

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6»

Д.В. Новоселов

Приказ № 180/8 от 02.09. 2013г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
для 1-4 классов начальной ступени общего образования
на 2013-2014 учебный год
(урочная деятельность)**

Учебный план для 1-4-х классов начального общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов начальной школы МБОУ «СОШ №6» разработан на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированного Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1067 от 19 декабря 2012 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2013 г., рег. № 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказа Департамента Образования и Науки Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.

В 2013-2014 учебном году МБОУ «СОШ № 6» реализует учебный план для 1-3-х классов начальной школы. Параллель первых классов состоит из 1а,1б,1в классов. Параллель вторых классов состоит из 2а,2б классов. Параллель третьих классов состоит из 3а,3б классов.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1 - 3-х классов начальной школы**

Учебный план для 1-3-х классов МБОУ «СОШ №6», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие.

Учебный план для 1-х классов рассчитан на работу в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели.

Учебный план для 2-х-3-х классов рассчитан на работу в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года для 2-х-3-х классов составляет 35 учебных недель.

Урочные занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком внеурочной деятельности.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

В первых классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность уроков во 2-х-3-х классах 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план 1-4- х классов МБОУ «СОШ № 6» представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая используются для введения новых учебных предметов, групповых занятий. Для 1-х классов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: *филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.*

Предметная область *филология* реализуется через изучение предметов: Русский язык (5 недельных часов в каждом классе), Литературное чтение (4 недельных часа в каждом классе). Во 2-х-3-х классах – Иностранный язык (2 недельных часа в каждом классе). Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Программа по изучению русского языка в младших классах предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса: обучение грамоте, литературное чтение, русский язык. Обучение грамоте (1 класс) дети проходят по учебнику «Букварь» и прописям «Мои волшебные пальчики». В данном курсе ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению их первоначальному чтению и письму. В курсе «Обучение грамоте» обеспечивается пропедевтика изучения курса русского языка. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык» ориентировано на формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметная область *математика и информатика* реализуется через изучение предмета «Математика» (4 недельных часа в каждом классе). Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., расширяет эрудицию обучающихся, воспитывает математическую культуру, развивает пространственное воображение и конструкторские умения. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.; формируются представления о работе с данными.

Предметная область *обществознание и естествознание* реализуется через предмет «Окружающий мир» (2 недельных часа в каждом классе). Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область *искусство* реализуется через предметы: Музыка (1 недельный час в каждом классе), Изобразительное искусство (1 недельный час в каждом классе). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область *технология* реализуется через изучение предмета технология (1 недельный час в каждом классе). Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности. Одним из компонентов предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область *физическая культура* реализуется через изучение предмета физическая культура (3 недельных часа в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через изучение:

- учебного предмета «Информатика и ИКТ» со 2-го класса по 1 недельному часу в каждом классе в рамках преемственности изучения предмета. Несмотря на то, что в предмете «Математика» даются первоначальные представления о работе с данными (10 часов в год в каждом классе), в содержании предмета «Технология» на использование информационных технологий в учебном процессе отводятся часы: во 2 классе 4 часа в год, в 3 классе – 4 часа в год, в 4 классе 8 часов в год, этого не достаточно для формирования и развития информационно-технологической компетентности обучающихся в применении к образовательному процессу. Кроме того, учебные часы реализуются в без компьютерном варианте. В курсе «Информатика и ИКТ» основное внимание сконцентрировано на развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников и на освоение ими практики работы на компьютере. Кроме того, изучение этого предмета актуально для учреждения, реализующего информационно-технологический профиль. Содержание предмета «Информатика и ИКТ» способствует развитию как личностных (критическое отношение к информации, уважение к информационным результатам других людей и др.), так и метапредметных (освоение способов решения проблем творческого характера, поиск информации, создание гипермедиа сообщений, моделирование и др.) и предметных результатов освоения учебного предмета;

- учебного предмета «Риторика» со 2-го класса по 1 недельному часу в каждом классе. Изучение данного предмета направлено на продолжение обучению эффективному общению, обучению умелой и искусной речи. Этот курс дополняет курс лингвистики языка. Помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества». (ФГОС НОО);

- групповое занятие «Интеллектика» по 1 недельному часу во 2-3-х классах. В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте. Следует отметить, что в учебниках по математике есть, так называемые, нестандартные задачи, решение которых требует от детей интеллектуальной инициативы и размышлений. Но, во-первых, решение таких задач доступно далеко не всем детям, а лишь самым сообразительным, и, во-вторых, решение этих задач носит необязательный характер.

