Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001

654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
_____ Е.Д. Сазанович
Приказ № ____ от _____ 2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2017-2018 учебный год

Новокузнецк, 2017

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

Учебныйпланмуниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее учебный план)составлен на основании нормативных и рекомендательных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312»;

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, она 2013/14 учебный год»;
12. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
13. Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);
14. Письма Министерства образования и науки РФ от 4.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);
15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
16. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
17. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199»;
18. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.05.2012 г. № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
19. Методического письма департамента образования и науки от 06.10.2011 г.

    № 6015/06 к приказуМинобрнауки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 г. № 1312»;
20. Методического письма департамента образования и науки от 04.07.2017 г. № 3694/06
21. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Образовательный маршрут обучающихся оптимизирован относительно учебной, психологической и физической нагрузок.

Учебный план на 2017-2018 учебный год представлен для 8а,8б,9а,9б,10а,11а классов.

Учебный план рассчитан на работу в режиме шестидневной недели.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель 8,10 классов, 34 недели для 9-х, 11-х классов. Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план состоит из трех частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения направлены на введение новых учебных предметов, проведение групповых и элективных занятий, курсов предпрофильной подготовки. На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования ***краеведческой направленности*** в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История».

Основное общее образование.

Федеральный компонент основного общего образования (8-9 классы) представлен учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

При изучении учебного предмета «Математика» педагогический советучреждения(протокол № 6 от 12.05.2011)определил количество часов на изучение тем алгебры в 8-9 классах по 3 недельных часа, геометрии - 2 недельных часа, что отражено в рабочих программах по учебному предмету «Математика». Изучение курса алгебры и геометрии проводится параллельно в течение всего учебного года.

Изучение учебного предмета «История» состоит из разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется последовательно: в первом полугодии «Всеобщая история», во втором - «История России». Отводимое количество часов указано в рабочей программе по «Истории» (протоколпедагогического совета№ 6 от 12.05.2011).

Учебный предмет «Искусство» реализуется через три предмета – Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО) в 8 классах, Искусство в 9-х классах. В 8классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет (0,5 часа в неделю на предмет Искусство «Музыка» и 0,5 часа в неделю на предмет Искусство «Изобразительное искусство»). В 9-х классах по 1 часу в неделю на учебный предмет «Искусство».

Региональный компонент основного общего образования используетсядля преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента: Искусство (Музыка) и искусство (ИЗО) - 0,5 часа в неделю в 8-х классах на каждый предмет, «Технология» - 1 час в неделю в 8-х классах, «История» - 1 час в неделю в 9-х классах. Введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах (по 1 часу в неделю) обеспечивает непрерывность изучения курса.В 9-х классах введен 1 час в неделю учебного предмета «Русский язык».

Компонент образовательного учреждения основного общего образования представлен следующим образом:

– в 8-9-х классах введен дополнительный недельный час на изучение учебного предмета «Математика»;

– по 1 часу в неделю добавлены групповые занятия «Избранные вопросы математики» в 8-х классах. Рабочие программы групповых занятий курса направлены на расширение базовых знаний по математике, но не дублируют базовый курс. Дают возможность учащимся познакомиться с интересными, нестандартными вопросами, повысить мотивацию к обучению;

– с целью применения знаний, полученных учащимися на уроках химии, а так же для развития экспериментальных умений и навыков в 8-х классах введены групповые занятия «Начала экспериментальной химии» (по 1 часу). Курс не является повторением практических работ, выполняемых после прохождения того или иного раздела программы. Курс

устанавливает связь химии с другими науками, прежде всего с физикой, а также с жизненной практикой.

Для организации предпрофильной подготовки девятиклассников реализуется элективный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс – 1 час в неделю). Элективный курс направлен на формирование представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессий, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; определять стратегию действий по освоению запасного варианта.

