

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»*

*Программа рекомендована
рекомендована к работе
педагогическим советом,
протокол № 1, от _____ 2013 г.
приказ № _____, от _____ 2013 г.*

*Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
_____ Д. В. Новосёлов*

*Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1, от _____ 2013 г.*

*РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 10 класса
на 70 часов в год (2 часа в неделю)*

*составлена на основе Примерной программой полного общего образования по истории
и в соответствии с Федеральным компонентом
Государственного стандарта среднего (полного) общего образования*

*Составитель:
учитель истории и обществознания
Е.В. Голубятникова*

г. Новокузнецк, 2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового уровня разработана на основе Примерной программы полного общего образования по истории («Издательство «Дрофа», 2008), в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта полного общего образования.

Рабочая программа составлена из расчета 70 часов (2 часа в неделю) на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе.

На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла при обсуждении рабочей программы по истории было принято решение о том, что предмет «история» в 6-11 классах в классном журнале не будет разделен на «Всеобщую историю» и «Историю России». Изучение предмета «история» будет происходить последовательно (1-2 четверть – всеобщая история, 3-4 четверть – история России) – для 6-9 классов, а для 11 класса логика изложения учебного материала определена структурой учебника.

Курс истории в 10 классе отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX в. В центре изучения находится история России.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус.

Цель - ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизировать закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний обучающихся;
- обобщать знания на теоретическом уровне, создающие цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представлять мировой исторический процесс в его единстве и многообразии;
- формировать у обучающихся историческое мышление, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознавать обучающимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитывать у обучающихся гуманистическое видение мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формировать у обучающихся гражданские идеалы и патриотические чувства, активную позицию — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитать обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

В основе планирования лежит *блочно-тематический принцип*, а именно весь учебный материал разбит на 9 больших тем: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья; Древняя Русь; Западная Европа в XI-XV вв.; Российское государство в XIV-XVII вв.; Запад в Новое время; Российская империя в XVIII в.; Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации; Россия на пути модернизации; Культура XIX в. Таким образом, сначала освещаются явления и процессы, имевшие место в разных регионах мира, а затем в тех же

хронологических рамках анализируются явления и процессы отечественной истории. В основе построения каждого отдельного *тематического блока* лежит *модульный принцип*.

Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

- *Цивилизации древнего Востока и античного мира.* Начало преобразование человеком мира природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.
- *Рождение европейской средневековой цивилизации.* Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.
- *Страны Западной Европы в раннее средневековье.* Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.
- *Византийская империя и восточнохристианский мир.* Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.
- *Исламский мир.* Аравия - родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII-X в. Мусульманская культура.

Тема II. Древняя Русь

- *Народы Восточной Европы.* Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов. Этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.
- *Восточные славяне в древности.* Влияние природной среды на хозяйство и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.
- *Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.* Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.
- *Государство и общество.* Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. "Русская правда".

- *Церковь и культура.* Русская Православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.
- *Раздробленность Руси.* Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII - начале XIII вв. Архитектура. Живопись. Литература.
- *Русь между Востоком и Западом.* Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема III. Западная Европа в XI – XV веках

- *Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI – XV веках.* Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.
- *Взаимодействие средневековых цивилизаций.* Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.
- *Культура средневекового Запада.* Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. “Рыцарская” культура. “Крестьянская” культура. “Городская” культура. Средневековые университеты.

Тема IV. Российское государство в XIV-XVII вв.

- *Москва во главе объединения русских земель.* Начало возвышения Москвы. Первые московские князья. Рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I и Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.
- *Россия: третье православное царство.* Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 года. Концепция “Москва - третий Рим”. Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV-XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.
- *Кризис государства и общества. Смутное время.* Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. I и II ополчения. К. Минин. Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.
- *Становление самодержавия Романовых.* Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

- *Начало формирования Российского многонационального государства.* Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение Севера Европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.
- *Русская культура XIV-XVII вв.* Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема V. Запад в Новое время

- *Европа в начале Нового времени.* Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV–XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.
- *Государство и общество Западной Европы в XVII в.* Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. “Революция цен” и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.
- *Эпоха Просвещения.* Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. “Просвещенный абсолютизм” в странах Европы.
- *Революции XVIII столетия.* Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие “Декларации независимости” США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. “Декларация прав человека и гражданина”. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.
- *Тенденции развития европейской культуры XVI - XVIII вв.* Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в законодательницу художественной моды. “Большой стиль”.

Тема VI. Российская империя в XVIII в.