На групповых занятиях «Интеллектика» любые дети - с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могут решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Ребенок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, сможет почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в

своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и его сообразительность.

Рабочая программа групповых занятий направлена на расширение базовых знаний по математике, но не дублирует базовый курс. Дает возможность обучающимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами, повысить мотивацию к обучению, уверенность в возможностях своего интеллекта.

КОМПЛЮТ

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта					
Предметны е области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	3	3	2
Информатика и ИКТ			1	1	1
Риторика			1	1	1
Интеллектика (групповое занятие)			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			26	26	26

Перечень учебных программ и учебников в 1-3-х классах начальной школы

Класс	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), год издания	Издательс тво
Русский язык			
1а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Русский язык» (для четырёхлетней школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
	Пронина О.В. Прописи «Мои волшебные пальчики», 2011.		М. БАЛАСС, 2011
1а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, 2011.		М. БАЛАСС, 2011
2а,б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Русский язык» (для четырёхлетней школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
3а,б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Русский язык» (для четырёхлетней школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
Английский язык			
2а,б	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2 класс. 2010.	Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для 2- 11 классов образовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. 2010.	Обнинск: «Титул», 2010.
3а,б	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 3 класс. 2010.	Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для 2- 11 классов образовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. 2010.	Обнинск: «Титул», 2010.
Математика			
1а,б,в	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Математика» (для	М. БАЛАСС, 2011

		четырёхлетней школы). Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. 2011.	
2а,б	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Математика» (для четырёхлетней школы). Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
3а,б	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Математика» (для четырёхлетней школы). Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
Литературное чтение.			
1а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Литературное чтение» (для четырёхлетней школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
2а,б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Литературное чтение» (для четырёхлетней школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
3а,б	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Литературное чтение» (для четырёхлетней школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
Окружающий мир			
1а,б,в	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Окружающий мир» (для четырёхлетней школы). Вахрушев А.А., 2011	М. БАЛАСС, 2011

2а,б	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Окружающий мир» (для четырехлетней школы). Вахрушев А.А., 2011	М. БАЛАСС, 2011
3а,б	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Окружающий мир» (для четырехлетней школы). Вахрушев А.А., 2011	М. БАЛАСС, 2011
Технология			
1а,б,в	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Технология» (для четырехлетней школы). Куревина О.А., Лутцева Е.А., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
2а,б	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Технология» (для четырехлетней школы). Куревина О.А., Лутцева Е.А., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
3а,б	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Технология» (для четырехлетней школы). Куревина О.А., Лутцева Е.А., 2011.	М. БАЛАСС, 2011
Музыка			
1а,б,в	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Музыка» (для четырехлетней начальной школы). Л.В. Школяр, В.О. Усачева. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
2а,б	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Музыка» (для	М. БАЛАСС, 2011

		четырёхлетней начальной школы). Л.В. Школяр, В.О. Усачева. 2011.	
3а,б	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Музыка» (для четырёхлетней начальной школы). Л.В. Школяр, В.О. Усачева. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
Изобразительное искусство			
1а,б,в	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 1 класс, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Изобразительное искусство» (для четырёхлетней начальной школы). О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
2а,б	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 2 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Изобразительное искусство» (для четырёхлетней начальной школы). О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
3а,б	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 3 класс, 2012.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Изобразительное искусство» (для четырёхлетней начальной школы). О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. 2011.	М. БАЛАСС, 2011
Физическая культура			
1-4 классы	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. 1-4 классы, 2011.	Образовательная система «Школа 2100». Программа «Физическая культура» (для четырёхлетней начальной школы). Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина.	М. БАЛАСС, 2011

Информатика и ИКТ			
2а,б	А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова, Л.Л. Лобачева и др. Информатика в играх и задачах. 2 класс. 2012.	Программа «Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии) для четырехлетней начальной школы. А.В. Горячев, 2011	М: БАЛАСС, 2011.
3а,б	А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова. Информатика. 3 класс. 2012.	Программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для четырехлетней начальной школы. А.В. Горячев, 2011	М: БАЛАСС, 2011.
Риторика			
2а,б	«Детская риторика» под рук.Т.А. Ладыженской. 2 класс. 2012.	Рабочая программа курса «Риторика» Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, 2011.	М: БАЛАСС, 2011.
3а,б	«Детская риторика» под рук.Т.А. Ладыженской. 3 класс. 2012.	Рабочая программа курса «Риторика» Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, 2011.	М: БАЛАСС, 2011.

