

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №6"**

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
протокол № 1 от 30.09. 2013г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Новоселов Д.В.  
Приказ №\_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от 28.09. 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ**

для 4 класса на 35 учебных часа в год  
(1 час в неделю)

составлена на основе авторской программы Горячева А. В.  
по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным  
технологиям) для четырёхлетней начальной школы

Составитель рабочей программы  
учитель начальных классов  
Фадеева Людмила Анатольевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования «Технология (труд)» (информатика является учебным модулем предмета «Технология»), в соответствии с программой «Информатика в играх и задачах», разработанная авторским коллективом под руководством А. В. Горячева. Объем учебного времени – 1 час в неделю, 35 учебных часа из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Поддерживается УМК: Информатика в играх и задачах. Учебник – рабочая тетрадь для 2 класса в 2 частях (под ред. А. В. Горячева, К. И. Гориной, Т. О. Волковой). – М.: Баласс, 2010.

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Курс предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе направлен на:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи курса:**

1. Образовательная -

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

2. Воспитательная -

- воспитание ответственной взаимопомощи и способности к взаимосодействию;

3. Развивающая -

- развитие познавательных интересов, логического мышления, творческого воображения;

**Виды контроля:** входной, итоговый, промежуточный, текущий (текущие тематические контрольные работы).

**Межпредметные связи:** русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, математика.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков информатики используются следующие здоровьесберегающие приёмы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода, групповой работы.

## Содержание тем курса

### Алгоритмы

Алгоритм, схема и построчная запись алгоритма; описание ветвлений и циклов в построчной записи алгоритмов; алгоритмы с параметрами.

### Группы объектов

Описание состава объекта (структуры системы) с помощью схемы состава; описание признаков и действий составных частей объектов(компонент системы).

### Множества

Определение истинности высказываний, в том числе со словами «НЕ», «И», «ИЛИ»; описание связей между высказываниями- заключениями с помощью правил «если-то»;

### Составные части объектов

Объекты с необычным составом и действиями; объекты с необычными признаками и действиями; объекты, выполняющие обратные действия.

## Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
1	Алгоритмы	8	к/р
2	Группы объектов	8	к/р
3	Множества	10	к/р
4	Составные части объектов	8	к/р
5	Повторение	1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>35</b>	

## Перечень обязательных контрольных работ:

№	Тема
1.	Административные контрольные срезы: входной, промежуточный, итоговый
2.	К/р №1 по теме «Алгоритмы»
3.	К/р №2 по теме «Группы объектов»
4.	К/р №3 по теме «Множества»
5.	К/р №4 по теме «Составные части объектов»

## Требования к уровню подготовки учащихся в четвертом классе

### *В результате изучения технологии в четвертом классе ученик должен*

#### **знать/понимать**

- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
- инструкции, простейшие алгоритмы;

#### **уметь**

- определять составные части предметов, а также состав этих составных частей; описывать местонахождение предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом);
- заполнять таблицу признаков для предметов из одного класса (в каждой ячейке таблицы записывается значение одного из нескольких признаков у одного из нескольких предметов);
- выполнять алгоритмы с ветвлениями; с повторениями; с параметрами; обратные заданному;
- изображать множества с разным взаимным расположением;
- записывать выводы в виде правил «если ..., то ...»; по заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если ..., то ...».

#### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, преобразования, хранения и применения информации для решения различных задач;
- использования средств информационных и коммуникационных технологий.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Часы	Вид контроля	Примечание
	По плану	Фактически				
			<b>1. Алгоритмы</b>	<b>8</b>		
1	1 неделя сентября		Ветвление в построчной записи алгоритма	1		
2	2 неделя сентября		Ветвление в построчной записи алгоритма	1		
3	3 неделя сентября		Цикл построчной записи алгоритма	1		
4	4 неделя сентября		Алгоритм с параметрами	1		
5	1 неделя октября		Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма	1	Самост. работа	
6	2 неделя октября		Подготовка к контрольной работе. Повторение	1		
7	3 неделя октября		Контрольная работа №1 по теме «Алгоритмы»	1	Контрольная работа №1	
8	4 неделя октября		Анализ контрольной работы. Повторение	1		
			<b>2. Группы объектов</b>	<b>8</b>		
9	1 неделя ноября		Описание общих свойств и отличительных признаков группы объектов	1		
10	3 неделя ноября		Схема состава объекта. Адрес составной части	1		
11	4 неделя ноября		Массив объектов на схеме состава	1		
12	5 неделя ноября		Признаки и действия объекта и его составных частей.	1		
13	1 неделя		Повторение	1	Самост. работа	

	декабря				
14	2 неделя декабря		Подготовка к контрольной работе. Повторение	1	
15	3 неделя декабря		Контрольная работа №2 по теме «Алгоритм»	1	Контрольная работа №2
16	4 неделя декабря		Анализ контрольной работы. Повторение	1	
			<b>3. Множества</b>	<b>10</b>	
17	2 неделя января		Множество. Подмножество пересечение множеств	1	
18	3 неделя января		Истинность высказываний со словами «НЕ», «И», «ИЛИ»	1	
19	4 неделя января		Описание отношений между объектами с помощью графов	1	
20	1 неделя февраля		Пути в графах	1	
21	2 неделя февраля		Описание со словами «НЕ», «И», «ИЛИ» и выделение подграфов	1	
22	3 неделя февраля		Правило «если-то2	1	
23	4 неделя февраля		Схема рассуждений	1	Самост. работа
24	1 неделя марта		Подготовка к контрольной работе №3	1	
25	2 неделя марта		Контрольная работа №3 по теме «Множества»	1	Контрольная работа №3
26	3 неделя марта		Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Множества»	1	
			<b>4. Логика</b>	<b>8</b>	
27	1 неделя апреля		Составные части объектов. Объекты с необычным составом	1	
28	2 неделя апреля		Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями	1	
29	3 неделя апреля		Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями	1	
30	4 неделя		Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм	1	

	апреля		обратного действия			
31	5 неделя апреля		Повторение	1	Самост. работа	
32	1 неделя мая		Подготовка к контрольной работе №4	1		
33	2 неделя мая		Контрольная работа №4 по теме «Логика»	1	Контрольная работа №4	
34	3 неделя мая		Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Логика»	1		
35	4 неделя мая		Повторение пройденного материала за год	1		

## Список литературы

### *Обязательная литература для ученика:*

1. Информатика в играх и задачах. Учебник – рабочая тетрадь для 3 класса в 2 частях (под ред. А. В. Горячева, К. И. Гориной, Т. О. Волковой). – М.: Баласс, 2012.

### *Дополнительная литература для ученика:*

1. Знакомьтесь - компьютер. М.: Мир, 2010.
2. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих. - М.: Педагогика-Пресс, 2010.
3. 1000 и одна загадка: сборник загадок/ сост. М.Е.Фрид.-М.:Пилигрим, 2010.

### *Обязательная литература для учителя:*

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа // сост. Савинов – М.: Просвещение, 2011. – 191 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Горячев В.А. Программа по информатике и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии) для четырёхлетней начальной школы. – М.: Баласс, 2012.
3. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2012. – 128 с.;

### *Дополнительная литература для учителя:*

1. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы / Л.Л. Босова, Т. Н. Чемова, В. С. Савельева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 109 с.: ил.
2. [www.urokov.net](http://www.urokov.net)
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)