

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
Протокол № _1_ от _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 6»
_____ А.Б. Захваткина

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол №_1__ от _____ 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 9 класса на 102 часа в год
(3 часа в неделю),
составлена в соответствии с
Примерной программой по английскому языку для 9 класса,
Авторы М.З. Биболетова
с учетом требований федерального компонента
государственного стандарта общего образования**

Составители программы:
Учитель английского языка
Юнченко И.А.

Новокузнецк, 2015

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основании авторской программы «Enjoy English: 9 класс», авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Трубанёва, издательство «Титул» и поддерживается УМК: Учебник английского языка для общеобразовательной школы «Enjoy English: 9 класс». Рекомендовано МОРФ/Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск, 2010; Рабочая тетрадь «Enjoy English: 9 класс», к учебнику английского языка для общеобразовательной школы, рекомендовано МОРФ/Авторы: М.З. Биболетова, Н.И. Добрынина; Издательство «Титул», Обнинск.

Настоящая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.

Изучение в старшей школе иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знания;
- способности к самооценке через наблюдение и личностному самоопределению, социальной адаптации.

Главной задачей на данном этапе овладения английским языком является систематизация обобщения и дальнейшее закрепление материала, пройденного ранее и подготовка учащихся к экзаменам в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Для достижения оценки учеников используются следующие виды (стартовый, текущий, итоговый) и формы контроля: дифференцированные карточки, диктанты, лексико-грамматические тесты, контрольные работы.

Любое из заданий учебника может быть использовано как контролирующее для проверки овладения навыками чтения, аудирования, говорения и письма.

Учебник содержит задания, связанные с разработкой проектов. Работа над проектами развивает воображение, творческое мышление, самостоятельность.

Содержание учебного предмета

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Мои друзья и я: Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Мир моих увлечений: Путешествия. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство. Средства массовой информации. Чтение.

Школьное образование и выбор профессии: Любимые предметы, занятия. Проблемы выбора профессии. Популярные профессии. Роль английского языка в профессии. Успешные люди.

Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек: Технический прогресс. Природа и проблема экологии. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

Страны изучаемого языка и родная страна: Природа, погода, климат в англоговорящих странах и России. Государственные символы (флаг, герб) этих стран. Города и села, родной край. Достопримечательности. Праздники, традиции. Выдающиеся люди.

Речевые умения.

Умения диалогической речи; при овладении диалогической речи в . обозначенной тематике, а также в связи с прочитанным или ианным материалом школьники продолжают учиться вести следующие дь: диалога:

- диалог этикетного характера;
- диалог-расспрос;
- диалог-побуждение к действию;
- диалог-обмен мнениями.

Умения монологической речи: при овладении монологической речи школьники продолжают учиться:

- Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях, используя для этого наиболее распространенные речевые клише;
- делать презентацию по результатам выполнения проектной работы;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему;
- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или . слушанного с опорой и без опоры на текст.

Умения письменной речи: при овладении письменной речью школьники продолжают учиться:

- заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- заполнять анкету, формуляр, автобиографию;
- писать поздравления, личное письмо зарубежному другу;
- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий, людей.

Умения аудирования: В процессе овладения аудированием школьники продолжают учиться:

-воспринимать на слух и понимать речь собеседника в процессе общения. добиваться полного понимания путем переспроса; а также понимать основное содержание разговора других людей.

Умения чтения: При овладении чтением школьники продолжают учиться читать тексты разных жанров с различной глубиной понимания их содержания:

В ходе ознакомительного чтения школьники учатся:

- определять тему;
- выделять основную мысль;
- выделять главные факты;
- прогнозировать содержание текста по заголовку или по началу текста;
- разбивать текст на самостоятельные смысловые части;
- озаглавить текст, его части;
- догадываться о значении незнакомых слов с опорой на языковую догадку;

- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на смысл текста;
- пользоваться сносками, словарями, справочниками.

В ходе изучающего чтения школьники учатся:

- полно и точно понимать текст;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;
- обобщать и оценивать полученную информацию;
- комментировать некоторые факты, события с собственных позиций.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

(соответствует требованиям федерального компонента
государственного стандарта)

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

знать или понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

-особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (достопримечательности, выдающихся людей и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточнять;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе и своей стране, а также о стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события (явления) (в рамках _ иных тем), передавать основное содержание, мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей.

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных текстов и выделять значимую информацию.

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке, прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные тексты разных стилей с полным и точным пониманием.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе
I	На каникулы всей семьей.	27
II	Путешествуем по миру.	24
III	Учимся жить в согласии.	30
IV	Правильный выбор.	21
	Всего:	102

Перечень контрольных работ

I Четверть: Контрольная работа №1: Passive Voice

II четверть: Контрольная работа №2: Modal Verbs, Articles

III четверть: Контрольная работа №3: Conditionals:1,2,3

IV четверть: Контрольная работа №4: Modal Verbs

Список литературы:

Обязательной для учителя:

1. Министерство образования Российской Федерации. Сборник нормативных документов: Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы по иностранному языку / Сост. Днепров Е.Д., Аркадьев А.Г.-М.: Дрофа. 2010.
2. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск, Титул, 2010.
3. «Enjoy English» 9 класс: Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.П.Кларк. А.Н.Морозова. Изд 2-е. - Обнинск, Титул, 2010
4. «Enjoy English» 9 класс: Рабочая тетрадь / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис. О.И.Кларк, А.Н.Морозова. - Обнинск, Титул, 2010.
5. «Enjoy English» 9 класс: Книга для учителя / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис. О.И.Кларк, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2010".
6. Книга для чтения «Reading Comprehension, Book 4» / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.П.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2010.

Дополнительная литература:

10.Журнал «Иностранные языки в школе»;

П. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки».-СПб.:Лениздат, «Издательство Союз». 2006»

12.Книга для учителя с поурочным планированием;

13.Новый англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ООО «Дом славянской книги», 2010.

14.Сайт www.edu.ru / www.edu.ege.ru

Обязательной для учащихся:

1. «Enjoy English» 9 класс: Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова. Изд 2-е. - Обнинск, Титул, 2010
2. «Enjoy English» 9 класс: Рабочая тетрадь / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.И.Морозова. - Обнинск, Титул, 2010.
3. Книга для чтения «Reading Comprehension, Book 4» / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьева. - Обнинск, Титул, 2010.

Дополнительная литература:

1. Гузеева К. А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». - СПб.: Лениздат, «Издательство Союз», 2006,;
2. Словари англо-русские и русско-английские;
3. www.edu.ru.Реферат