- *Государство и общество.* Предпосылки петровских реформ. “Великое посольство”. Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. “Регулярное” государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследство Петра. Российская империя - мировая держава. “Просвещенный абсолютизм” в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. Жалованная грамота дворянству.
- *Социально-экономическое развитие.* Деревня и город на рубеже XVII-XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. “Золотой век” российского дворянства.
- *Расширение территории Российской империи в XVIII в.* Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

- *Образование, наука и культура.* Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра 1 в области культуры и быта. Образование и наука. Образование Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема VII. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

- *Эпоха наполеоновских войн.* Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От революционных войн к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель “великой армии”. Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.
- *Промышленный переворот и становление индустриального Запада.* Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Социальные последствия. Изменения в структуре общества.
- *Революции и реформы в странах Запада.* Венский конгресс и его решения. Образование Священного Союза. Революции 1830, 1848 гг. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848-1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.
- *Идейные течения и политические партии в Западной Европе.* Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.
- *Колониальные империи.* Ослабление “старых” колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.
- *Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.* Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социал-демократическое движение.

Тема VIII. Россия на пути модернизации

- *Российское государство в первой половине XIX века.* Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.
- *Общественная жизнь в первой половине XIX века.* Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение русского социализма.
- *Реформы 1860-1870-х годов в России.* Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.
- *Общественное движение в России во второй половине XIX в.* Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные на-

правления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

- *Россия – многонациональная империя.* Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Тема IX. Культура XIX века

- *Научно-технический прогресс и общество в XIX в.* Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.
- *Культура России в XIX в.* Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.
- *Мировая литература и художественная культура XIX в.* Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность обучающихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска информации, извлечения, критического оценивания, перевода в другую знаковую систему и т.д. Обучающиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений. *Формами учебных занятий* являются такие как лекции, практикумы, семинары, уроки-конференции, коллоквиумы. Каждый тематический блок завершается уроком обобщения знаний (зачетом). Обучающимся предоставляется возможность выбора форм зачетной отчетности: письменно, устно, тест, развернутый ответ, сочинение-эссе, доклад. При рассмотрении отдельных тем есть возможность и выбора глубины изучения вопроса, типа выполняемого задания (план, таблица, тезисы и т.д.).

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Виды: тестовые задания, задания из рабочей тетради, самостоятельные работы, задания творческого характера, зачеты;
- Формы: входной, промежуточный, итоговый.

Межпредметные связи: литература, изобразительное искусство, география, музыка, обществознание.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать | понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, конспекта, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В соответствие с направлением развития школы по проблеме «Здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации» применяю следующие здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение.

КОПИМ

**Тематический план
по истории для 10 класса на 70 часов**

Название раздела рабочей программы	Количество часов	Вид контроля
Введение	1	
Глава 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	5	Самостоятельная работа, тест, зачет
Глава 2. Древняя Русь	11	Самостоятельная работа, тест, зачет
Глава 3. Западная Европа в 11-15 вв.	4	Самостоятельная работа, зачет
Глава 4. Российское государство в 14-17 вв.	10	Самостоятельная работа, тест, зачет
Глава 5. Запад в новое время	7	Тест, зачет
Глава 6. Российская империя в 18 в.	7	Тест, зачет
Глава 7. Запад в 19 в.. Становление индустриальной цивилизации	8	Самостоятельная работа, тест, зачет
Глава 8. Россия на пути модернизации	12	Самостоятельная работа, тест, зачет
Глава 9. Культура 19 в.	4	Тест, зачет
Итоговое обобщение за курс истории 10 класса	1	Задания творческого характера
итого	70	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ 10 КЛАССА ИСТОРИЯ**

Название раздела рабочей программы	Кол. часов	Дата	Форма контроля	примечание
		10а		
1. Введение	1			
Глава 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья				
2. Древний Восток и античный мир	1			
3. Рождение европейской средневековой цивилизации	1			
4. Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1			
5. Византийская империя и восточно-христианский мир	1			
6. Исламский мир	1			
7. Зачет по теме «Цивилизации древнего мира и раннего средневековья»	1			
Глава 2. Древняя Русь				
8. Народы Восточной Европы	1			
9. Восточные славяне в древности	1			
10. Восточные славяне в древности	1			
11. Возникновение Древнерусского государства	1			
12. Государство и общество	1			
13. Церковь и культура	1			
14. Раздробленность Руси	1			
15. Раздробленность Руси	1			
16. Русь между Востоком и Западом	1			
17. Русь между Востоком и Западом	1			
18. Зачет по теме «Древняя Русь»	1			
Глава 3. Западная Европа в 11-15 вв.				
19. Экономическое и политическое развитие	1			
20. Взаимодействие средневековых цивилизаций	1			
21. Культура средневекового Запада	1			
22. Зачет по теме «Западная Европа в 11-15 вв.»	1			
Глава 4. Российское государство в 14-17 вв.				
23. Москва во главе объединения русских земель	1			
24. Москва во главе объединения русских земель	1			
25. Россия: третье православное госу-	1			

