

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рекомендована
рекомендована к работе
педагогическим советом,
протокол № 1, от _____ 2013 г.
приказ № _____, от _____ 2013 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
_____ Д. В. Новосёлов

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1, от _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 8 класса
на 70 часов в год (2 часа в неделю)
составлена в соответствии
с Примерной программой основного общего образования по истории
и в соответствии с Федеральным компонентом
Государственного стандарта основного общего образования

Составитель:
учитель истории и обществознания
Е.В. Голубятникова

г. Новокузнецк, 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8 класса на 70 часов в год (2 часа в неделю) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007), а также в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История \ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 150 с.).

Рабочая программа по истории для 8 класса поддерживается УМК:

1. Всеобщая история. История Нового времени:

- Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913 : учеб для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 270 с., ил., карт. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочая тетрадь по новой истории, 1800 – 1913 \ авт. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. В 2 выпусках. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913» / Ю.М. Максимов. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 109 с.

2. История России 19 века:

- История России, 19 век : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с.: ил., карт. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочая тетрадь. История России 19 век : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Дидактические материалы по истории России 19 века: к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век: 8 класс» (М.: Просвещение): 7-й Кл. \ В.В. Шаповал. – 3-е изд. – М.: ЭКЗАМЕН, 2010. – 189 с. – (Учебно-методический комплект).
- Тесты по истории России: 8 класс: к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век. 8 класс» \ Т.П. Андреевская. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 158 с. (Учебно-методический комплект).

УМК составлен на основе общеобразовательных стандартов, в соответствии с современным уровнем исторической науки. Выделяются стержневые, магистральные направления развития общества; освещаются те события и явления, которые оказали решающее воздействие на формирование современной цивилизации и культуры. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствуют возрастным особенностям пятиклассников. Обновлен методический аппарат, исторические карты и иллюстративный ряд учебника.

На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла при обсуждении рабочей программы по истории было принято решение о том, что предмет «история» в 6-11 классах в классном журнале не будет разделен на «Всеобщую историю» и «Историю России». Изучение предмета «история» будет происходить последовательно (1-2 четверть – всеобщая история, 3-4 четверть – история России) – для 6-9 классов, а для 11 класса логика изложения учебного материала определена структурой учебника.

Данная программа предназначена для основной общей школы (основного общего образования).

История – один из важнейших гуманитарных предметов, формирующих необходимые школьнику интеллектуальные умения. Урок истории позволяет обучающимся приобретать навыки общения, возникающая атмосфера творчества способствует обсуждению прочитанного и успешно разрешать проблемные задачи.

Рабочая программа составлена исходя из следующих **целей обучения** истории в основной школе:

- Ознакомление школьников с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- Развитие у школьников способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Главной целью, является формирование основ исторического сознания обучающихся – открытого, научного, свободного от предрассудков и мифов, нетерпимости и умолчаний. Проявляется приверженность авторов современным представлениям об истории как о многофакторном, открытом, чрезвычайно сложном, закономерном, глобальном и разнообразном процессе. Осмысление истории представляется возможным на путях сочетания различных методологических подходов, в первую очередь цивилизованного и культурологического.

Предлагаемый курс «**Всеобщая история. История Нового времени**» для 8 класса (33 часа, 2 часа в неделю, первое полугодие) **направлен на решение следующих задач:**

- Сформировать у обучающихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории.
- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие общества Нового времени.
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия.
- Ознакомить обучающихся с событиями истории Нового времени, фактами, биографиями исторических деятелей, основными процессами развития человеческого общества.
- Охарактеризовать становление идей, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.
- Развивать у обучающихся способности к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящему в ходе изучения курса истории древнего мира.
- Формировать у обучающихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Программа по **Истории Нового времени (Всеобщая история)** для 8 класса содержит следующие разделы:

- **Европа и Северная Америка в 19 – начале 20 в.:** развитие техники, социальная структура общества, создание научной картины мира, художественная культура, социалистические учения и марксизм, наполеоновская империя и наполеоновские войны, социально-экономические отношения и государственный строй Англии, социально-экономические отношения и государственный строй Франции, социально-экономические отношения и государственный строй Германии, франко-прусская война, особенности индустриального развития, особенности экономического развития, колониальные захваты, третья республика во Франции, конституционная монархия Австро-Венгрии.
- **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в 19 – начале 20 в.:** гражданская война, особенности экономического развития, внешняя политика, образование независимых государств, реформы Мэйдзи, «открытие» Китая, особенности колониального режима в Индии, колониальные захваты в Африке, империалистические войны, основные направления социально-политической жизни в начале 20 века, политические партии и главные идеологические направ-

ления, завершение территориального раздела мира, нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов, рост националистических настроений в европейском обществе, повод и причины Первой мировой войны, новая карта Европы по Версальскому мирному договору, новое соотношение сил между великими державами, демократизация общества, духовный кризис индустриального общества.

