

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
№6»
протокол №___ от___ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа

Царюк А.Б.
Приказ №_____ от_____ 2015

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол №___ от___ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ**

для **6** класса на **18** часов в год
(0,5 часа в неделю)

составлена в соответствии с программой основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т.Захарова с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Составила:
учитель биологии
Федосова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с программой основного общего образования по биологии 6-9 классы. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т.Захарова с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования. Поддерживается учебно-методическим комплектом Н.И. Сонины.

Настоящая программа составлена на 17,5 часа в год (0,5 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 1 год обучения.

Данная программа составлена для Лапандиной Светланы, обучающейся на дому. Программа будет пройдена в полном объеме за счет уплотнения материала, применения активных форм и методов изучения программного материала, использования ИКТ и самостоятельной работы.

Изучение биологии учащимися в 6-м классе направлено на достижение следующей цели:

овладеть знаниями о живой природе и формировать научную картину мира как компонент общечеловеческой культуры, а также установить гармоничные отношения учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле.

Задачи курса:

- освоить знания о живом организме; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдения за живыми организмами; работы с различными источниками информации;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни;
- обеспечивать понимание научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, его активной роли как социального существа;
- формировать умения учебного труда как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся, прочности усвоения ими основных знаний, необходимого условия успешного решения задач развития логического мышления школьников, их воспитания.

Для оценки достижений учеников используются текущий и итоговый контроль, доклад, реферат, контрольные упражнения.

Краткое содержание разделов:

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов.

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. Строение клеток, химический состав клеток. Ткани растений и животных. Органы и системы органов. Растения и животные как целостные организмы.

Раздел 2. Жизнедеятельность организма.

Особенности питания растительного организма. Особенности питания животных. Дыхание растений и органы дыхания животных организмов. Перенос веществ в организме, его значение. Выделение у растений. Основные выделительные системы у

животных. Опорные системы растений и животных. Жизнедеятельность организма и её связь с окружающей средой. Биологическое значение размножения. Виды размножений и растений и животных. Рост и развитие растений. Особенности развития животных.

Раздел 3. Организм и среда.

Экологические факторы. Природные сообщества.

Требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В результате изучения курса биологии 6-го класса «Живой организм» ученик должен знать / понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; раздражимость;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; место и роль человека в природе; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов цветкового растения на живых объектах и таблицах, органы и системы органов животных; наиболее распространенные растения и животных своей местности, опасные для человека растения и животные;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними и за домашними животными;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Перечень контрольных работ.

№	Название контрольных работ
1	Контрольная работа № 1 по теме: «Строение растительной и животной клеток»
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Органы и системы органов»
3	Контрольная работа № 3 по теме: «Питание и пищеварение»
4	Контрольная работа №4 по теме: «Передвижение веществ в организме»
5	Контрольная работа № 5 по теме: «Выделение»
6	Контрольная работа № 6 по темам: «Размножение. Рост и развитие»
7	Контрольная работа № 7 по курсу: «Живой организм»

Тематический план по биологии на 17,5 занятий по 0,5 часа

№	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Строение и свойства живых организмов	7
2	Жизнедеятельность организма	9
3	Организм и среда	2
Итого:		17,5

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока (раздела)	Форма контроля	Практическая Часть	Прим.	Здоровьесбережение
1		РАЗДЕЛ 1. СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (7 часа). Тема 1.1.Основные свойства живых организмов (1 часа). Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов.	Сам. раб., тест.			Основные признаки живых организмов – неотъемлемая часть здоровья чел.
2		Тема 1.2. Химический состав клеток (1ч) Химический состав клеток растений своей местности.	Сам. раб., биол.			Знач. органич и неорг. вещ-в

