

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»

МБОУ «СОШ №6»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Захваткина  
« 30 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2013 г.

**План**  
**непрерывного внутришкольного повышения**  
**квалификации педагогов приемам работы с**  
**программами удаленного взаимодействия с**  
**обучающимися в рамках работы временного научно-исследовательского**  
**коллектива «СДО Русал»**

**«Использование дистанционных образовательных**  
**технологий в воспитательно-образовательном**  
**процессе школы»**  
на 2013-2014 учебный год

План рассмотрен на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 1 от « 29 » 08 2013г.

Руководитель Фадеева Л.А.

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании научно-методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2013

## 1. Общие сведения о ВНИКе

### 2. 1.1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализация системы дистанционного обучения РУСАЛ в учебный процесс.

№	ФИО	Предметная область	Категория	Стаж работы	Год работы
1	Фадеева Людмила Анатольевна	информатика	первая 1	13	2013-2014
2	Зуенко Марина Афанасьевна	физика	первая 1	26	2013-2014
3	Спиркина Елена Михайловна	математика	первая 1	16	2013-2014

### Процесс 2.1 «Маркетинг и информирование общества»

#### 2.1.1. Проблематика исследования ВНИКа

Область исследования	Уровень инновационной или ОЭР	Кол-во заявок на гранты
Освоение современного метода обучения	Муниципальный	0

#### 2.1.2. Уровень информированности общества о деятельности ВНИКа

Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
Количество мероприятий ВНИКа, представленных во внешнюю среду (форумы, выставки-ярмарки, конференции)	шт.	0
Количество мероприятий ВНИКа, освещенных на официальном сайте школы	шт.	0
Количество публикаций по проблематике ВНИКа в различных изданиях	шт.	0

## Процесс 2.8 «Научная и инновационная деятельность»

### 2.8.1. Количественные показатели

Название показателя	Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
Уровень организации научной и инновационной деятельности педагогов и обучающихся	Доля педагогов участников ОЭР от общего числа учителей школы	%	3
	Количество педагогов – очных участников НПК, симпозиумов, семинаров по тематике ВНИКа	шт.	1
	Доля педагогов - очных участников НПК, симпозиумов, семинаров от общего числа членов ВНИКа	%	33
	Количество педагогов – заочных участников НПК, симпозиумов, семинаров по тематике ВНИКа	шт.	1
	Доля педагогов - заочных участников НПК, симпозиумов, семинаров от общего числа членов ВНИКа	%	33
	Кол-во открытых уроков, данных учителями по проблематике ВНИКа в течение учебного года	шт.	0
	Количество педагогов – участников профессиональных конкурсов разного уровня по проблематике ВНИКа	шт	0
	Количество педагогов - победителей (призеров) профессиональных конкурсов разного уровня по проблематике ВНИКа	шт.	0
	Количество педагогов - победителей (призеров) профессиональных конкурсов федерального уровня по проблематике ВНИКа	шт.	0
	Количество учителей, подготовивших публикации по проблематике ВНИКа	шт.	0
Научно-методическое сопровождение инновационных процессов и ОЭР учителей ВНИКа	Доля учителей, подготовивших публикации по проблематике ВНИКа от общего числа	%	0
	Кол-во информационно-методической продукции, подготовленной учителями по проблематике ВНИКа	шт.	0
	Количество учебно-иллюстративного материала, подготовленного учителями по проблематике ВНИКа	шт.	0
	Количество методических разработок, рекомендаций, подготовленных по проблематике ВНИКа	шт.	0
	Количество учебных пособий, разработанных по проблематике ВНИКа	шт.	0

## 2.8.4. План исследований по проблематике ВНИКа на данный учебный год

**Цель:** повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов, у которых ограничены возможности для его получения в силу различных причин, связанных с субъективными и объективными условиями.

