Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Протокол № 1 ___ от ___ 2013г.
Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № ___ от ___ 2013г.

Программа обсуждена на заседании
методического объединения
учителем гуманитарного цикла
Протокол № ___ 1 ___ от ___ 2013г.

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
Д.В.Новоселов
Приказ на утверждение рабочих
программ 18/8 от 02.09.2013г.

**Рабочая программа
по истории**
Для бкласса на 70 часов в год
(2 часа в неделю)
составлена в соответствии с
Примерной программой по истории для 6 класс,
авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев

Составитель программы:
Учитель истории
и обществознания
Каземирова Е.В.

Новокузнецк, 2013г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории. В соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение курса истории в 6 классе по федеральному базисному учебному плану Р.Ф. и учебному плану средней общеобразовательной школы № 6 на 2011-2012 учебный год. Данный курс рассчитан на 70 часов из расчета 2 часа в неделю. Программа составлена к учебникам Е.В.

Агибаловой, Г.М. Донского под редакцией доктора исторических наук А.А.

Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков» (М.: Просвещение, 2007г). и к учебнику под редакцией А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2006г.

Учебно методический комплекс:

Рабочая тетрадь к учебнику е.в. агибаловой и г.м. донского авт.е.а. крючкова.- м.:просвещение,2007г.

Максимов и.и. атлас по истории средних веков. М. Дрофа 2007г.

Программа курса по истории средних веков охватывает период с конца Vпо XVвв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования.

Программа по истории России с древнейших времен до конца XVI в., охватывает период с Восточных славян в древности и их соседей до периода правления Ивана Грозного и его последствий.

Основные цели курса:

Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

- Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.)
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;
- Изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

В результате изучения истории ученик должен

Знать/ понимать

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников;

Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические события и явления по заданному признаку;
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

КОПИРА

**Учебно- тематическое планирование
по истории на 70 часов в 6 классе**

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Веление	1
2.	Западная и Центральная Европа в V-XI веков	5
3.	Византийская и арабский мир	5
4.	Средневековое европейское общество	7
5.	Государства Европы в XII – XV веках	6
6.	Культура стран Европы в XI- XV веков	3
7.	Славянские государства и Византия в XIV-XVвв.	2
8.	Культура западной Европы в средние века	2
9.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века .	2
	История России	
10.	Введение. Восточные славяне в древности	3
11.	Древнерусское государство в IX- первой половине XII веков	8
12.	Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII в.)	2
13.	Борьба с внешней агрессией в XIII.	6
14.	Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII –середина XV в.)	4
15.	Завершение образования Российского государства в конце XV-начале XVI в.	5
16.	Российское государство в XVI веке	4
17.	Русская культура второй половине XIII -XV	3
18.	Краеведение	2
19.	Итоговое обобщение	3
	Итого:	70

**Перечень проверочных работ по истории для 6 классов
на 2011-2012гг.**

№ темы	Название темы	Вид контроля
1.	Урок – контроль по теме: Столетие кризиса и обновления	тест
2.	Повторительно–обобщающий урок по теме «Древнерусское государство»	тест
3.	Повторно– обобщающий урок по теме: «Русь в борьбе с завоевателями»	тест
4.	Повторно–обобщающий урок по теме «Причины и последствия возвышения Москвы»	тест
5.	Повторно – обобщающий урок по теме «Последствия зависимости Руси от Орды»	тест
6.	Повторно – обобщающий урок по теме «Правление Ивана IV»	тест
7.	Итоговое обобщение	тест

**Календарно – тематическое планирование
по истории для 6 класса**

№ урок а	Дата Проведени я урока		Тема урока	Форма контрол я	Приме чание
1.			Введение. Понятие Средние века.		
2.			Западная и Центральная Европа в V-XI веков Мир варварства.		
3.			Крушение Западной Римской империи.		
4.			Франкское королевство. Империя Карла Великого.		
5.			Феодальная раздробленность. Западная Европа в 9-11.	карта	
6.			Повторно –обобщающий урок по теме: «Становление средневековой Европы»	тест	
7.			Византийская и арабский мир Византия в эпоху Юстиниана		
8.			Культура Византии		
9.			Гибель империи. Терминологический диктант.	С.р.	
10.			Новая вера арабов.		
11.			Арабские завоевания.	Работа с картой	
12.			Средневековое европейское общество Средневековая деревня		
13.			Крестьяне, сеньоры, вассалы.		
14.			В рыцарском замке. Терминологический диктант	С.р.	
15.			Формирование средневековых городов. Городское ремесло.		
16.			Торговля в средневековой Европе		
17.			Горожане и их образ жизни		
18.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Феодалы, крестьяне и горожане»	тест	
19.			Культура стран Европы в XI- XV веков Католическая церковь и еретики. Церковь в обществе.		
20.			Крестовые походы		
21.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Католическая церковь в эпоху средневековья »	тест	
22.			Государства Европы в XII – XV веках Франция на пути к единству		
23.			Английская монархия от завоевания до парламента		
24.			Столетняя война	С.р.	
25.			Усиление королевской власти в конце 15в.во Франции и Англии		
26.			Реконкиста в Испании. Германия и Италия в XII-XVвв.	карта	
27.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны западной Европы в XI-XVвв.»	тест	
28.			Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. Гуситское движение в Чехии		
29.			Завоевание турками-османами Балканского полуострова	С.р.	