дарство				
26. Кризис государства и общества. Смутное время	1			
27. Кризис государства и общества. Смутное время	1			
28. Становление самодержавия Романовых	1			
29. Становление самодержавия Романовых	1			
30. Начало формирования многонационального государства	1			
31. Русская культура	1			
32. Зачет по теме «Российское государство в 14-17 вв»	1			
Глава 5. Запад в Новое время				
33. Европа в начале нового времени	1			
34. Государство и общество стран Западной Европы в 17 в.	1			
35. Эпоха Просвещения	1			
36. Революции 18 столетия	1			
37. Революции 18 столетия	1			
38. Тенденции развития европейской культуры 16-18 вв.	1			
39. Зачет по теме «Запад в Новое время»	1			
Глава 6. Российская империя в 18 в.				
40. Власть и общество	1			
41. Социально-экономическое развитие страны	1			
42. Социально-экономическое развитие страны	1			
43. Расширение территории государства	1			
44. Образование, наука и культура	1			
45. Зачет по теме «Российская империя в 18 в.»	1			
Глава 7. Запад в 19 в.. Становление индустриальной цивилизации				
46. Эпоха наполеоновских войн	1			
47. Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1			
48. Революции и реформы	1			
49. Революции и реформы	1			
50. Идейные течения и политические партии	1			
51. Колониальные империи	1			
52. Особенности развития стран Запада	1			

во второй половине 19 в.				
53. Зачет по теме «Запад в 19 в. Становление индустриальной цивилизации»	1			
Глава 8. Россия на пути модернизации				
54. Российское государство в первой половине 19 в.	1			
55. Российское государство в первой половине 19 в.	1			
56. Общественная жизнь в первой половине 19 в.	1			
57. Общественная жизнь в первой половине 19 в.	1			
58. Реформы 1860-1870-х гг.	1			
59. Реформы 1860-1870-х гг.	1			
60. Реформы 1860-1870-х гг.	1			
61. Общественное движение в России во второй половине 19 в.	1			
62. Общественное движение в России во второй половине 19 в.	1			
63. Россия – многонациональная империя	1			
64. Россия – многонациональная империя	1			
65. Зачет по теме «Россия на пути модернизации»	1			
Глава 9. Культура 19 в.				
66. Научно-технический прогресс и общество	1			
67. Мировая литература и художественная культура	1			
68. Культура России в 19 в.	1			
69. Зачет по теме «Культура 19 в.»	1			
70. Итоговое обобщение за курс истории 10 класса	1			

Литература

Обязательная для учителя:

1. Волобуев О.В. Программа «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». М.: «Издательство «Дрофа», 2009.
2. Примерная программа по истории основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История \ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 150 с.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. . Россия и мир. М.: Дрофа, 2009.
4. Волобуев О.В. Поурочные разработки к учебнику «Россия и мир» 10 класс. М.: Дрофа, 2008.

Обязательная для обучающихся:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. . Россия и мир. М.: Дрофа, 2009

Дополнительная для обучающихся:

1. www.edu.ege
2. Ушакова О.Д. Великие битвы: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 96 с.
3. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие \ авт.-сост. А.Т.Степанищев, Н.М.Белозеров, А.П.Волков. – 8-е изд., - М.: Дрофа, 2007. – 80 с.
4. Михайлов Г.Н. История России в датах: справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.

Дополнительная для учителя:

1. www.edu.ege
2. Ушакова О.Д. Великие битвы: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 96 с.
3. Фадеева Д.А. Контрольные работы по истории: 5-9 кл.: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007. – 158 с.
4. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие \ авт.-сост. А.Т.Степанищев, Н.М.Белозеров, А.П.Волков. – 8-е изд., - М.: Дрофа, 2007. – 80 с.
5. Михайлов Г.Н. История России в датах: справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.
6. Краткое пособие по русской истории \ В.О. Ключевский. М.: Айрис-пресс, 2007. – 240 с.
7. Справочник учителя. 5-11 классы \ авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 574 с.

Список электронных изданий:

1. История мировых цивилизаций. Часть 1. Доиндустриальная эпоха;
2. История мировых цивилизаций. Часть 2. Эпоха модернизаций;
3. Романовы. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
4. Мультимедийный курс-тьютор «История России. 1882-1917».
5. Мировая художественная культура. В 2-х частях.