

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
Протокол № \_1\_ от \_\_\_\_\_ 2014г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 6»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Захваткина

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №\_1\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку  
для 10 класса на 105 часов в год  
( 3 часа в неделю),  
составлена в соответствии с  
Примерной программой по английскому языку для 10 класса,  
Авторы М.З. Биболетова  
с учетом требований федерального компонента  
государственного стандарта среднего общего образования**

Составители программы:  
Учитель английского языка  
Юнченко И.А.

Новокузнецк, 2015

## Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта Среднего общего образования на основании авторской программы «Enjoy English 10 класс», авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Трубанёва, издательство «Титул» и поддерживается УМК: Учебник английского языка для общеобразовательной школы «Enjoy English 11 класс». Рекомендовано МОРФ/Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2013; Рабочая тетрадь №1; №2 «Enjoy English 11 класс», к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, рекомендовано МОРФ/Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2013, аудиоприложения (СД MP3)

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 4.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 10 классе реализуются следующие **цели**

1. развивать иноязычную коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

**Задачи:** *развивать и воспитывать* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачеты, проекты, презентации, диктанты.

В рабочую программу по английскому языку включены уроки по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

### **Требования к уровню достижений обучающихся к концу 10 класса**

***В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен***

#### **знать / понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### **уметь:**

##### ***говорение:***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

##### ***аудирование:***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

***чтение:***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь:***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**тематический план**

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Возможности продолжения образования в высшей школе.	27ч.
	Мой стиль в одежде.	
	Гимн моего поколения.	
2	Общение в семье.	21ч.
	Родной дом.	
	Культурные особенности стран изучаемого языка.	
3	Научно-технический прогресс	30ч.
	Археологическая находка.	
	Инфинитив и герундий.	
4	Путешествие по своей стране и за рубежом.	24ч.
	Планирование отпуска.	
	Правила и нормы поведения.	
	Всего	105ч

**Перечень контрольных работ**

**I Четверть**            ----- **Закрепление видо- временных форм глагола;**

**II Четверть**            ----- **Условные предложения**

**III Четверть**           ----- **Инфинитив, Герундий**

**IV Четверть**           ----- **Модальные глаголы**

## Список литературы:

### Обязательной для учителя:

1. Министерство образования Российской Федерации. Сборник нормативных документов: Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы по иностранному языку / Сост. Днепров Е.Д., Аркадьев А.Г.-М.: Дрофа. 2010.
2. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск, Титул, 2010.
3. «Enjoy English» 11 класс: Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.П.Кларк, А.Н.Морозова. Изд 2-е. - Обнинск, Титул, 2013
4. «Enjoy English» 11 класс: Рабочая тетрадь / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова. - Обнинск, Титул, 2013.
5. «Enjoy English» 11 класс: Книга для учителя / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2013".
6. Книга для чтения «Reading Comprehension, Book 4» / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.П.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2013.

### Дополнительная литература:

10.Журнал «Иностранные языки в школе»;

П. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». - СПб.: Лениздат, «Издательство Союз». 2006»

12.Книга для учителя с поурочным планированием;

13.Новый англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ООО «Дом славянской книги», 2010.

14.Сайт [www.edu.ru](http://www.edu.ru) / [www.edu.ege.ru](http://www.edu.ege.ru)

### Обязательной для учащихся:

1. «Enjoy English» 11 класс: Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова. Изд 2-е. - Обнинск, Титул, 2013
2. «Enjoy English» 10 класс: Рабочая тетрадь / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.И.Морозова. - Обнинск, Титул, 2013.
3. Книга для чтения «Reading Comprehension, Book 4» / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2013.

Дополнительная литература:

1. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». - СПб.: Лениздат, «Издательство Союз», 2006;.
2. Словари англо-русские и русско-английские;
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru).Реферат