30.		Культура западной Европы в средние века Образование и философия. Средневековая литература и искусство		
31.		Культура раннего Возрождения. Научные открытия		
32.		Народы Азии, Америки и Африки в Средние века . Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		
33.		Итоговое повторение за курс истории Средних веков	тест	
		История России		
34.		Введение		
35.		Восточные славяне. Восточные славяне		1
36.		Соседи восточных славян		2
37.		Древнерусское государство в IX- первой половине XII веков Формирование Древнерусского государства		3
38.		Первые киевские князья.		4
39.		Владимир Святославович. Крещение Руси		5
40.		Древнерусское государство при Ярославе Мудром		6
41.		Семинарское занятие. «Русская Правда» – законодательный документ древней Руси	С.р.	
42.		Культура Древней Руси		7
43.		Быт и Нарвы Древней Руси		8
44.		Повторительно–обобщающий урок по теме «Древнерусское государство»	тест	
45.		Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII в.) Политическая раздробленность Руси		9
46.		Главные политические центры Руси. Терминологический диктант.	С.р.	10-11
47.		Борьба с внешней агрессией в XIII. Нашествие с Востока		12
48.		Борьба Руси с Западными завоевателями		13
49.		Русь и Золотая Орда. Терминологический диктант.	С.р.	14
50.		Русь и Литва		15
51.		Культура русских земель в XII-XIII веках		16
52.		Повторно– обобщающий урок по теме: «Русь в борьбе с завоевателями»	тест	
53.		Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII –середина XV в.) Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества		17
54.		Москва – центр объединения русских земель. Куликовская битва	карта	18
55.		Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV веков		19
56.		Повторно–обобщающий урок по теме «Причины и последствия возвышения Москвы»	тест	
57.		Завершение образования Российского государства в конце XV-начале XVI в. Создание единого Русского государства. Конец зависимости Руси от Орды		20
58.		Московское государство в конце XV- начале XVI веков		21
59.		Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.		22

60.		Повторно – обобщающий урок по теме «Последствия зависимости Руси от Орды»	тест	
61.		Культура и быт в XII-XV в.в.		
62.		Российское государство в XVI веке Реформы Избранной Рады		23
63.		Внешняя политика Ивана IV		24
64.		Опричнина		25
65.		Повторно – обобщающий урок по теме «Правление Ивана IV»	тест	
66.		Русская культура второй половине XIII -XV Просвещение, литература, устное народное творчество в XIV-XVI в.в.		26
67.		Архитектура и живопись XIV-XVI в.в.		27
68.		Быт XV-XVI в.в.		28
66		История Родного края. Родной край в глубокой древности		
67		Родной край в 14-16вв.		
68		Родной край в 14-16вв.	С.р.	
69		Родной край в 14-16вв.		
70		Итоговое обобщение		

Обязательная литература для ученика:

1. Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского под редакцией «Всеобщая история. История Средних веков» (М.: Просвещение, 2007г).
2. А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVIII». – М.: Просвещение, 2008г.
3. Рабочая тетрадь «История Средних веков» Е.В. Саплина, А.И. Саплин. М.: Просвещение, 2008г.
4. Атлас по истории России с древнейших времен до конца XVIII, Максимов И.И. М.: Дрофа, 2007г.

Дополнительная литература для учащихся:

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев. История России. М.: Проспект, 2006г.
2. Краткая Российская Энциклопедия. М, 2005г. (Электронное учебное пособие).

Обязательная литература для учителя:

1. Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008г.
2. Рабочая тетрадь «История Средних веков» Е.В. Саплина, А.И. Саплин. М.: Просвещение, 2008г.

Дополнительная литература для учителя:

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев. История России. М.: Проспект, 2006г.
2. Краткая Российская Энциклопедия. М, 2005г. (Электронное учебное пособие).
3. История с древнейших времен до конца XXвека. .(Электронное учебное пособие).

КОПМРА

КОПМРА

КОПИРА