### **Задачи:**

- ❖ формирование контента для системы ДО – отбор, создание и корректировка учебных курсов, ориентированных на стандарты общего образования – базовые и профильные и требования программ дополнительного образования;
- ❖ экспертиза содержания и оформления учебных курсов, оценка отобранных программ с точки зрения соответствия стандартам, требованиям к оформлению, возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, методическим и дидактическим особенностям;
- ❖ подготовка педагогов к работе в системе ДО, методическое сопровождение, выработка методических рекомендаций по организации изучения, закрепления и контроля знаний);
- ❖ организация обучения и сопровождения обучающихся в системе ДО, в т.ч. определение индивидуального образовательного маршрута, подбор оптимального режима обучения, сроков обучения, накопление данных индивидуальной диагностики – промежуточной и итоговой – по каждому обучающемуся и пр.
- ❖ создание технической среды ДО, администрирование программно-технических средств, обеспечение работоспособности телекоммуникационной системы, сервера, ЛВС и ПК системы ДО, создание условий для обеспечения технической и информационной безопасности системы.

**Ожидаемые результаты:** внедрение дистанционного образования позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся как с ограниченными возможностями здоровья, так и всех остальных учащихся в условиях профилизации образования. Учащихся старших классов школы получают возможность разработки индивидуальных образовательных траекторий и реализации их в дистанционном образовании. Кроме того, получение образования с использованием технологий дистанционного обучения позволит этой категории обучающихся получить доступное и качественное образование.

### 2.1.3. План заседаний ВНИКа в 2013-2014 учебном году

#### Заседание №1 (сентябрь).

1. Утверждение плана работы ВНИКа.
2. Рекомендации по разработке и корректировке разрабатываемых учебных курсов;
3. Подготовка информации о введении ДОТ в школе для размещения на сайте образовательного учреждения.
4. Создание плана-графика по подготовке к обучающему семинару в ПО Прометей.
5. Анализ методических материалов по внедрению дистанционных образовательных технологий в ВОП.
6. Индивидуальные консультации в течении 1 полугодия (составление план-графика).

#### Заседание №2 (октябрь).

1. Изучение нормативно-правовой базы по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в воспитательно-образовательный процесс.
2. Получение возможностей (регистрация) для размещения ЭОР разработанной учителями школы в Единой среде доступа образовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения - <http://smartlearn.ru/>

#### Заседание № 3 (декабрь).

1. Обучающие семинары: «Формы дистанционного обучения в системе общеобразовательного образования. Дистанционные учебные курсы по различным предметам».
2. Апробация системы (прохождение тестов, изучение курсов);

#### Заседание № 3 (январь).

1. Курс повышения квалификации учителей:
  - «Создание электронных учебно-методических комплексов и организация учебного процесса на их основе в системе ДО «Прометей».
2. Информирование родителей и общественности о реализации дистанционного обучения в образовательном учреждении посредством сайта школы.

#### Заседание № 4 (февраль).

1. Семинар-практикум:
  - Обучение составлению учебных курсов;

#### Заседание № 5 (март)

1. Аналитическое сопровождение внедрения и реализации дистанционных образовательных технологий в школе:
  - Анализ результативности показателей обучающихся прошедших обучение в СДО РУСАЛ;
  - Выявление трудностей;
  - Рекомендации по улучшению качества работы в СДО РУСАЛ.
2. Обучение составлению учебных курсов

### Заседание № 6 (апрель)

1. Результаты диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей при работе в СДО РУСАЛ.

### Заседание № 7 (апрель)

1. Анализ разработанных учебных курсов.
2. Анализ работы учащихся с учебными курсами разработанных учителями-тьюторами в СДО РУСАЛ.

### Заседание № 8 (май)

1. Планирование деятельности ВНИКа на 2014-2015 учебный год.
2. Размещение на сайте школы информации о результатах реализации поставленных целей и задач по внедрению СДО «РУСАЛ»
3. Отчет о работе ВНИКа.

## Процесс 3.1 «Управление персоналом»

### 3.1.1. Количественные показатели

Название показателя	Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
Повышение квалификации	Кол-во педагогов, запланировавших повышение квалификации по проблематике ВНИКа	шт.	2
	Доля педагогов, запланировавших повышение квалификации по проблематике ВНИКа, от общего числа	%	6,5
Уровень организации управления персоналом	Банк данных диагностических методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции учителей ВНИКа	шт.	1
	Банк данных диагностических методик, отслеживающих продуктивность учителей по инновационной (ОЭР) в рамках проблематики ВНИКа	шт.	1