Предлагаемый курс «История России 19 века» для 8 класса (37 часов, 2 часа в неделю, второе полугодие) направлен на **решение следующих задач:**

1. Выработать у обучающихся представления об основных источниках знаний о прошлом.
2. Развивать у обучающихся способность рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей).
3. Формировать ценностные ориентации и убеждения школьника на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, уважения прав человека, патриотизма; развитие гуманитарной культуры школьника, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранить и приумножить культурные достижения своей страны.
4. Изучать историю родного края, вызвать у обучающихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Программа по **Истории России 19 века** для 8 класса содержит следующие **разделы:**

- **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 в.:** социально экономическое развитие в первой половине 19 века, внутренняя политика Александра 1, попытки проведения реформ, внешняя война, участие в антифранцузской коалиции, отечественная война 1812 года, противоречивость внутренней политики 1815-1825 гг., усиление консервативных тенденций, аракчеевщина, общественное движение, выступление декабристов.
- **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 в.:** внутренняя политика Николая 1 и усиление самодержавной власти, противоречия хозяйственного развития, внешняя политика, общественные движения, русский утопический социализм, крымская война.
- **Русская культура первой половины 19 в.:** создание системы общеобразовательных учреждений, достижения культуры и искусства.
- **Великие реформы 60-70-х гг. 19 в.:** Александр 11 и отмена крепостного права, повинности временно обязанных крестьян, либеральные реформы и их значение, особенности модернизации России, кризис самодержавия, подъем общественного движения после поражения в Крымской войне, теория революционного народничества.
- **Россия в конце 19 в.:** внешняя политика, консервативная политика Александра 111, формирование классов индустриального общества, аграрный кризис, изменения в общественной структуре общества, земское движение, идеология народничества, развитие образования и общественных наук, российская культура.

В результате изучения курса «История» для 8 класса (Россия в 19 веке, История Нового времени) ученики должны знать и уметь \ понимать:

История Нового времени:

- **Называть:** хронологические рамки нового времени; даты важнейших событий – великих географических открытий и колониальных захватов, реформации, социальных движений, реформ и революций 16-19 вв.;
- **Называть:** место, обстоятельства, участников, итоги событий; правителей государственных деятелей, политических лидеров, оказавших значительное влияние на развитие своих стран, мира в целом; представителей общественной мысли, науки и культуры;
- **Показывать** на исторической карте государства-метрополии и колонии, многонациональные империи;
- **Описывать:** условия жизни людей разного социального положения в странах Европы, Америки, Востока; достижения науки и техники в новое время, их влияние на труд и быт людей;
- **Составлять описание памятников:** жилых и общественных зданий, технических сооружений и машин; предметов быта; памятников художественной культуры;
- **Соотносить** факты и общие процессы индустриального развития стран; социальных движений нового времени; становления гражданского общества;

- **Называть** характерные, существенные черты: политического устройства стран Европы, Америки, Азии, Африки в новое время; международных отношений нового времени; развития духовной культуры стран Европы и Востока;
- **Объяснять** понятие понятий: реформация, абсолютизм, Просвещение, промышленный переворот, утопический социализм, консерватизм, либерализм, радикализм, индустриальное общество, империализм, монополия, колонизация, модернизация;
- **Излагать** суждения о причинах и последствиях социальных движений, реформ и революций, войн нового времени.

При изучении курса **Истории России 19 века** ученики 8 класса должны научиться следующим видам деятельности:

- **Называть даты:** применяемые для периодизации истории России XIX в. (годы царствований, «Великих реформ»), политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных компаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.);
- **Называть:** место, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных и общественных деятелей России XIX в.; основные течения, организации и участники общественного движения; выдающихся представителей и достижения российской науки и культуры; полководцев и участников военных компаний;
- **Называть и показывать на исторической карте:** территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов;
- **Описывать** условия и образ жизни различных слоев российского общества (дворян, крестьян, мещан, горожан и сельских жителей); народов Римской империи;
- **Составлять описание** памятников: зданий и технических сооружений, машин, предметов быта, произведений художественной культуры;
- **Соотносить факты и общие процессы, явления:** модернизации, индустриализации, политического развития, реформ и контрреформ XIX в., общественного движения;
- **Называть** характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX в., положения разных слоев населения, внутренней и внешней политики самодержавия, идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных);
- **Классифицировать** события и явления по их принадлежности к: дореформенному и пореформенному развитию страны, основным течениям общественной мысли;
- **Объяснять значение понятий:** Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм;
- **Сравнивать:** развитие России до и после реформ 60-х гг., развитие капитализма в России и других странах; позиции и программные положения общественных движений и партий;
- **Излагать суждения** о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX в., отмены крепостного права, войн (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.), присоединения к империи в XIX в., новых территорий и народов;
- **Объяснить,** в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры;
- **Приводить** изложенную в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн;
- **Высказывать и аргументировать** оценку событий и личностей.