Кроме того, с целью реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах введены элективные курсы по 0,25 часа в неделю, отражающие гуманитарное («Основы журналистики и издательского дела»), информационно-техническое («Может ли физика помочь мне познать себя?»), социально-экономическое («Политическая карта мира»), естественно-научное («В мире модулей») направления.

Программа элективного курса «Может ли физика помочь мне познать себя?»предоставляетвозможность учащимся 9-го класса определиться с выбором профиля дальнейшего обучения в старшей школе. При этом показывает значимость знаний по физике в жизненных различных ситуациях и их роль для различных профессий.Материалэлективного курса не дублирует школьную программу, а лишь опирается на полученные, на уроках знания, давая им новую практическую направленность.

Элективный курс «Основы журналистики и издательского дела» направлен на освоение базовых закономерностей функционирования периодической печати.

Элективный курс «В мире модулей» посвящен одной из важных и трудных тем «Модули». При подготовке к экзаменам именно этот вопрос является одним из трудных. Решению задач с модулями в школе уделяется очень мало внимания. Но они играют большую роль в формировании логического мышления и математической культуры школьников. Поэтому учащиеся, владеющие методами решения задач с модулями, успешно справляются и с другими задачами. Данный курс систематизирует и углубляет ранее изученные знания и приобретенные умения и навыки. Его изучение в 9 классе объясняется сложностью материала. Цель курса – создать целостное представление о теме и значительно расширить круг задач посильных для учащихся со средней математической подготовкой.

Элективный курс «Политическая карта мира» заложит у девятиклассников основы знаний по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке реализуются по 1 часу в неделю последовательно в течение каждой учебной четверти.

Все рабочие программа обсуждены и одобрены на МО учителей соответствующего направления, имеют внутреннюю рецензию, рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета.

Среднее общее образование–завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их самоопределению.

На этой ступени реализуется профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки обучающихся в старших классах учреждения. Согласно социального заказа учащихся старшей ступени, их родителей (законных представителей) учреждение реализует учебный план ***информационно-технологического профиля обучения.*** Учебный план для 10-11 классовпредставлен тремя компонентами: федеральным, региональным, компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом и профильном уровнях.

Региональный компонентпредставленучебнымипредметами,отводимыми на его изучение.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:
1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В федеральном компоненте на базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, физика, история, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На профильном уровне изучаются такиеучебныепредметыкакматематика, информатика и ИКТ.

*Региональный компонент среднего общего образования*представлендополнительнымчасом на учебный предмет «Русский язык» (1 час в неделю).Это вызвано все более возрастающей ролью русского языка как средства межнационального общения в многонациональном федеративном государстве, как многофункциональной знаковой системой и общественным явлением. И на учебный предмет «География» (1 час в неделю), для изучения предмета на базовом уровне, освоению системы географических знаний в целом, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Компонент образовательного учреждения среднего общего образования представлен дополнительным часом учебного предмета «Физика» (1 час), для более полного освоения учебной программы, развитию знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

В учебный план среднего общего образования введены по пять элективных учебных предметов в каждом из классов:

10а класс

- «Проценты на все случаи жизни»,«Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач», «Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств»;

11а класс

-«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «В мире закономерных случайностей».

Элективные курсы, являясь «надстройкой» профильного учебного предмета, позволяют расширено и углубленно изучать отдельные разделы профильного учебного предмета.Способствуют развитию логического мышления и математической культуры школьников.

10а и 11а классы

- «Компьютерное делопроизводство»(1 час в неделю в каждом классе). Элективный курс призван помочь учащимся овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы с документами. Владение основами делопроизводства — один из показателей высокого уровня информационной культуры.

- «Математические основы информатики»(1 час в неделю в каждом классе) –данный курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, материал курса раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой.

Все рабочие программы элективных курсов рассмотрены и согласованы на МО учителей соответствующего цикла. Имеет внутреннюю рецензию, рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета.

