

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
НОВОКУЗНЕЦКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Принято  
педагогическим  
советом школы  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2013г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 6»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Захваткина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2013 г.

***ПОЛОЖЕНИЕ***  
**о реферате по учебному предмету**

*г. Новокузнецк, 2013 г*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение о школьном реферате по учебному предмету (далее – Реферат) разработано в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.48, п.1.4); Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919) (ст.34; 41); Устав МБОУ «СОШ №6» г. Новокузнецка (далее – Учреждение).

Реферат используется в воспитательно-образовательном процессе как средство формирования поисковой самостоятельной деятельности учащихся при изучении учебных предметов, проводимой во внеурочное время.

Реферат (от латинского *refere*, что означает «доказывать», «сообщать») предполагает изложение сущности какого-либо вопроса на основе изучения специальной литературы. Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования, доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников». Особенностью Реферата является не только изложение использованных статей или монографий, но и выражение собственного мнения по изученному вопросу.

Реферат пишется самостоятельно. Недопустимо формальное распечатывание готовых авторских рефератов. Во время работы над Рефератом учащийся имеет право консультироваться у своего учителя. Учитель, в свою очередь, обязан осуществлять контроль над ходом написания Реферата учащимся.

## **2. ТЕМА РЕФЕРАТА И ЕЕ ВЫБОР**

2.1. Тема Реферата выбирается учащимся по интересующей его проблеме и согласовывается с учителем-предметником.

2.2. Выбранная тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной (по объему и степени научности) школьному уровню.

2.3. Тема Реферата должна содержать указание как на объект исследования, так и на его предмет. Следует воздерживаться от спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности. Желательно избегать длинных названий.

## **3. СТРУКТУРА РЕФЕРАТА**

3.1. Реферат должен состоять из трех основных структурных частей: введения, основной части и заключения.

3.2. Введение (обычно на 1-2 страницах) должно включать краткое обоснование актуальности исследуемой проблемы, где от учащегося требуется показать, почему данный

вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Очень важно, чтобы учащийся выделил цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

3.3. В основной части Реферата (примерно 4-10 страниц) кратко передается основное содержание изученных литературных источников. При написании Реферата учащемуся необходимо проанализировать не менее трёх информационных источников, в качестве которых можно использовать такие ресурсы, как Интернет, компакт-диски, печатная продукция. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в Реферате. Источники информации приводятся пронумерованным списком в алфавитном порядке в разделе «Список литературы». Если фрагменты текста первоисточника копируются дословно, то обязательно указание источника использованной информации в квадратных скобках. Если фрагменты текста первоисточника не копируются дословно, то пишется новый, переработанный текст, также с указанием источников информации. Проводится анализ фактического материала и делаются выводы, опирающиеся на приведенные факты. Текст Реферата должен быть целостным, связным и структурно упорядоченным. Желательно выражение собственных взглядов, а также собственной оценки интересующей проблемы.

Материал основной части разбивается на отдельные параграфы, которые должны быть озаглавлены и количество которых обычно равняется количеству поставленных задач.

3.4. Заключение (1-2 страницы) должно быть четким, кратким, содержать выводы, вытекающие из основной части. Учащийся должен обратить внимание на выполнение выдвинутых во введении задач и цели.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА**

4.1. Реферат должен состоять из титульного листа, оглавления (плана реферата), самого текста работы и списка литературы.

4.2. Титульный лист оформляется следующим образом. В верхней строке посередине указывается название учебного заведения, ниже по центру — тема реферата, ниже темы справа — Ф.И.О. учащегося, класс, Ф.И.О. руководителя, внизу - город и год написания.

4.3. Оглавление печатается за титульным листом с указанием страниц. В оглавлении должны быть указаны названия параграфов и соответствующие им страницы.

Все страницы работы, включая иллюстрации, список литературы и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе номер (цифра 1) не ставится.

4.4. Источники информации приводятся пронумерованным списком в алфавитном порядке в разделе «Список литературы». Библиография оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Ссылки в тексте на источники (использованную литературу) указываются в квадратных скобках порядковым номером по списку источников. Ссылки на иллюстрации указывают порядковым номером иллюстрации, (например, рис. 1.). Ссылки на формулы указывают порядковым номером формулы в скобках, (например, "...в формуле (2.1)"). На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово "Таблица" в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера (всего одна таблица), и сокращенно – если имеет номер (например: "... в табл.1.2").

## **5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА**

5.1. В соответствии с учебными задачами, Реферат либо сдается на проверку в письменном виде, либо учитель организует его защиту в форме устного выступления на уроке или внеурочном занятии.

5.2. После проверки реферата учитель выставляет отметку по предмету, которая складывается из следующих критериев:

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность работы;
- структурная упорядоченность реферата (наличие введения, основной части, заключения);
- соответствие оформления Реферата указанным требованиям (см. выше).

5.3. В случае устной защиты реферата автор в течение 7-10 минут раскрывает актуальность темы, сообщает о поставленных целях и задачах, делает краткий обзор основной части, представляет сделанные в ходе работы выводы, после чего задаются вопросы по представленной работе. После устной защиты учитель выставляет отметку по предмету, которая складывается из следующих критериев:

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность работы;
- структурная упорядоченность реферата (наличие введения, основной части, заключения);
- соответствие оформления Реферата указанным требованиям (см. выше).
- речевая грамотность;
- владение материалом, способность давать аргументированные ответы на поставленные вопросы.