Содержание курса истории для 8 класса дает возможность организовать разнообразные виды деятельности, такие как: ролевая игра, работа с документами, работа с иллюстрацией, игра «вопрос – ответ», групповые формы работы.

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Виды: тестовые задания, задания из рабочей тетради, самостоятельные работы, задания творческого характера, зачеты;
- Формы: входной, промежуточный, итоговый.

Межпредметные связи: литература, изобразительное искусство, география, музыка, обществознание.

Требования к уровню подготовки выпускников (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения курса истории ученик должен:

- **Знать \ понимать:** основные этапы и ключевые события средних веков; выдающихся деятелей всеобщей истории и истории России; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;
- **Уметь:** соотносить даты событий всеобщей истории и истории России с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории и истории России; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определить на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснить свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В соответствии с направлением развития школы по проблеме «Здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации» применяю следующие здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение.

**Тематический план
по Всеобщей истории для 8 класса на 33 часа в год**

Название раздела рабочей программы	Количество часов	Вид контроля
Введение	1	
Раздел 1 Европа и Северная Америка в 19 – начале 20 вв.	23	Самостоятельная работа, тест, зачет
Раздел 2 Страны Латинской Америки, Азии и Африки в 19 – начале 20 вв.	8	Самостоятельная работа, тест, зачет
Итоговое повторение за курс истории нового времени в 8 классе	1	
итого	33	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Название раздела рабочей программы	Кол. часов	Дата		Форма контроля	примечание
		8а	8б		
1. Введение	1				
Раздел 1 Европа и Северная Америка в 19 – начале 20 вв.					
2. Индустриальная революция: достижения и проблемы	1				
3. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1				
4. Человек в изменяющемся мире: материальная культура и повседневность	1				
5. Наука: создание научной картины мира	1				
6. 19 век в зеркале художественных исканий. Литература	1				
7. Искусство 19 века в поисках новой картины мира	1				
8. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1				
9. Зачет по теме: «Европа и Северная Америка в 19 – начале 20 вв.»	1				
10. Консульство и образование наполеоновской империи	1				
11. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1				
12. Англия: сложный путь к величию и процветанию	1				
13. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису	1				
14. Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1				
15. Германия: на пути к единству	1				
16. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1				
17. Война, изменившая карту Европы. парижская коммуна	1				
18. Зачет по теме: «Строительство новой Европы»	1				
19. Германская империя в конце 19 – начале 20 века. Борьба за место под солнцем	1				
20. Великобритания: конец Викторианской эпохи	1				
21. Франция: Третья республика	1				
22. Италия: время реформ и колониальных захватов	1				
23. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1				

24. Зачет по теме: «Страны Западной Европы на рубеже 19 – 20 вв.»	1				
Раздел 2 Страны Латинской Америки, Азии и Африки в 19 – начале 20 вв.					
25. США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1				
26. США: империализм и вступление в мировую политику	1				
27. Латинская Америка в 19 – начале 20 в.: время перемен	1				
28. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	1				
29. Китай: сопротивление реформам	1				
30. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1				
31. Зачет по теме: «Страны Латинской Америки, Азии и Африки в 19 – начале 20 вв.»	1				
32. Международные отношения в конце 19 – начале 20 в.	1				
33. Обобщающее повторение за курс истории Нового времени в 8 классе	1				

**Тематический план
по истории России для 8 класса на 37 часов в год**

Название раздела рабочей программы	Количество часов	Вид контроля
Введение Социально-экономическое развитие в первой половине 19 века	1	
Раздел 1 Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 в.	8	Самостоятельная работа, тест, зачет
Раздел 2 Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 в.	6	Самостоятельная работа, зачет
Раздел 3 Русская культура первой половины 19 в.	2	
Раздел 4 Великие реформы 60-70-х гг. 19в.	9	Самостоятельная работа, тест
Раздел 5 Россия в конце 19 в.	9	Самостоятельная работа, тест, зачет
История родного края в 19 веке	2	
итого	37	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА
ИСТОРИЯ РОССИИ В 19 ВЕКЕ

Название раздела рабочей программы	Кол. часов	Дата		Форма контроля	примечание
		8а	8б		
Введение					
1. Социально-экономическое развитие в первой половине 19 века	1				
Раздел 1 Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 в.					
2. Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1806 гг.	1				
3. Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1				
4. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	1				
5. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	1				
6. Внутренняя политика Александра 1 в 1815-1825 гг.	1				
7. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1				
8. Общественное движение при Александре 1. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1				
9. Зачет по теме: «Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 в.»	1				
Раздел 2 Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 в.					
10. Внутренняя политика Николая 1	1				
11. Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. 19 в.	1				
12. Внешняя политика Николая 1 в 1826-1849 гг.	1				
13. Общественное движение в годы правления Николая 1	1				
14. Крымская война 1853-1856 гг. оборона Севастополя	1				
15. Зачет по теме: «Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 в.»	1				
Раздел 3 Русская культура первой половины 19 в.					
16. Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники	1				
17. Художественная культура. Быт и обычаи	1				
Раздел 4 Великие реформы 60-70-х гг. 19в.					
18. Накануне отмены крепостного права	1				
19. Крестьянская реформа 1861 г.	1				
20. Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 в.	1				

21. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1				
22. Общественное движение: либералы и консерваторы	1				
23. Зарождение революционного народничества и его идеология	1				
24. Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. 19 в.	1				
25. Внешняя политика Александра II. русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1				
26. Зачет по теме: «Великие реформы 60-70-х гг. 19в.»	1				
Раздел 5					
Россия в конце 19 в.					
27. Внутренняя политика Александра II	1				
28. Экономическое развитие в годы правления Александра II	1				
29. Положение основных слоев общества	1				
30. Общественное движение в 80-90-х гг. 19 в.	1				
31. Внешняя политика Александра II	1				
32. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	1				
33. Архитектура, музыка, театр, народное творчество	1				
34. Быт: новые черты в жизни города и деревни	1				
35. Зачет по теме: «Россия во второй половине 19 века»	1				
36. История родного края в 19 веке	1				
37. История родного края в 19 веке	1				

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная для учителя:

1. Примерная программа по истории основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 150 с.
2. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913 : учеб для 8кл. общеобразоват. учреждений \ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 270 с., ил., карт. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Рабочая тетрадь по новой истории, 1800 – 1913 \ авт. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. В 2 выпусках. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М.Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913» / Ю.М. Максимов. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 109 с.
5. История России, 19 век : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с.: ил., карт. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
6. Рабочая тетрадь. История России 19 век : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
7. Дидактические материалы по истории России 19 века: к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век: 8 класс» (М.: Просвещение): 7-й Кл. \ В.В.Шаповал. – 3-е изд. – М.: ЭКЗАМЕН, 2010. – 189 с. – (Учебно-методический комплект).
8. Тесты по истории России: 8 класс: к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век. 8 класс» \ Т.П.Андреевская. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 158 с. (Учебно-методический комплект).

Обязательная для обучающихся:

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913 : учеб для 8кл. общеобразоват. учреждений \ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 270 с., ил., карт. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Рабочая тетрадь по новой истории, 1800 – 1913 \ авт. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. В 2 выпусках. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913» / Ю.М. Максимов. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 109 с.
4. История России, 19 век : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений \ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с.: ил., карт. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
5. Рабочая тетрадь. История России 19 век : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений \ авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с. Пособие для учащихся допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
6. Дидактические материалы по истории России 19 века: к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век: 8 класс» (М.: Просвещение): 7-й Кл. \ В.В.Шаповал. – 3-е изд. – М.: ЭКЗАМЕН, 2010. – 189 с. – (Учебно-методический комплект).
7. Тесты по истории России: 8 класс: к учебнику А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век. 8 класс» \ Т.П.Андреевская. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 158 с. (Учебно-методический комплект).

Дополнительная для обучающихся:

1. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. Издательство: Русское слово, 2008.
2. www.edu.ege
3. Симонова, Е. В. ЕГЭ, История, 8 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания \ Е. В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 95 с.
4. Ушакова О.Д. Великие битвы: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 96 с.
5. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие \ авт.-сост. А.Т.Степанищев, Н.М.Белозеров, А.П.Волков. – 8-е изд., - М.: Дрофа, 2007. – 80 с.
6. Михайлов Г.Н. История России в датах: справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.
7. Ушакова О.Д. Правители России: Цари и императоры \ справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.
8. Краткое пособие по русской истории \ В.О. Ключевский. М.: Айрис-пресс, 2007. – 240 с.

Дополнительная для учителя:

1. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. Издательство: Русское слово, 2008.
2. www.edu.ege
3. Симонова, Е. В. ЕГЭ, История, 8 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания \ Е. В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 95 с.
4. Ушакова О.Д. Великие битвы: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 96 с.
5. Фадеева Д.А. Контрольные работы по истории: 5-9 кл.: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007. – 158 с.
6. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие \ авт.-сост. А.Т.Степанищев, Н.М.Белозеров, А.П.Волков. – 8-е изд., - М.: Дрофа, 2007. – 80 с.
7. Михайлов Г.Н. История России в датах: справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.
8. Ушакова О.Д. Правители России: Цари и императоры \ справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 96 с.
9. Краткое пособие по русской истории \ В.О. Ключевский. М.: Айрис-пресс, 2007. – 240 с.
10. Справочник учителя. 5-11 классы \ авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 574 с.