Максимальный объём учебной нагрузки на обучающегося в неделю не превышает предельно допустимого уровня.

Учреждение обеспечено учебно-методическим комплексом (приложения1,2), укомплектовано квалифицированными кадрами.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №6» обеспечивает выполнение требованийФК ГОС, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 8-9-Х КЛАССОВ
(на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года)

Учебные предметы	Количество часов			
	8а	**8б**	**9а**	**9б**
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Природоведение				
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5		
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5		
Искусство			1	1
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	**31**	**31**	**30**	**30**
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	**2**	**2**	**3**	**3**
География				
Биология				
Искусство (Музыка)	0,5	0,5		
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5		
Технология	1	1		
Русский язык			1	1
История			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	**3**	**3**	**3**	**3**
Математика	1	1	1	1
Избранные вопросы математики (групповое занятие)	1	1		
Учись писать грамотно (групповое занятие)				
Начала экспериментальной химии (групповое занятие)	1	1		
Твоя профессиональная карьера (предпрофильная подготовка)			1	1
Может ли физика помочь мне познать себя? (предпрофильная подготовка)			0,25	0,25
Основы журналистики и издательского дела (предпрофильная подготовка)			0,25	0,25
В мире модулей (предпрофильная подготовка)			0,25	0,25
Политическая карта мира (предпрофильная подготовка)			0,25	0,25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	**36**	**36**	**36**	**36**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 -11 класса
(на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года)
Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	**Число недельных учебных часов**	
	10 а	**11а**
Федеральный компонент		
1. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Всего	**19**	**19**
2. Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Всего:	**10**	**10**
Региональный (национально-региональный) компонент		
География	1	1
Русский язык	1	1
Всего:	**2**	**2**
Компонент образовательного учреждения		
Физика	1	1
3. Элективные учебные предметы		
Проценты на все случаи жизни	1	
Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач	1	
Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств	1	
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения		1
Решение уравнений и неравенств с параметрами		1
В мире закономерных случайностей		1
Компьютерное делопроизводство	1	1
Математические основы информатики	1	1
Всего:	**6**	**6**
Итого:	**37**	**37**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	**37**	**37**

Приложение 1.

Перечень учебных программ и учебников основного общего образования

Класс	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), год издания	Издательство
Предмет – Русский язык.			
8а,8б 9а,б	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс. 2012. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс. 2012.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, 2009.	М: «Просвещение», 2009.
Предмет - Литература			
8а,8б 9а,9б	Беленький Г.И.Литература 8 класс. 2012. Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др./ Под ред. Беленького Г.И. Литература 9 класс. 2012.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией Г.И. Беленького и Ю.И. Лыссого, 2009	М: «Мнемозина», 2009
Предмет - Математика			
8а,8б, 9а,9б	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. М: «Мнемозина». 2012. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс. М: «Мнемозина», 2012.	Программы. Алгебра. 7-9 классы. А.Г. Мордкович, 2014.	М: «Мнемозина», 20014
8а,8б, 9а,9б	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов , С.Б. Кадомцев. Геометрия. 7-9 класс. Москва: «Просвещение», 2012	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., 2009	М: «Дрофа», 2009
Предмет – Информатика и ИКТ			
8а,8б, 9а,9б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. 2012. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. 2012.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 класс. Угринович Н.Д. 2012	М: «БИНОМ», Лаборатория знаний. 2012
Предмет – Иностранный язык			
8а,8б 9а,9б	Биболетова М.З. и др. Английский язык.8 класс.2012. Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 класс.2012.	Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений России. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010.	Обнинск: «Титул», 2010.
Предмет – Физика			
8-9	ПёрышкинА.В. Физика. 8 класс. 2012. М: Дрофа. ПёрышкинА.В., ГутникЕ.М. Физика. 9 класс. 2012.	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Гутник Е.М.,	М.: «Дрофа», 2010

