействия с другими людьми, его социальные свойства человека); содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- **Уметь:** описывать человека как социально-деятельностное существо, основные социальные роли, основные социальные объекты; сравнивать общественные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; нравственной оценки конкретных поступков людей; сознательного неприятия антиобщественного поведения; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

В соответствии с направлением развития школы по проблеме «Здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации» применяю следующие здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение.

**Тематический план
по обществознанию для 8 класса на 35 часов в год**

Название раздела рабочей программы	Количество часов	Вид контроля
Введение	1	
Раздел 1. Личность и общество	4	Самостоятельная работа, зачет
Раздел 2. Сфера духовной культуры	9	Лабораторная работа, тест, зачет
Раздел 3. Экономика	15	Самостоятельная работа, тест, практическая ра- бота, лабораторная ра- бота, зачет
Раздел 4. Социальная сфера	5	Практическая работа, зачет
Обобщающее повторение за курс обществознания в 8-ом классе	1	Задания творческого ха- рактера
итого	35	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

Название раздела рабочей программы	Кол. часов	Дата		Форма контроля	примечание
		8а	8б		
1. Введение	1				
Раздел 1. Личность и общество					
2. Быть личностью	1				
3. Общество как форма жизнедеятельности людей	1				
4. Развитие общества	1				
5. Зачет по теме: «Личность и общество»	1				
Раздел 2. Сфера духовной культуры					
6. Сфера духовной жизни	1				
7. Мораль	1				
8. Долг и совесть	1				
9. Моральный выбор – это ответственность	1				
10. Образование	1				
11. Непрерывность образования	1				
12. Наука в современном обществе	1				
13. Религия как одна из форм культуры	1				
14. Зачет по теме: «Сфера духовной культуры»	1				
Раздел 3. Экономика					
15. Экономика и ее роль в жизни общества	1				
16. Свободные и экономические блага	1				
17. Главные вопросы экономики	1				
18. Типы экономических систем	1				
19. Собственность	1				
20. Рыночная экономика	1				
21. Производство – основа экономики	1				
22. Предпринимательская деятельность	1				
23. Роль государства в экономике	1				
24. Распределение доходов	1				
25. Потребление	1				
26. Инфляция и семейная экономика	1				
27. Безработица, ее причины и последствия	1				
28. Мировое хозяйство и международная торговля	1				
29. Зачет по теме: «Экономика»	1				
Раздел 4. Социальная сфера					
30. Социальная структура общества	1				
31. Социальные статусы и роли	1				
32. Ни межнациональные отношения	1				
33. Отклоняющееся поведение	1				
34. Зачет по теме: «Социальная сфера»	1				

35. Обобщающее повторение за курс обществознания в 8-ом классе	1				
---	----------	--	--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная для учителя:

1. Программы по обществознанию 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов. Просвещение: 2009.
2. Примерная Программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и Право). \ Сборник нормативно-прикладных документов. Обществознание \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 111 с.
3. Обществознание : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.: ил. карт.
4. Рабочая тетрадь к учебнику обществознание для 8 класса (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.).– М.: Просвещение, 2010. – 96 с.
5. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание для 8 класса». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2010.
6. Дидактический материал к учебнику «Обществознание для 8-9 классов». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2006.

Обязательная для обучающихся:

1. Обществознание : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.: ил. карт.
2. Рабочая тетрадь к учебнику обществознание для 8 класса (Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.). - М.: Просвещение, 2008. – 69 с.

Дополнительная для учителя:

1. Обществознание : учеб. для 8 -9 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2007. – 400 с.: ил. карт.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 8 класса. Издательство: Русское слово, 2008.
3. Краюшкина, И. В. ЕГЭ, Обществознание, 8 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания \ И. В. Краюшкина – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 95 с.

Дополнительная для обучающихся:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 8 класса. Издательство: Русское слово, 2008.
2. Краюшкина, И. В. ЕГЭ, Обществознание, 8 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания \ И. В. Краюшкина – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 95 с.
3. Обществознание : учеб. для 8 -9 кл. общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2007. – 400 с.: ил. карт.
4. www.edu.ege