

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Недоспасова Нина Павловна

« _____ » _____ 2013 г.
приказ № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Новосёлов Дмитрий Валентинович

« _____ » _____ 2013 г.
приказ № _____ от _____

Паспорт инновационного проекта

Наименование проекта	«Здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации»
Разработчики проекта	Новосёлов Д. В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Исполнители проекта	Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Срок действия проекта	2011-2016
Цель проекта	Выявить оптимальные стратегии и методы здоровьесберегающего сопровождения в кризисные периоды учебной и социальной адаптации, необходимые для преодоления кризиса адаптации у обучающихся общеобразовательной школы
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Определить основные подходы к изучению проблемы учебной и социальной адаптации обучающихся.2. Выявить основные подходы к исследованию здоровьесберегающего сопровождения в педагогической науке.3. Определить оптимальные стратегии и методы здоровьесберегающего сопровождения в кризисные периоды учебной и социальной адаптации.4. Выявить динамику возникновения и преодоления кризиса адаптации у обучающихся общеобразовательной школы.5. Изучить социальную адаптацию как функцию здоровьесберегающего сопровождения на разных этапах кризиса.6. Установить влияние личностных и социальных факторов на выбор стилей, стратегий и методов здоровьесберегающего сопровождения в кризисные периоды.7. Изучить своеобразие процесса социальной адаптации личности школьника в основные периоды его развития.
Этапы проекта	I этап (подготовительный) 2011-12 год II этап (внедренческий (практический) 2013—2014 год III этап (обобщающий) 2015—2016 год
Реализуемый этап проекта	II этап (2013—2014 год)

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Недоспасова Нина Павловна

“ _____ ” _____ 2013 г.
приказ № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Новосёлов Дмитрий Валентинович

“ _____ ” _____ 2013 г.
приказ № _____ от _____

Календарный план работы на 2013-2014 уч. г.

II этап (внедренческий (практический))

Цель этапа: Разработка и реализация инновационной модели школы, реализующей здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации

Задачи II этапа:

- Совершенствовать нормативную базу, регламентирующую инновационную деятельность.
- Определить оптимальные стратегии и методы здоровьесберегающего сопровождения в кризисные периоды учебной и социальной адаптации.
- Внедрить системную модель управления здоровьесберегающим сопровождением обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации.
- Создать дидактическое и методическое оснащение экспериментальной работы.
- Провести апробацию инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ				
Совершенствовать нормативную базу, регламентирующую инновационную деятельность	Разработка локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность	сентябрь	Директор Зам. директора по НМР	Положения, локальные акты
	Заключение договоров с социальными партнёрами	сентябрь	Директор	Договоры с социальными партнёрами
	Утверждение состава и руководителей рабочих групп по направлениям реализации программы эксперимента	август	Директор	Приказ о распределении обязанностей по реализации программы эксперимента
	Подготовка самоаудита экспериментальной деятельности за 2013-14 уч.	май	Научно-методический совет	Самоаудит экспериментальной деятельности

	год			
	Планирование экспериментальной деятельности на 2014-15 уч. год	май	Научно-методический совет	Календарный план работы
Внедрить системную модель управления здоровьесберегающим сопровождением обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации	Проектирование, апробация и оценка внедрения инновационной модели управления здоровьесберегающим сопровождением обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации	Сентябрь-апрель	Директор Зам. директора по НМР	Партисипативная модель управления школой, основанная на проектном подходе
	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
	Совершенствование мотивационной среды, способствующей включению педагогов в процесс конструирования, проектирования здоровьесберегающего сопровождения	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР	Модель мотивационной среды, способствующей активному включению педагогов в инновационный процесс
	Методический педсовет «Проблемы и пути повышения школьной и учебной мотивации»	ноябрь		Методические материалы педсовета
	Повышение квалификации коллектива по составлению и реализации индивидуальных программ обучения и развития школьников	август	Зам. директора по НМР	Методические материалы семинара по составлению и реализации индивидуальных программ
Обобщение инновационного опыта педагогами-участниками экспериментальной деятельности	В течение года	Научно-методический совет	Представление педагогами инноваций на конференциях, семинарах, днях науки; участие в конкурсах профессионального мастерства	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
Провести апробацию инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечить	Расширение содержания общеобразовательных предметов посредством включения здоровьесберегающего	Август	Зам по УВР, учителя-предметники	Поурочное планирование со здоровьесберегающим компонентом

вающих здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации	есберегающего компонента			
	Внедрение технологии социального партнёрства	Сентябрь-июнь	Рабочие группы	Аналитические справки по результатам совместных с социальными партнёрами мероприятий
	Разработка и апробация индивидуальных программ обучения, интеллектуального и физического развития отдельных школьников,	Сентябрь-июнь	Учителя-предметники	Индивидуальные программы обучения и развития. Анализ результативности
	Совершенствование системы работы педагогов по повышению учебной мотивации	Сентябрь-май	Зам по УВР, учителя-предметники	Обобщение практического опыта работы по повышению учебной мотивации школьников
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ				
Определить оптимальные стратегии и методы здоровьесберегающего сопровождения в кризисные периоды учебной и социальной адаптации	Разработка инновационных моделей систем и подсистем воспитательно-образовательного процесса	Август-апрель	Зам. директора по НМР Научно-методический совет	Модель управляющей системы школы, модель мотивационной среды, модели взаимодействия с социальными партнёрами, др.
Создать дидактическое и методическое оснащение экспериментальной работы	Обобщение, оформление результатов внедрения инновационных моделей, систем работы, проектов, локальных экспериментов	Август-май	Временные творческие группы	Методические материалы школьной научно-практической конференции

Согласовано с научным руководителем:

почетный работник общего образования РФ, к.п.н., доцент, ученый секретарь МА-ОУ ДПО ИПК _____ Л. Г. Качан