		Перышкин А.В. 2010.	
Предмет – Химия			
8-9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. М.: «Просвещение», 2012. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. М.: «Просвещение», 2012.	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара.	М.: «Просвещение», 2012.
Предмет – История			
8-9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. М: «Просвещение», 2012. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М: «Просвещение», 2012. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. М: «Просвещение», 2012. Сороко–Цюпа О.С., Сороко–Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М: «Просвещение», 2012.	Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 класс. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., 2008.	М: «Дрофа», 2008.
Предмет – Обществознание (включая экономику и право)			
8-9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8кл., 2012. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9кл., 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., 2010.	М: «Просвещение», 2010.
Предмет – География			
8-9	АлексеевА.И. и др. География России. 8 класс. М: Дрофа, 2012. Алексеев А.И. География России. 9 класс. М: Дрофа, 2012.	Программа для общеобразовательного учреждения. География. «География России. Отечествоведение». 8-9 классы. Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова. 2010.	М: «Дрофа»,2010
Предмет – Биология			
8-9	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология. Человек. 8кл. М.: «Дрофа», 2012. Мамонтов С.Г., В.Б. Захаров, Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9кл. М.:	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, А.А.Плешаков, 2008.	М: «Дрофа», 2008

	«Дрофа», 2012.		
Предмет – Искусство (Изобразительное искусство)			
8	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. 2012.	Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд». НеменскийБ.М., 2010.	М: «Просвещение», 2010
Предмет – Искусство (Музыка)			
8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, 2012.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2011.	М: «Просвещение», 2011
Предмет - Искусство			
9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы, 2012.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2011.	М: «Просвещение», 2011
Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности			
8-9	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М: «АСТ, Астрель», 2012. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М: «АСТ, Астрель», 2012.	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., 2010	М: «Просвещение», 2010.
Предмет -Технология			

8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. 2012.	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд», «Технический труд». Авторы-составители: Васильева Т.Б., Иванова И.Н., 2008.	М: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2008
Предмет – Физическая культура			
8-9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. 2012.	Комплексная программа. Физическое воспитание. 1-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А., 2011	М: «Просвещение», 2011.

Перечень учебных программ и учебников среднего общего образования

Класс	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), год издания	Издательство
Предмет – Русский язык.			
10а, 11а	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень), 2012.	Программа курса «Русский язык. 10-11 классы». Н.Г. Гольцова. 2008.	М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.
Предмет - Литература			
10а, 11а	Лыссый Ю.И., БеленькийГ.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 10кл. (базовый уровень), 2012. БеленькийГ.И., Лыссый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература. 11кл. (базовый уровень), 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Г.И. Беленький, Э.А. Красновский, Ю.И. Лыссый, М.А. Снежневская, О.М. Хренова (под ред. Г.И. Беленького, Ю.И. Лыссого), 2008.	М: «Мнемозина», 2008.
Предмет - Математика			
10а, 11а	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. (Профильный уровень) 10 класс. 2012. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. (Профильный уровень) 11 класс. 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Профильный уровень. А.Г. Мордкович. 2009.	М: «Мнемозина», 2009.
10а, 11а	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 класс, (профильный уровень), 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Профильный уровень. Бурмистрова Т.А. 2009.	М: «Просвещение», 2009
Предмет – Иностранный язык			
10а, 11а	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 10 класс	Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для 2-11 классов образовательных	Обнинск: «Титул», 2010.

	(базовый уровень), 2012. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 11 класс (базовый уровень), 2012	учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. 2010.	
Предмет – Информатика и ИКТ			
10а, 11а	Угринович Н.Д.. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 10 класс, 2012. Угринович Н.Д.. Информатика и ИКТ (профильный уровень). 11 класс, 2012.	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ». 10-11 классы. Угринович Н.Д., 2008.	М: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008.
Предмет - История			
10а, 11а	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень). 10 класс, 2012. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень). 11 класс, 2012.	«Россия и мир с древнейших времен до конца XX века»: Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Волобуев О.В., Клоков В.А., 2008. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., 2007.	М: «Дрофа», 2008. М: «Дрофа», 2007.
Предмет – Обществознание (включая экономику и право)			
10а, 11а	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс, 2012. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс, 2012.	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., 2010.	М: «Просвещение», 2010.
Предмет – География			
10а, 11а	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Программа для общеобразовательного	М: «Дрофа», 2010.

