

воспринимает, попросите его говорить с тем из взрослых, кому он доверяет.

5. Даже если вы уверены, что в вашей семье все хорошо, **лишняя бдительность не помешает**. Подобные игры – тот случай, когда вторжение в частную жизнь сына или дочери оправданы. Просматривайте их телефоны и страницы в соцсетях – но только так, чтобы он не узнал об этом.

### Рекомендации педагогам

1. Научитесь не только слушать, но и слышать.

2. Будьте готовы помочь ребенку справиться с тревожащей ситуацией, помочь ему разобраться в своих мыслях, спасти от отчаяния и найти выход.

3. Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе **уважения, убеждения**, помните о педагогическом такте, о важности **спокойного, доброжелательного тона общения**.

4. Не позволяйте себе формального отношения к своей работе, которое выражается в незнании ситуации, в которой находится ребенок,

отсутствии контроля за посещаемостью и успеваемостью ребенка.

5. Умейте найти **позитивное** в любой сложной жизненной ситуации и «заряжайте» этим оптимизмом учащихся.

6. Организуйте **сотрудничество с родителями**, при необходимости – будьте готовы обратиться с разрешения родителей ребенка за квалифицированной консультацией к специалистам.

7. Покажите, что хотите помочь подростку, но не видите необходимости в том, чтобы хранить все в секрете, если какая-то информация может повлиять на его безопасность.

8. Не предлагайте упрощенных решений. Например, **«Все, что тебе сейчас необходимо, так это хорошо выспаться, на утро ты почувствуешь себя лучше»**.

9. Убедите подростка в том, что он не один, что всегда есть такой человек, к которому можно обратиться за помощью.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОБЛЕМЕ «ГРУПП СМЕРТИ»

### Психолого-педагогические характеристики подросткового периода

Подростковый возраст (11-14 лет) – это «удивительное время», когда формируется главная потребность в принятии и признании среди сверстников.

У детей подросткового возраста особенно высока степень склонности к риску в силу физиологических и психологических особенностей (**гормональные изменения, незрелость мозговой деятельности, недостаток саморегуляции и самокритичности**).

Отстаивая свое место под солнцем, подростки сознательно выбирают опасные формы поведения, чтобы доказать себе и другим свои возможности, свою независимость, способность к самостоятельным решениям.

Это также возраст, когда человек не осознает истинного смысла смерти, инстинкт самосохранения ослаблен, а жизнь не имеет существенной ценности.

Неоправданно рискованное поведение удовлетворяет потребности подростков в новых впечатлениях, обеспечивая выброс адреналина и возможность пережить острые ощущения.

### **Что же собой представляют собой группы смерти?**

Так называемый «Синий кит» («Тихий дом» и др.) – это смертельно опасная игра, в финале которой дети совершают самоубийство. Подросток, начав в нее играть, получает регулярно различные задания. Первое из них – нацарапать на руке синего кита и прислать фото в качестве доказательства. Последним заданием будет совершить самоубийство.

Те, кто придумывает такие игры, тонко разбираются в психологии подростков. **Они дают сразу на ТРИ БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ:**

1. Берут на «слабо» – многие выполняют задания, чтобы доказать себе и кому-то свою силу.

2. Манипулируют детьми – страх потерять родных сильнее страха собственной смерти.

3. Преподносят самоубийство как уход от всех проблем в жизни, помощь и облегчение.

Мошенники знают, что ребята помладше расскажут о таких играх взрослым. Те, кто постарше, включат критическое мышление и не поверят преступникам.

*А вот ученики 5-7 класса еще не понимают, что угрозы от кураторов игры, скорее всего, пусты, и из страха выполняют их приказы.*

### **Рекомендации родителям**

1. Нет смысла говорить, что такие игры опасны – на подростков это уже не действует. **Гораздо эффективнее сказать, что ими манипулируют.** Для них будет откровением, что человек, угрожающий их родным, скорее всего, больной и живет в другом городе или даже стране. И его задача – заставить ребенка выполнить его волю. Расскажите им, что на манипуляции «ведутся» все – сколько взрослых несут все свои сбережения мошенникам, которые звонят им среди ночи и говорят, что их близкие попали в беду. **Покажите ребенку, что все уязвимы – для него очень важно**

**услышать это от авторитетного взрослого.**

2. Задача вашего разговора – **научить подростка мыслить критично** и спрашивать себя о цели того или иного поступка, обдумывать все, что с ним происходит.

3. Многие родители в панике решают установить тотальный контроль над ребенком – забрать телефон, закрыть дома и т.д. В этом тоже нет смысла – в XXI веке подросток, если захочет, всегда найдет гаджет и доступ в сеть. Чем больше его ограничивать – тем больше способов обойти запреты будет находиться. Ваша задача – **не контролировать, а дать поддержку**, чтобы ребенок пришел к вам с проблемой, а не скрывал ее до последнего.

4. Сейчас как никогда важна **эмоциональная связь с ребенком**. Больше обнимайте его, рассказывайте, что в его возрасте тоже ошибались, попадали в какие-то опасности, и вам помог кто-то из взрослых. Ребенку важно понимать, что даже его «идеальные» родители тоже оступались, и это нормально, так же как и нормально просить помощи у других. Если понимаете, что сейчас ребенок вас не