

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Принято
педагогическим
советом школы
Протокол № ___ от _____ 2013г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
_____ А.Б. Захваткина
Приказ № _____ от _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогов над темами самообразования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28, п3.12; ст.48, п. 1.7); Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919) (ст.65б); Устав МБОУ «СОШ №6» г. Новокузнецка (далее – Учреждение).

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является одной из основных форм методической работы, она является обязательной.

1.3. При совмещении педагогами двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. **Целью** работы над темами самообразования является повышение качества образования через непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей.
- Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- Методической темы школы.
- Профессиональных затруднений педагогов.
- Специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2 до 5 лет (приложение 1).

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. Заместитель директора по НМР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.5. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Экспертиза материала может проходить в различных формах:

- Выступление (отчет) на заседании МО, НМС, педсовета;

- Теоретический, методический или практический семинар;
- Практикум;
- Тренинг;
- Мастер-класс;
- Открытый урок.

Экспертами могут выступать члены научно-методического совета, члены методического объединения учителей. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в печатном издании;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

3.7. Рекомендуемые разделы отчёта учителя по работе над темой самообразования:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
- Какой предполагается результат и форма его представления

3.8. Весь наработанный материал сдается в методический банк школы и является доступным для использования другими педагогами.

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
1. Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ затруднений; – Постановка проблемы; – Изучение литературы, имеющегося опыта по выбранной проблеме. 	1-й год работы над темой

2. Прогностический	<ul style="list-style-type: none"> – Определение цели и задач работы над темой; – Разработка системы мер, направленных на решение проблемы; 	2-й год работы над темой
3. Практический	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы; – Формирование методического комплекса; – Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов; 	3-й год, (3-4-й год)
4. Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов; – Оформление результатов работы по теме самообразования; – Представление материалов. 	4-й год; (4-5-й год)
5. Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> – Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы; – Распространение. 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности