

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Протокол № 1 ____ от ____ 2013г.
Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 2013г.

Программа обсуждена на заседании
методического объединения учителям
гуманитарного цикла

Утверждаю
Директор МОУ
«Средняя общеобразовательная
Школа №6»

_____ Д.В.Новоселов

Приказ на утверждение рабочих
программ 18/8 от 02.09.2013г.

**Рабочая программа
по истории
для 5 класса на 70 часов в год
(2 часа в неделю),
составлена в соответствии с
Примерной программой по истории для 5 класса,
авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев**

Составитель программы:
Учитель истории
и обществознания
Каземирова Е.В.

Новокузнецк, 2013г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования. В соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение курса истории в 5 классе по федеральному базисному учебному плану Р.Ф. и учебному плану средней общеобразовательной школы № 6 на 2011-2012 учебный год. Данный курс рассчитан на 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Изучается по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира», М.: Просвещение 2006г.

Учебно -методический комплект:

1. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, «История Древнего мира» 5 класс, М.: Просвещение 2006г.
2. Рабочая тетрадь «История Древнего мира» Е.В. Саплина, А.И. Саплин. М.: Просвещение, 2008г.
3. Атлас по истории Древнего мира, Максимов И.И. М.: Дрофа, 2007г.

Задачи курса:

Формировать историческое мышление:

- ✓ Дать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ;
- ✓ Чем отличается древний мир от современного.

Цели курса:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ;
- Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- Охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования);
- Раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Формировать у ученика терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение так же таких целей как:

- Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников;

Умения:

- Пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;
- Сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- Умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- Умение оперировать историческими датами;
- Умение читать карту;
- Умение анализировать исторические источники.

Содержание учебного предмета

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен производственными продуктами.

Древний восток.

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и кола в древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесло и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно- философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения.

Древняя Греция и эллинистический мир.

Природные условия древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Полис- город –государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава.

Культурное наследие Древней Греции. Развитие научных и философских знаний. Школа и образование. Литература и театральное искусство.

Древний Рим.

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Патриции и плебеи.

Возникновение Римской империи. Консулы, сенаторы и трибуны. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии.

Учебно –тематический план по истории 5 класс на 70 часов в год

№ п.п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Первобытный мир	5
3	Древний Восток	19
4	Древняя Греция	19
5	Древний Рим	19
6	Древняя история родного края	2
7	Итоговое обобщение	5
Итого:		70

Перечень проверочных работ по истории для 5 класса на 2011-2012учебный год.

№ темы	Название темы	Вид контроля
1.	Повторительно-обобщающий урок «Первобытный мир»	Тест
2.	Повторительно-обобщающий урок «Общество и законы Египта»	Тест
3.	Повторительно-обобщающий урок: «Культурное наследие Древневосточных цивилизаций»	Тест
4.	Повторительно-обобщающий урок «Гражданство и демократия в Греции»	Тест
5.	Повторительно-обобщающий урок «Гражданское общество в Риме»	Тест
6.	<i>Итоговое обобщение</i>	тест

Календарно -тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения урока		тема урока	Форма контроля	Примечание
	План	факт			
1			Введение Что изучает история Древнего мира		
2			Исторический счет времени		
3			Тема 1. Первобытный мир Предки человека		1
4			Человек современного вида и его жизнь		2
5			Культура первобытного человека		3
6			Последний этап жизни первобытного человека		4
7			Повторительно-обобщающий урок «Первобытный мир»	тест	1-4
8			Тема 2. Древний Восток Археологические исследования Египта		5
9			Периоды истории Египта		6-7
10			Элита Древнего Египта		8-9
11			Низшие слои общества Египта		8-9
12			Образ жизни в Египте		10
13			Религия египтян		11
14			Тайна древних иероглифов		12
15			Культура Египта		13
16			Повторительно-обобщающий урок «Общество и законы Египта»	тест	8-10
17			Древнее Двуречье		14
18			Вавилон		15
19			Финикия		17
20			Библейские сказания		18
21			Ассирия		
22			Персидская держава		19
23			Древняя Индия		20
24			Древний Китай		21
25			Культура Древнего Китая и Индии		20-21
25			Повторительно-обобщающий урок: «Культурное наследие Древневосточных цивилизаций»	тест	12-13,18,20-21
26			Тема 3. Древняя Греция Природа и жизнь Греции		22
27			Остров Крит		23
28			Мир богов Греции		24
29			Самостоятельная работа: «Гомер и его поэмы»	самостоятельная работа	25-26
30			Государства-полисы в Греции		27
31			Великая Греческая колонизация		28
32			Демократия в Афинах		29
33			Древняя Спарта		30

34		Греко-персидские войны		31-32
35		Гражданин древнегреческого полиса		33
36		Самостоятельная работа «Афинская демократия»	Самостоятельная работа	34
37		Афины – центр греческой культуры		35
38		Самостоятельная работа «Театр в жизни грека»	Самостоятельная работа	36
39		Повседневная жизнь греков		37
40		Наука в Греции		38
41		Священный огонь Олимпии		39
42		Возвышение Македонии. Начало походов Александра		40-41
43		Завершение походов. Наследие Александра Великого		41-42
44		Повторительно-обобщающий урок «Гражданство и демократия в Греции»	тест	27,33-35
45		Тема 4. Древний Рим Основание Рима		43
46		Знаменитые римские цари		44
47		Ранняя Римская республика		45
48		Римское государство		46
49		Завоевания Рима		47
50		Пунические войны		48
51		Самостоятельная работа «Римская семья»	Самостоятельная работа	49
52		Рабство в Риме. Гладиаторы		50-51
53		Земельные реформы братьев Гратхов		52
54		Гражданские войны		53
55		Диктатура Цезаря		54
56		Гибель республики		55
57		Императорский Рим		56
58		Религия Древнего Рима		57
59		Семинар: «Архитектура Рима»	семинар	58
60		Семинар «Литература Рима»	семинар	59
61		Римское гражданство		60
62		Поздняя римская империя		61-62
63		Повторительно-обобщающий урок «Гражданское общество в Риме»	тест	50-51,56,60
64-65		Тема 5. Древняя история родного края		
66-70		Итоговое обобщение	тест	

Основная литература для ученика:

1. Атлас по истории Древнего мира, Максимов И.И. М.: Дрофа, 2013г.
2. «История Древнего мира» 5 класс. под.ред.А.А. Вигасина, Г.И. Годера, , М.: Просвещение 2008г.
3. Рабочая тетрадь «История Древнего мира» Е.В. Саплина, А.И. Саплин. М.: Просвещение, 2012г.

Дополнительная литература для учащихся:

1. История России. Под.ред.М А.С. Орлова, В.А. Георгиева...: Проспект,2006г.
2. Краткая Российская Энциклопедия. М, 2005г.

Основная литература для учителя:

1. «История Древнего мира» 5 класс .А.А. Вигасин, Г.И. Годер, , М.: Просвещение 2008г.
2. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 класс. М.: Просвещение, 2007г.
3. Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008г.
4. Рабочая тетрадь «История Древнего мира» Е.В. Саплина, А.И. Саплин. М.: Просвещение, 2012г.

Дополнительная литература для учителя:

1. История с древнейших времен до конца XXвека. .(Электронное учебное пособие).
2. История России. А.С. Орлов, В.А. ГеоргиевМ.: Проспект,2006г.
3. Краткая Российская Энциклопедия. М, 2005г.

КОПИРА