

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рекомендована  
рекомендована к работе  
педагогическим советом,  
протокол № 1, от \_\_\_\_\_ 2013 г.  
приказ № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_ 2013 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №6»  
\_\_\_\_\_ Д. В. Новосёлов

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1, от \_\_\_\_\_ 2013 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Основы правовых знаний»**  
**для 10 класса**  
**на 35 часов в год (1 час в неделю)**  
**составлена в соответствии с Примерной программой по обществознанию**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Е.В. Голубятникова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» для 10 класса на 35 часов в год (1 час в неделю) составлена в соответствии с Примерной программой по обществознанию. Данная программа является логическим продолжением линии учебников по обществознанию.

Рабочая программа «Основы правовых знаний» для 10 класса поддерживается УМК:

- Обществознание : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений \ М. Н. Никитин Просвещение, 2011. – 223с. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. – М.: «Экзамен», 2010. – 159 с. (Учебно-методический комплект).
- Дидактический материал к учебнику «Обществознание для 10-11 классов». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2006.

Данная программа предназначена для среднего (полного) общего образования.

Содержание рабочей программы элективного курса «Основы правовых знаний» для 10 класса соответствует возрастным особенностям ранней юности, когда человек устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Содержание элективного курса ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Данный элективный курс способствует дальнейшему углублению и расширению знаний о праве, содержательные линии нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для обучающихся общеобразовательной школы.

Изучение элективного курса «Основы правовых знаний» направлено на достижение следующих задач:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политико-правовой культуры, познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа элективного курса «Основы правовых знаний» для 10 класса содержит разделы:

- **Право и государство:** сущность права, роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.
- **Форма и структура права:** право и мораль, особенности нормы права как социального регулятора, правовые системы современности.

- **Правотворчество и правореализация:** классификация прав и свобод человека и гражданина, источники международного гуманитарного права, публичная жизнь и публичное право, взаимосвязь гражданского общества и правового государства, утверждение человеческого достоинства в межличностном общении, социальные права, гарантии реализации прав человека.
- **Право и личность:** правовой статус личности, субъективные права и обязанности, основания ограничения прав человека.
- **Основы конституционного права:** Конституция РФ, принцип разделения властей, система органов власти, гражданство, сущность избирательного права.

Содержание элективного курса «Основы правовых знаний» для 10 класса дает возможность организовать разнообразные виды деятельности, такие как: ролевая игра, работа с документами, работа с иллюстрацией, игра «вопрос – ответ», групповые формы работы.

**Требования к уровню подготовки выпускников (в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта).**

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Межпредметные связи:** история, изобразительное искусство, литература, обществознание.

В соответствии с направлением развития школы по проблеме «Здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в кризисные периоды социальной адаптации» применяются следующие здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение.

**Тематический план  
по праву для 10 класса на 35 часов**

<b>Название раздела рабочей программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид контроля</b>
<b>Глава 1. Право и государство</b>	<b>7</b>	<b>Опрос</b>
<b>Глава 2. Форма и структура права</b>	<b>6</b>	<b>Опрос</b>
<b>Глава 3. Правотворчество и правореализация</b>	<b>9</b>	<b>Опрос</b>
<b>Глава 4. Право и личность</b>	<b>5</b>	<b>Опрос</b>
<b>Глава 5. Основы конституционного права</b>	<b>8</b>	<b>Опрос</b>
<b>итого</b>	<b>35</b>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

Название раздела рабочей программы	Количество часов	Дата	Форма контроля	примечание
		10а		
<b>Глава 1. Право и государство</b>				
1. Происхождение права и государства	1			
2. Сущность права	1			
3. Сущность государства	1			
4. Формы государства	1			
5. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1			
6. Функции государства	1			
7. Гражданское общество, право, государство	1			
<b>Глава 2. Форма и структура права</b>				
8. Право в системе социального регулирования	1			
9. Право и политические нормы	1			
10. Источники права	1			
11. Нормативно-правовые акты: основные виды	1			
12. Основание деления права на отрасли и институты	1			
13. Правовые системы современности	1			
<b>Глава 3. Правотворчество и правореализация</b>				
14. Понятие, виды, принципы правотворчества	1			
15. Стадии законодательного процесса	1			
16. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение	1			
17. Правовые отношения	1			
18. Субъекты правоотношений	1			
19. Объекты правоотношений	1			
20. Механизм правового регулирования	1			
21. Правоохранительные органы	1			
<b>Глава 3. Право и личность</b>				
22. Права человека	1			
23. Классификация видов прав человека	1			
24. Правовой статус личности	1			
25. Различие правового статуса человека и гражданина	1			
<b>Глава 5. Основы конституционного права</b>				
26. Конституционное право РФ	1			
27. Основы конституционного строя РФ	1			
28. Принципы разделения властей	1			

<b>29.</b> Социальная деятельность государства	<b>1</b>			
<b>30.</b> Система органов государства	<b>1</b>			
<b>31.</b> Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ	<b>1</b>			
<b>32.</b> Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	<b>1</b>			
<b>33.</b> Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства	<b>1</b>			
<b>34.</b> Избирательное право	<b>1</b>			
<b>35.</b> Избирательный процесс	<b>1</b>			

КОПИЯ

## ЛИТЕРАТУРА

### **Обязательная для учителя:**

1. Программа по обществознанию для 6-11 класса Л. Н. Боголюбова. Просвещение, 2009.
2. Примерная Программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и Право). \ Сборник нормативно-прикладных документов. Обществознание \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 111 с.
3. Обществознание : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений (базовый уровень) \ М. Н. Никитин М.: Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. карт.
4. Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. – М.: «Экзамен», 2013. – 159 с. (Учебно-методический комплект).
5. Дидактический материал к учебнику «Обществознание для 10-11 классов». Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2006.

### **Обязательная для обучающихся:**

1. Обществознание : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений \ М. Н. Никитин – М.: Просвещение, 2008. – 223 с.: ил. карт.
2. Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. – М.: «Экзамен», 2013. – 159 с. (Учебно-методический комплект).

### **Дополнительная для учителя:**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 10 класса. Издательство: Русское слово, 2008.

### **Дополнительная для обучающихся:**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 10 класса. Издательство: Русское слово, 2008.
2. [www.edu.ege](http://www.edu.ege)