			дикт.			для здоровья челове-ка.
3		Тема 1.3.Строение растительной и животной клеток (1ч). Клетка – элементарная единица живого. Контрольная работа№1 по теме: «Строение растительной и животной клеток»	контр. р.№1			
4		Тема 1.4.Деление клетки (1 ч). Деление клеток - основа размножения, роста и развития организмов.	Биол. дикт., тест			
5		Тема 1.5.Ткани растений и животных (1ч) Понятие «Ткань».	Сам. раб., тест.			
6		Тема 1.6.Органы и системы органов (1ч) Органы и системы органов. <i>Распознавание органов и систем органов у животных.</i> Контрольная работа№2 по теме: «Органы и системы органов».	контр. р.№2			Согласован ная работа всех систем органов – основа здоровья человека.
7		Тема 1.7.Растения и животные как целостные организмы (1 час). Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмах.	Тест			
8		РАЗДЕЛ 2. ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА (9 часов). Тема 2.1.Питание и пищеварение (1час.). Особенности питания растений и животных. Контрольная работа №3 по теме: «Питание и пищеварение»	контр. р.№3			Значение пищ-х Ферментов на здоровье человека.
9		Тема 2.2. Дыхание (1ч). Значение и типы дыхания.				Влияние неблагопри ятных факторов на дыхательну ю систему человека.

10		Тема 2.3.Передвижение веществ в организме (1 ч). Передвижение веществ в растениях. Контрольная работа №4 по теме: «Передвижение веществ в организме»	Контр. р.№4, тест.			
11		Тема 2.4.Выделение (1 ч). Выделение у растений и животных. Обмен веществ и энергии. Контрольная работа №5 по теме: «Выделение»	контр. р.№5			Значение обмена веществ на здоровье человека.
12		Тема 2.5.Опорные системы (1 ч). Опорные системы животных и растений.	тест.			
13		Тема 2.6. Движение (1 ч). Передвижение организмов в пространстве.				Влияние работы нервной и эндокринной системы на здоровье.
14		Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности (1 ч). Жизнедеятельность организма и её связь с окружающей средой. Раздражимость.				
15		Тема 2.8. Размножение (1ч). Биологическое значение размножения. Виды размножения. <i>Размножение комнатных растений.</i>		Лаб.раб		Влияние соматического здоровья на репродуктивную функцию организма
16		Тема 2.9. Рост и развитие (1 ч). Рост и развитие растений и животных. Контрольная работа №6 по темам: «Размножение. Рост и развитие»	контр. р.№6			
17		РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗМ И СРЕДА (2 ч). Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды (1 ч). Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. <i>Наблюдение за сезонными изменениями в жизни растений и животных.</i>	Сам.р., тест.		Лаб.раб.	Воздействие неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека.
18		Тема 3.2. Природные сообщества (1 ч). Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. Контрольная работа №7 по курсу: «Живой организм»	контр. р.№7			

Список литературы:

Обязательной для учителя:

1. Примерная программа основного общего образования по биологии. Днепров Э.Д. Природоведение. Биология. Естествознание: Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. / Э.Д. Днеров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2008.
2. Биология. 6-9 классы. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2011.
3. Сонин, Н. И. Биология. 6 класс. Живой организм: Учеб. Для общеобразоват. учреждений./ Н. И. Сонин; -М. : Дрофа, 2011.
4. Сонин, Н. И. 6 класс. Живой организм. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Живой организм». / Н. И. Сонин; - М. : Дрофа, 2011.

Дополнительной для учителя:

1. Акперова, И. А. Уроки биологии в 6 классе по учебно-методическому комплексу Н.И. Сониной «Биология. 6 класс. Живой организм» / И. А. Акперова. – М. : Дрофа, 2011.
2. Парфилова, Л. Д. Тематическое и поурочное планирование по биологии: 6-й кл.: к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс»: метод. пособие / Л. Д. Парфилова, И. А. Шмарина. – М. : Экзамен, 2012.
3. WWW. edu. ru. Реферат

Обязательной для учащихся:

1. Сонин, Н. И. Биология. 6 класс. Живой организм: Учеб. Для общеобразоват. учреждений./ Н. И. Сонин; -М. : Дрофа, 2011.
2. Сонин, Н. И. 6 класс. Живой организм. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Живой организм». / Н. И. Сонин; - М. : Дрофа, 2011.

Дополнительно для учащихся:

Сайт для подготовки сообщений и рефератов: WWW. edu. ru. Реферат