	География 10-11 класс (базовый уровень). М: «Просвещение», 2012	учреждения. География. «География мира». 10-11 классы. Базовый уровень. А.П. Кузнецов. 2010.	
Предмет - Биология			
10а, 11а	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 кл. (базовый уровень), 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. ДымшицГ.М., СаблинаО.В., 2007.	М: Просвещение, 2007.
Предмет - Химия			
10а,11а	Минченков Е.Е., Журин А.А., Химия. 10 класс (базовый уровень), 2012. Минченков Е.Е., Журин А.А., Химия. 11 класс (базовый уровень), 2012.	Программа общеобразовательных учреждений Химия 10-11 класс. Минченков Е.Е., 2008.	Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2008.
Предмет - Физика			
10а, 11а	Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. (базовый уровень) М: «Просвещение», 2012. Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. (базовый уровень) М: «Просвещение», 2012.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. Авторы-составители: Васильева Т.Б., Иванова И.Н., 2008.	М: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2008.
Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности			
10а, 11а	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень). М:	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Авторы-составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, 2007.	М: «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2007.

	Просвещение, 2012. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2012.		
Предмет – Физическая культура			
10а, 11а	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень), 2012.	Комплексная программа. Физическое воспитание. 1-11 класс. В.И. Лях, 2011.	М: Просвещение, 2011.

Приложение 2.

Перечень учебных программ и учебников для групповых и элективных занятий

Класс	Название курса	Учебник (автор), год издания	Программа (автор), издательство год издания	Разработчики рабочей программы	Программа рекомендована
Основное общее образование					
8	Избранные вопросы математики (групповое занятие)	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. М: «Мнемозина». 2012.	Примерная программа. Основное общее образование. Математика. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2008.	Сарычева Е.П.-учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
8а,8б	Начала экспериментальной химии (групповое занятие)	Химия: полный курс. 8-11 классы. Мультимедийный репетитор (+ CD). – СПб.: Питер, 2012.	Программаэлективного курса Ахметодовой Т.И., Фандо Р.А. «Химия. 8 класс. Начала экспериментальной химии. Элективный курс». М: Илекса, 2006.	Тищенко Т.М.-учитель химии, без категории	МО учителей естественно-математического цикла
9а,9б	Твоя профессиональная карьера (предпрофильная подготовка)	Твоя профессиональная карьера. Под ред. С.Н. Чистяковой. М: Просвещение, 2012.	Программа курса «Твоя профессиональная карьера»: В.П. Бондарева, М.С. Гуткин, Т.М. Занковская, Г.Ф. Михальченко и др, 2009 г.	Голубятникова Е.В.-учитель истории, педагог-психолог, первая категория	МО учителей гуманитарного цикла
9а,9б	Может ли физика помочь мне познать себя? (предпрофильная подготовка)	Физика. 9 класс. Пинский А.А., Разумовский В.Г., Бугаев А.И. и др. / Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. М: Просвещение, 2012.	Примерная программа. Основное общее образование. Физика. 5-11 класс. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М: «Дрофа», 2008.	Зуенко М.А.-учитель физики, первая категория	МО учителей естественно-математического цикла
9а,9б	Основы журналистики и издательского дела (предпролфильная подготовка)	Учебное пособие: Практическая журналистика. Колесниченко А.В. М: МГУ, 2012.	Примерная программа. Основное общее образование. Русский язык. 5-11 класс. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М: «Дрофа», 2008.	Кудринская В.А.-учитель русского языка, высшая категория	МО учителей гуманитарного цикла
9а,9б	В мире модулей (предпрофильная подготовка)	Студеницкая В.Н., Сагатенян Л.С. Сборник элективных курсов. Математика 8-9.Волгоград: Учитель, 2012.	Программа элективного курса «В мире модулей». АвторыСтуденицкая В.Н., Сагатенян Л.С. Волгоград: Учитель, 2006.	Сарычева Е.П.-учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
9а,9б	Политическая карта мира (предпрофильная подготовка)	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география	Программа элективного курса по географии для 9	Ионова Н.Е.-учитель географии,	МО учителей гуманитарного цикла

		мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2012.	класса в рамках предпрофильной подготовки «Политическая карта мира». Автор Крылова О.В. М.: Мин.Обр. и Науки РФ, академия повышения квалификации и переподготовки работников образования 2003.	первая категория	
Среднее общее образование					
10а	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения». 10-11 классы. Гомонов С.А. Учебное пособие. М: Дрофа, 2012.	Программа элективного курса «Неравенства: способы получения и примеры применения». 10-11 классы. Гомонов С.А. М: Дрофа, 2007.	Сарычева Е.П.- учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
10а	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Математика. 10-11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс/ авт.-сост. Д.Ф. Айвазян.-Волгоград: Учитель, 2012.	Программа элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами». 10-11 классы. Д.Ф. Айвазян.-Волгоград: Учитель, 2009.	Сарычева Е.П.- учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
10а	В мире закономерных случайностей	Математика. 10-11 классы: элективный курс «В мире закономерных случайностей»/ авт.-сост. В.Н. Студеницкая и др. – Волгоград: Учитель, 2012.	Программа элективного курса «В мире закономерных случайностей». 10-11 классы. В.Н. Студеницкая и др. – Волгоград: Учитель, 2007.	Сарычева Е.П.- учитель математики, высшая категория	МО учителей естественно-математического цикла
11а	Проценты на все случаи жизни	Проценты на все случаи жизни. И.Н. Петрова. Учебное пособие. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство, 2012.	Программа элективного курса «Проценты на все случаи жизни». И.Н. Петрова. Учебное пособие. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство, 2006.	Логунова Н.В.- учитель математики, перваякатегория	МО учителей естественно-математического цикла
11а	Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач	«Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач». 10-11 классы. Потоскуев Е.В. М: Дрофа, 2012.	Программа элективного курса «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач». 10-11 классы. Потоскуев Е.В. М: Дрофа, 2008.	Логунова Н.В.- учитель математики, первая категория	МО учителей естественно-математического цикла

11а	Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств	«Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств». 10-11 классы. Лепёхин Ю.В., изд-во «Учитель», Волгоград, 2012 г.	Программа элективного курса«Применение разнообразных свойств функции при решении уравнений и неравенств». Лепёхин Ю.В., «Профильное образование. Математика. Элективный курс» 10-11 классы. Изд-во «Учитель», Волгоград, 2011 г.	Логунова Н.В.- учитель математики, перваякатегория	МО учителей естественно-математического цикла
10а, 11а	Компьютерное делопроизводство	Н.В. Козлов, учебное пособие «Компьютерное делопроизводство и работа с офисной техникой», Санкт - Петербург «Наука и техника», 2012 год.	А.А. Журин, «Программы элективных курсов для средней (полной) общеобразовательной школы», Москва «Дрофа», 2007 год.	Фадеева Л.А., учитель информатики и ИКТ, первая категория.	МО учителей естественно-математического цикла
10а, 11а	Математические основы информатики	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина«Математические основы информатики». Элективный курс: *учебное пособие* - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Программа элективного курса «Математические основы информатики» Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина, Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2012	Фадеева Л.А., учитель информатики и ИКТ, первая категория.	МО учителей естественно-математического цикла