

Комитет образования и науки  
(КОиН) администрации  
города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение (МБОУ)  
ОГРН: 1024201752937  
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,  
город Новокузнецк,  
ул. Транспортная, 57  
☎ (3843) 71-65-92  
ОКПО: 46313649  
[www.school6-nvkz.ucoz.ru](http://www.school6-nvkz.ucoz.ru)  
e-mail: [school-6-nvkz@mail.ru](mailto:school-6-nvkz@mail.ru)

Программа рекомендована к работе  
педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Царюк  
Приказ № 210/1  
от «31» августа 2015 г.

Программа обсуждена  
на методическом объединении  
учителей физико – математического цикла  
Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**По географии  
Для 10 класса на 35 часов в год  
(1 час в неделю)**

**Составлена в соответствии с примерной программой для  
общеобразовательного учреждения среднего общего  
образования по географии.**

**География. Естествознание. 10-11 классы  
Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2010 г. (базовый уровень).**

Составитель:  
учитель географии  
Ионова Наталья  
Евгеньевна

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой для общеобразовательного учреждения среднего (полного) общего образования по географии. География. Естествознание. 10-11 классы. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев, 2010 г.

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов при 1 уроке в неделю. Структура программы по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся.

**Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **Освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства
- **Овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и стран
- **Воспитание** патриотизма, толерантности, бережного отношения к окружающей среде
- **Использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений
- **Нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы
- **Понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира обосновать пути рациональной организации общества

#### **Задачи:**

- изучить процессы взаимодействия природы и общества
- развить познавательные интересы посредством ознакомления с его географическими особенностями

#### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

***В результате изучения географии на базовом уровне обучающиеся должны знать/понимать:***

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов

- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей
- Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

**Уметь:**

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность различных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию
- Составлять комплексную картографическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, простейшие карты, диаграммы отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
- Сопоставлять географические карты различной тематики

## **Перечень практических работ.**

Пр.р.№1-3 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения развития географических явлений и процессов. Обозначение на к/к основных географических объектов

Пр.р №4-5 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Использование статистической информации разной формы

Пр.р. №6 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов

Пр.р. № 7 Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами

Пр.р. №8. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира

Пр.р.№9. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира

Пр.р.№10. Определение стран- экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и др. виды международных услуг.

Пр.р.№11 Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ:**

**ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ.** Земля – место обитания человека. Первые шаги в освоении планеты. Освоение необжитых территорий. Роль природных ресурсов в жизни общества. Размещение ресурсов и обеспеченность ими различных стран. Размещение полезных ископаемых.

**ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.** Численность населения и его воспроизводство. Демографическая политика. Национальный вопрос. Размещение и плотность населения. Миграции населения.

**ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИЙ.** Понятие «цивилизация». Современные цивилизации. Взаимосвязь культур, религий и цивилизаций.

**ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА.** Формирование политической карты мира. Типология стран. Международные цивилизации. Геополитика.

**ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.** Международное разделение труда и мировое хозяйство. НТП. Характеристика ведущих отраслей мирового хозяйства.

**Тематическое планирование.**

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Человек и ресурсы Земли	9	Пр.р №1-6
2.	География населения	5	Пр. р №7-9
3.	География культуры, религий, цивилизаций	4	
4.	Политическая карта мира	4	
5.	География мировой экономики	13	Пр.р. №10-11
	Итого	35	

### **Календарно-тематическое планирование.**

№ ур	Дата проведен	Тема урока (раздела)	Форма контроля	Практическая часть	при меча	здор овьес
------	---------------	----------------------	----------------	--------------------	----------	------------

ок а	ия урока					ния	берег ающ ий комп онен т
	пла н	фак т					
<b>Тема 1. Человек и ресурсы Земли.</b>							
1			От древности до наших дней				
2			Современное освоение планеты				Влияние места проживания на здоровье человека
3			Пр.р. № 1-3		Пр.р.№1-3 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения развития географических явлений и процессов. Обозначение на к/к основных географических объектов		
4			Пр.р №4-5		Пр.р №4-5 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные		

					географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Использование статистической информации разной формы.		
5			Природные ресурсы и экономическое развитие.				
6.			Ископаемые ресурсы.		Пр.р. №6 Оценка обеспеченности и разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		
7.			Земельные ресурсы. Водные ресурсы.				
8.			Лесные ресурсы.				
9.			Ресурсы мирового океана. Другие виды ресурсов.				
<b>Тема 2. География населения.</b>							
10 .			Рост населения земли.		Пр.р. № 7 Определение степени обеспеченности и крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.		Влияние населенности региона на здоровье человека
11 .			Этническая и языковая мозаика.		Пр.р. №8. Определение демографической ситуации		



					и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.		
12	.		Возрастно-половой состав и занятость				
13	.		Расселение: жители городов и деревень		Пр.р.№9. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.		Влияние места жительства на здоровье людей
14	.		Миграции населения.				Влияние переезда на здоровье людей
<b>Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций.</b>							
15	.		Содержание понятия «география культуры».				
16	.		География религий.				
17	.		Цивилизации Востока.				
18	.		Цивилизации Запада.				
<b>Тема 4. Политическая карта мира.</b>							
19	.		Формирование политической карты мира.				
20	.		Государство- главный объект политической				

			карты.				
21	.		Типы государств.				
22	.		Политическая география и геополитика.				
<b>Тема 5. География мировой экономики.</b>							
23	.		Секторы мировой экономики.				
24	.		Деление стран на аграрные, индустриальные, постиндустриальные.				
25	.		Отраслевая и территориальная структура экономики.				
26	.		Международное разделение труда.				
27	.		Факторы, определяющие размещение экономики.				
28	.		Промышленность мира.				
29	.		Обрабатывающая промышленность.				
30	.		Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике.				
31	.		Мировая транспортная система.				
32	.		Сфера услуг.		Пр.р.№10. Определение стран-экспортеров основных видов промышленно й и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран,		

					предоставляю щих банковские и др. виды международн ых услуг.		
33 .			Мировые экономические связи.		Пр.р.№11 Определение основных направлений международно й торговли; факторов, определяющи х международну ю специализаци ю стран и регионов мира.		
34 .			Обобщающий урок по курсу экономической географии 10 класса.				
35 .			Повторение по курсу 10 класса.				

### **Обязательная литература для обучающегося:**

- Учебник: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2010
- География 10-11, тетрадь МОЙ ТРЕНАЖЕР, авт. Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, изд. Просвещение, 2010
- Дополнительная литература для обучающегося:
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах.-М.: Дрофа, 2004
- УМК: географический атлас.10 класс.-М.: Дрофа, 2010

### **Обязательная для учителя:**

1. Примерная программа среднего (полного)общего образования по географии (базовый уровень). Днепров Э.Д., География. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.:Дрофа, 2010
2. Программа для общеобразовательных учреждений. География. Мир. 10-11 кл. Базовый уровень. А.П. Кузнецов. М.: Дрофа, 2010
3. География 10-11, тетрадь МОЙ ТРЕНАЖЕР, авт. Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, изд. Просвещение, 2010
4. Учебник: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2010
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах.-М.: Дрофа, 2010

### **Дополнительная для учителя:**

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира.-М.:Дрофа, 2010
2. УМК: географический атлас.10 класс.-М.: Дрофа, 2010