

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от 30.09. 2013г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Новоселов Д.В.
Приказ №_180/8 от 02.09.2013

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № 1 от 29.09. 2013 г.

Рабочая программа

по информатике

для 8 «А» и 8 «Б» класса на 35 учебных часа в год (1 час в неделю)

Составлена в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 класс), автор Н.Д. Угринович с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Составитель:
учитель информатики
Фадеева Людмила Анатольевна

Новокузнецк 2013 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ для основной школы (7-9 класс)». Автор Н.Д. Угринович, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Поддерживается УМК:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008;
3. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008;
4. Linux-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Предполагаемый объем учебного времени – 1 учебный час в неделю, 35 учебных часа.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для контроля знаний учащихся используется:

- Формы контроля (контрольная работа, тестирование, практическая работа)
- Виды контроля (промежуточный, итоговый).

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков информатики используются следующие здоровьесберегающие приёмы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода, групповой работы.

Содержание тем курса:

Информационные процессы.

Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Представление о программировании.

Основные устройства ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов

Организация информационной среды

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, Web-страницы, презентации с использованием шаблонов. Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Поиск информации

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ:

Результаты обучения по теме «Информация и информационные процессы»

Учащиеся должны знать/понимать:

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; объяснять различные подходы к определению понятия "информация"; различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Учащиеся должны уметь:

подсчитывать количество информации; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

Результаты обучения по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»

Учащиеся должны знать/понимать:

способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами)

Учащиеся должны уметь:

вводить и редактировать текст в текстовом редакторе; структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.

Результаты обучения по теме «Кодирование и обработка числовой информации»

Учащиеся должны знать/понимать:

что такое «системы счисления»; в чем различие между позиционными и непозиционными системами; алгоритмы перевода чисел в позиционных системах счисления; назначение электронных таблиц; основные информационные единицы электронной таблицы (ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации); типы данных в ЭТ; запись формул;

основные функции, используемые при записи формул в ЭТ; графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

переводить числа из десятичной системы счисления в другие системы и обратно; выполнять простейшие арифметические операции с двоичными числами; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; переходить от одного представления данных к другому.

Тематические и итоговые работы:

№	Тематика	Вид	Форма
8 класс			
1	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Контрольная работа №1
2	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Тематический контроль	Тестирование
4	Коммуникационные технологии.	Тематический контроль	Контрольная работа №2

Перечень обязательных практических работ:

№	Название
1	Практическая работа №1 (1.2) «тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
2	Практическая работа №2 (1.1) «Перевод единиц измерения количества информации».
3	Практическая работа №3 (2.2) «Форматирование дискеты»
4	Практическая работа № 4 (2.3) «Определение разрешающей способности мыши».
5	Практическая работа №5 (2.1) «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
6	Практическая работа №6 (2.4) «Установка даты и времени».
7	Практическая работа №7 (2.5) «Защита от вирусов».
8	Практическая работа №8 (3.1) «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».
9	Практическая работа №9 (3.2) «Подключение к Интернету».
10	Практическая работа №10 (3.3) «География Интернета».
11	Практическая работа №11 (3.4) «Путешествие по всемирной паутине».
12	Практическая работа №12(3.5) «Работа с электронной Web-почтой».

13	Практическая работа №13 (3.6) «Загрузка файлов из Интернета».
14	Практическая работа №14 (3.7) «Поиск информации в Интернете».
15-19	Практическая работа №15-19 (3.8) «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Тематический план 8 класс (35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля		
			Практические работы	Тестирование	контрольная
1	Информация и информационные процессы	7	2		1
2	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	9	5	1	
3	Коммуникационные технологии.	18	12		1
4	Резерв	1			
	Итого		35		

**Календарно-тематический план по курсу «Информатика и ИКТ»
8 класс**

№	Дата	Тема урока	Форма	Примеч
---	------	------------	-------	--------

	проведения урока			контроля	Практическая часть	ание
	план	фактически				
		8А, 8Б				
Глава 1. Информация и информационные процессы (7 часов)						
1.	1 неделя сентября	/	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в неживой и живой природе.			
2.	2 неделя сентября	/	Информация в обществе и технике.			
3.	3 неделя сентября	/	Практическая работа № 1. «тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».		Пр №1	
4.	4 неделя сентября	/	Кодирование информации с помощью знаковых систем.			
5.	1 неделя октября	/	Количество информации. Определение количества информации. Практическая работа № 2. «Перевод единиц измерения количества информации».		Пр №2	
6.	2 неделя октября	/	Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач.			
7.	3 неделя октября	/	Контрольная работа № 1.	Контр. работа № 1.		
Глава2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)						
8.	4 неделя октября	/	Анализ контрольной работы. Устройство компьютера.			
9.	2 неделя ноября	/	Процессор, память. Практическая работа № 3 «Форматирование дискеты»		Пр №3	
10.	3 неделя ноября	/	Устройства ввода и вывода. Практическая работа № 4. «Определение разрешающей способности мыши».		Пр №4	
11.	4 неделя ноября	/	Файлы и файловая система.			
12.	1 неделя декабря	/	Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».		Пр №5	

13	2 неделя декабря		Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных.			
14	3 неделя декабря		Графический интерфейс операционных систем. Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».		Пр №6	
15	4 неделя декабря		Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации. Практическая работа №7 «Защита от вирусов».		Пр №7	
16	5 неделя декабря		Тестирование «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	Тестирование		
Глава3. Коммуникационные технологии. (18 часов)						
17	3 неделя января		Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.			
18	4 неделя января		Локальные компьютерные сети. Практическая работа №8. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».		Пр №8	
19	1 неделя февраля		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа № 9. «Подключение к Интернету».		Пр №9	
20	2 неделя февраля		Всемирная паутина. Практическая работа №10. «География Интернета». Практическая работа №11. « Путешествие по всемирной паутине».		Пр №10 Пр№11	
21	3 неделя февраля		Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 12. «Работа с электронной Web-почтой».		Пр №12	
22	4 неделя февраля		Файловые архивы. Практическая работа № 13. «Загрузка файлов из Интернета».		Пр №13	
23	5 неделя февраля		Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа № 14. « Поиск информации в Интернете».		Пр №14	
24	1 неделя марта		Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.			
25	2 неделя марта		Практическая работа № 15. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».		Пр №15	
26	3 неделя марта		Форматирование текста на Web-странице.			

27	1 неделя апреля		Практическая работа № 16. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».		Пр №16	
28	2 неделя апреля		Вставка изображений в Web-страницы.			
29	3 неделя апреля		Практическая работа № 17. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».		Пр №17	
30	4 неделя апреля		Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах.			
31	1 неделя мая		Практическая работа № 18. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».		Пр №18	
32	2 неделя мая		Интерактивные формы на Web-страницах.			
33	3 неделя мая		Практическая работа № 19. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».		Пр №19	
34	4 неделя мая		Контрольная работа № 2.	Контроль ная работа № 2		
35	5 неделя мая		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала.			

Обязательная литература для ученика:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

Дополнительная литература для ученика:

1. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих.- М.: Педагогика-Пресс, 2010.
2. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru (рефераты)
3. Сайт «Классная информатика» www.kravmv.narod.ru
4. Образовательный портал «Учеба» www.posobie.ru

Обязательная литература для учителя:

1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. –М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.
2. Программа базового курса «Информатика и ИКТ для основной школы (7-9 класс). Автор Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 380 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

Дополнительная литература для учителя:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
3. Linux-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
6. www.urokov.net
7. www.edu.ege.ru