Перечень учебных программ и учебников для групповых и элективных занятий

Класс	Название курса	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), издательство год издания	Разработчики рабочей программы	Программа рекомендована
Начальное общее образование					
2а,б	Интеллектика	А. Зак. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Пособие для 2 класса. М: «Интеллект-центр», 2007.	Программа курса «Интеллектика». А. Зак. М: «Интеллект-центр», 2007.	Пряникова М.Г.	МО учителей начальной школы.
3а,б	Интеллектика	А. Зак. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Пособие для 3 класса. М: «Интеллект-центр», 2007.	Программа курса «Интеллектика». А. Зак. М: «Интеллект-центр», 2007.	Пряникова М.Г.	МО учителей начальной школы.

План внеурочной деятельности начального общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 16 ноября 1997 г. № 144-ФЗ; от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ; от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ ст. 2,6,7, 9, 14, 17,31,32);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения Минобразования России от 11 июня 2001 г.;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму № 30-51-433~16 в общеобразовательных учреждениях»);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28~13);

Пояснительная записка по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляющая возможность выбора спектра занятий, направленных на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность реализуются в различных формах отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, соревнований и т.д.

Содержание развития воспитательной системы в школе.

Внеурочная деятельность охватывает следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления обеспечены следующими рабочими программами прошедшими внешнюю экспертизу: Функциональная гимнастика, Кукольный театр, Изонить, Краеведение, Английский для всех, Музыкальная азбука, Здравейка, Биологика, Занимательная информатика, Путешествие в страну этикета.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками “Здравейка” и секцией “Функциональная гимнастика”

Цель кружка “Здравейка”: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими, формирование культуры питания, понятий об иммунитете и закалывающих процедурах, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края, совершенствование культуры поведения в общественных местах, формирование понятий об интеллектуальных способностях, вредных привычках, профилактики вредных привычек.

Цель секции “Функциональная гимнастика”: укрепление здоровья, повышение двигательной активности обучающихся, развития жизненно важных физических качеств

Духовно-нравственное направление представлено кружками “Кукольный театр”, “Изонить”. Целью данных кружков является приобщение младших школьников к творчеству, выявление и развитие их творческих способностей.

Социальное направление представлено кружком “Краеведение”. Целью прохождения настоящего курса является непосредственное "столкновение" учащегося с окружающей его природной и социальной средой, с действительностью, с жизнью.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками “Английский для всех”, “Биологика”, “Занимательная информатика”.

Основной целью курса «Биологика» является формирование целостного представления о природе в процессе познания окружающего мира, знакомство и расширение знаний о многообразии дикорастущих и культурных растений, их взаимодействиях в природе, хозяйственном значении. Программа создает условия для развития познавательных интересов у учащихся, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Основными целями кружка “Английский для всех” является создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения, фантазии; знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Цель кружка “Занимательная информатика”: формирование у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научить пользоваться ими в повседневной жизни.

Общекультурное направление представлено кружками “Музыкальная азбука” и “Путешествие по стране этикета”.

Цель внеурочных музыкальных занятий в начальной школе - познакомить детей с

такой вокальной музыкой, которая оставит глубокий след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Кружок “Путешествие по стране этикета” ориентируется на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование первоначальных представлений о нормах морали и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Максимальная внеучебная нагрузка не превысит 3-х часов в неделю. Учитывая здоровьесберегающий профиль учреждения одним из рекомендуемых направлений развития обучающегося является спортивно-оздоровительное с выбором любой из предлагаемых внеучебной программ.

