

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.09. 2013г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Новоселов Д.В.
Приказ №_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № 1 от 29.09. 2013 г.

Рабочая программа

по информатике

для 5 "А" и "Б" классов на 35 учебных часа в год (1 час в неделю)

Составлена в соответствии с программой курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л. Босова с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Составитель:
учитель информатики
Фадеева Людмила Анатольевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с программой курса информатике и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программе курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Поддерживается УМК:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Предполагаемый объем учебного времени – 1 учебный час в неделю, 35 учебных часа в год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-9 классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется как в начальной школе, так и в 5-7 классах.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Кроме того, изучение информатики и ИКТ актуально для учреждения, так как в общеобразовательной школе реализуются информационно-технологический профиль.

Изучение информатики и ИКТ в 5–7 классах направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ **в 5 классе** необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков информатики используются следующие здоровьесберегающие приёмы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода, групповой работы, физкультминутки, упражнения для глаз.

Содержание курса информатики и ИКТ

1. Компьютер для начинающих

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

2. Информация вокруг нас

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

3. Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Для контроля знаний учащихся используется:

- Формы контроля (тестирование, практическая работа)
- Виды контроля (промежуточный, итоговый)

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Тематические и итоговые контрольные работы:

№	Тематика	Вид	Форма
5 класс			
1	Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса	Тематический контроль	Тестирование
2	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Тестирование
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	Тематический контроль	Тестирование
4	Информационные процессы и информационные технологии	Итоговый контроль	Тестирование
5	Планирование последовательности действий. Создание анимации	Итоговый мини-проект	Творческая работа

Перечень обязательных практических работ:

№	Название
1	Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».
2	Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».
3	Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».
4	Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню». Клавиатурный тренажер.
5	Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».
6	Практическая работа №6 «Вводим текст».
7	Практическая работа №7 «Редактируем текст».
8	Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».
9	Практическая работа №9 «Форматируем текст».

10	Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».
11	Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».
12	Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».
13	Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».
14	Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».
15	Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

Тематическое планирование учебного материала

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
5 класс				
1	Компьютер для начинающих	8	4	4
2	Информация вокруг нас	14	7	7
3	Информационные технологии	10	4	6
4	Резерв	3	1	2
Итого:		35		

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения урока		Тема урока	Форма контроля	Практич. часть	Примечание. Дом.зад.
	план	фактический				
I четверть						
1	1 неделя сентября		Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов			Ваш учебник, §1.1.
2	2 неделя сентября		Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов			§2.1, §2.2
3	3 неделя сентября		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»</i>		Пр№1	§2.3 (1, 2)
4	4 неделя сентября		Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i> (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)			§2.3 (3)

5	1 неделя октябр я			Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме игры			§2.4
6	2 неделя октябр я			Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа №2</i> «Осваиваем мышь»		Пр№2	§2.5, §2.6
7	3 неделя октябр я			Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа №3</i> «Запускаем программ. Основные элементы окна программы»		Пр№3	§2.7
8	4 неделя октябр я			<i>Проверочная работа.</i> Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа №4</i> «Знакомимся с компьютерным меню»	Тес тир ова ние	Пр№4	§2.8
II четверть							
9	2 неделя ноября			Действия с информацией. Хранение информации			§1.2, 1.3
10	3 неделя ноября			Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов			§1.4
11	4 неделя ноября			Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода предложений			§1.5
12	1 неделя декабр я			Кодирование информации			§1.6
13	2 неделя декабр я			Формы представления информации. Метод координат			§1.7
14	3 неделя декабр я			Текст как форма представления информации			§1.9
15	4 неделя декабр я			Табличная форма представления информации			§1.10
16	5 неделя декабр я			Наглядные формы представления информации. <i>Проверочная работа</i>	Тест иров ание		§1.11
III четверть							
17	3 неделя января			Обработка информации. <i>Практическая работа №5</i> «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 1)»		Пр№5	§1.12
18	4 неделя января			Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6</i> «Вводим текст»		Пр№6	§2.9(1)
19	1 неделя феврал я			Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7</i> «Редактируем текст»		Пр№7	§2.9(2)

20	2 неделя февраля			Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»</i>		Пр№8	§2.9(2)
21	3 неделя февраля			Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»</i>		Пр№8	§2.9(2), §1.13 (2)
22	4 неделя февраля			Изменение формы представления информации. Систематизация информации.			§1.13(1)
23	5 неделя февраля			Форматирование — изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 «Форматируем текст»</i>		Пр№9	§1.13(3)
24	1 неделя марта			Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i>		Пр№10	§2.10(1)
25	2 неделя марта			Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»</i>		Пр№11	§2.10(2)
26	3 неделя марта			Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»</i>	Тестирование	Пр№11	§2.10(2)
27	1 неделя апреля			Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»</i>		Пр№12	§2.9, §2.10
28	2 неделя апреля			Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 2)»</i>		Пр№5	§1.14(1)
29	3 неделя апреля			Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>		Пр№13	§1.14 (2)
30	4 неделя апреля			Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>			§1.14 (3)
31	1 неделя мая			Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа»</i>			§1.14
32	2 неделя мая			<i>Проверочная работа</i> Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	Тестирование	Пр№14	§2.11

33	3 неделя мая			Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>		Пр№14	§2.11
34	4 неделя мая			Итоговый мини-проект. <i>Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»</i>	Тво рчес кая рабо та	Пр№15	§2.11
35	5 неделя мая			Итоговый мини-проект. <i>Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»</i>		Пр№15	§2.11

Обязательная литература для ученика:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительная литература для ученика:

1. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих.- М.: Педагогика-Пресс, 2009.
2. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru (рефераты)
3. Сайт «Классная информатика» www.kravmv.narod.ru
4. Образовательный портал «Учеба» www.posobie.ru

Обязательная литература для учителя:

1. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 380 с.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительная литература для учителя:

1. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы / Л.Л. Босова, Т. Н. Чемова, В. С. Савельева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 109 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
6. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
9. www.urokov.net
10. www.edu.ege.ru
11. www.edu.ru