Внеучебная занятость обеспечивается квалифицированным преподавательским составом школы. Особенности реализации часов внеурочной деятельности представлены в приложении № 1.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы / вид внеучебной деятельности	Количество часов в неделю			
		а	б	а	б
Спортивно- оздоровительное	Функциональная гимнастика				
	Здоровейка				
Духовно- нравственное	Кукольный театр				
	Изонить				
Социальное	Краеведение				

Общеинтеллектуальное	Английский для всех				
	Биология				
	Занимательная информатика				
Общекультурное	Музыкальная азбука				
	Путешествие по стране этикета.				
	Теремок сказок				
Итого:		0	0	0	0

Литература:

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа — 2001 — № 12 — С. 3 — б.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. — М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. — М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров, А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа — 2005. — № 11. — С. 75 — 78.
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст]: 1-4 классы / В.И. Ковалько. — М.: Вако, 2004. — 124 с.
8. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. — М.: ВАКО, 2007 г. — / Мастерская учителя.
9. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.— М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. — 134 с.
10. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
11. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. — М.: Владос, 2003. — 112 с.
12. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. — 268 с.
13. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
14. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. — М.: 1991. — 120 с.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

Наименование рабочей программы	класс	количество часов в год	количество часов на занятии	распределение часов	форма организации	руководитель	место проведения	Форма оплаты
«Функциональная гимнастика»	а	13	1 час	1 занятие в неделю	секция	Алексее Е.А. учитель физической культуры, высшая квалификационной категории	спортивный зал школы, спорткомплекс	тарификация
	б	13	1 час	1 занятие в неделю				
	а	24	1 час	1 занятие в неделю				
	б	24	1 час	1 занятие в неделю				
«Кукольный театр»	а	13	1 час	1 занятие в неделю	кружок	Долгова Т.С. учитель начальных классов, высшая квалификационной категории	актовый зал школы	тарификация
	б	13	1 час	1 занятие в неделю				
	а	24	1 час	2 занятия в неделю				
	б	24	1 час	2 занятия в неделю				

«Изонить»	а	1	3	1	1	жок	кру	Шердиева Т.И., учитель начальных классов, без квалификационной категории	школа	тариф икация
		3		час	занятие в неделю					
	б	1	3	1	1					
		3		час	занятие в неделю					
«Краеведение»	а	2	3	1	1	жок	кру	Артамонова Е.С, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	школа	тариф икация
		4		час	занятие в неделю					
	б	1	3	1	1					
		3		час	занятие в неделю					
«Английский для всех»	а	2	3	1	1	жок	кру	Ионова Н.Е.,учитель географии без квалификационной категории	школа	тариф икация
		4		час	занятие в неделю					
	б	1	3	1	1					
		3		час	занятие в неделю					
«Английский для всех»	а	2	3	1	1	жок	кру	Леонтьева И.Б., учитель иностранного языка, вторая квалификационная категория	школа	тариф икация
		4		час	занятие в неделю					
	а	1	3	1	1					
	3		час	занятие в неделю						

				неделю					
	б	2 4	3	1 час	1 занятие в неделю				
«Музыкальная азбука»	а	1 3	3	1 час	1 занятие в неделю	жок кру	Морозова Л.А. учитель музыки, высшая квалификационн ая категория	школа	тариф икация
	б	1 3	3	1 час	1 занятие в неделю				
	а	2 4	3	1 час	1 занятие в неделю				
	б	2 4	3	1 час	1 занятие в неделю				
«Здоровейка»	а	1 3	3	1 час	1 занятие в неделю	жок кру	Пряникова М.Г., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	школа	тариф икация
	б	1 3	3	1 час	1 занятие в неделю				
	а	2 4	3	1 час	1 занятие в неделю				
	б	2 4	3	1 час	1 занятие в неделю				
«Биологика»	а	2 4	3	1 час	1 занятие в неделю	жок кру	Кель Татьяна Анатольевна, учитель биологии, первая	школа	тариф икация

	б	2	3	1	1		квалификационная категория		
«Занимательная информатика»	а	1	3	1	1	жюк кру	Фадеева Л.А., учитель информатики первая квалификационная категория	компьютерный класс	тарификация
	б	1	3	1	1				
	а	2	4	1	1				
	б	2	4	1	1				
«Путешествие в страну этикета»	а	2	3	1	1	жюк кру	Кирьянова Т.С., учитель начальных классов, первая квалификационная категория	школа	тарификация
	б	2	4	1	1				
«Теремок сказок»	а	1	3	1	1	жюк кру	Вергышева О.М., учитель технологии, высшая квалификационная категория	школа	тарификация
	б	1	3	1	1				