

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ № 210/1
от «31» августа 2015 г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей физико – математического цикла
Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 8А и 8Б классов на 70 часов в год.
Составлена в соответствии с
Программой для общеобразовательного учреждения.
География. «География России. Отечествоведение».8-9 классы.
Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, 2010.

Составитель:
учитель географии
Ионова Наталья
Евгеньевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательного учреждения. «География России. Отечествоведение».2010 8-9 классы. Э.В.Ким,Г.Ю.Кузнецова с учетом требований федерального компонента ГОС 2004. Поддерживается УМК.

Настоящая программа по географии составлена на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на один год обучения. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит региональный компонент по географии своей области. Изучение «малой» Родины, её географических особенностей является необходимым условием познания географии своей страны в целом.

Цель курса- сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Структура рабочей программы полностью отражает идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии и включает рекомендуемый перечень практических работ. Данная программа выполняет **две основные функции:**

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам воспитательно-образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа полностью реализует идеи стандарта и составлена с учётом новой Концепции географического образования. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической оболочки, территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений обучающихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Тематическое планирование.

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Формы контроля
	Введение	1	
I	Пространства России	7	Пр.р. №1-3, К.р. №1, тест
II	Природа и человек	33	Пр.р.№4-15, К.р. №2-4, тест
III	Население России	13	Пр.р. №16-22, К.р.№5, тест
IV	География Кемеровской области	12	Кр.р.№6, тест
	Контрольная работа по курсу «География России. Природа и население»	1	Кр.№7
	Итоговый урок по курсу «География России. Природа и население»	1	

Резервное время -2 часа

Итого-70

Перечень практических работ.

1. Пр.р.№1.Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР.
2. Пр.р.№2.Определение разницы во времени отдельных территорий
3. Пр.р.№3. Оценка особенностей географического положения России
4. Пр.р.№4. Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа
5. Пр.р. №5. Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации
6. Пр.р.№6. Сравнительная характеристика горной и равнинной территории с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно-Европейская равнина-Урал, Среднерусская возвышенность- Кавказ).
7. Пр.р.№7. Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности
8. Пр.р.№8. Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур
9. Пр.р.№9 Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.
- 10.Пр.р.№10 Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования
- 11.Пр.р.№11 Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий
- 12.Пр.р.№12 Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования
- 13.Пр.р.№13 Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы.
- 14.Пр.р.№14 Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.
- 15.Пр.р.№15 Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий
- 16.Пр.р.№16 Выявление влияния природных условий на расселение населения в различных природных зонах
- 17.Пр.р.№17 Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации
- 18.Пр.р.№18 Изучение по картам изменения миграционных потоков во времени и пространстве.
- 19.Пр.р.№19 Изучение особенностей размещения народов России по территории страны, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России.

- 20.Пр.р. №20 Выделение на контурной карте главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны
- 21.Пр.р.№21 Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории
- 22.Пр.р.№22 Нанесение на контурную карту городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны

Краткое содержание тем курса.

Раздел 1 Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии. Географическое положение и размеры территории, её протяженность. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Воздействие разницы во времени на жизнь населения. Формирование территории России. Географическое изучение территории России. Географические описания. Источники географической информации.

Раздел 2 Строение земной коры на территории России. Значение влияния рельефа на жизнь людей. Основные тектонические структуры. Важнейшие особенности рельефа России. Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Богатство недр России. Место России в мире по добыче полезных ископаемых. Минерально- сырьевые ресурсы, их роль в хозяйстве. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рекультивация земель. Климат и человек. Основные климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс. Распределение тепла и влаги. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Роль воды на Земле. География российских рек. Разнообразие и значение озер России. Водные ресурсы. Значение почвы. География почв России. Почвы и урожай. Рациональное использование почв. ПТК, факторы его формирования. Свойства ПТК. Человек и ландшафты. Учение о природных зонах. Понятие о природной среде. Классификация природных ресурсов. Охрана природы и охраняемые территории. Заповедники и национальные парки. Население России. Понятие о воспроизводстве населения. Соотношение мужчин и женщин. Половозрастная пирамида. Виды миграций. Территориальная подвижность населения. Этнический состав населения. Плотность населения. Расселение населения. Города России. Условия и образ жизни людей в различных типах поселений.

Раздел 3 Рельеф Кемеровской области. Ресурсы области. Внутренние воды. Особенности рельефа области. Климат. Циркуляция атмосферы. Реки области. Почвы Кемеровской области. Половозрастной состав.

**Список литературы.
Обязательная для учителя**

1. Алексеев А.И. География. Россия. Природа и население. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким.- М.: "Дрофа",2010
2. Примерные программы. Основное общее образование. География. Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: "Дрофа",2010.
3. Алексеев А.И. География. Природа и население. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И Алексеев, В.А Низовцев, Э.В.Ким.- М.: "Дрофа",2010.

Дополнительная для учителя.

1. Программа по географии для 8-9 классов "География России. Отечествоведение". Авторы: Э.В.Ким, В.А.Низовцев, Г.Я.Лисенкова, Г.Ю.Кузнецов, В.И.Сиротин под ред. А.И.Алексеева. М.: "Дрофа",2010.
2. Евдокимов В.И., Тесты по географии: к учебнику под ред. А.И.Алексеева "География России. 8-9 класс: учебник для общнообразовательных учреждений" \ В.И.Евдокимов.- М.:Экзамен,2010
3. Малиновская С.А. География, 8 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Алексеева / С.А.Малиновская- Волгоград: Учитель, 2010

Обязательная для обучающихся.

1. Алексеев А.И. География. Природа и население. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И Алексеев, В.А Низовцев, Э.В.Ким.- М.: "Дрофа",2010.
2. География России. Природа и население. Атлас с набором контурных карт. Часть 1/ - М.: "Дрофа",2010.

Дополнительная для обучающихся.

1. Сайт для подготовки сообщений и рефератов: www.edu.ru

Календарно-тематическое планирование.

№ ур о к а	Дата Проведения урока		Тема урока	Форма контроля	Практическая часть	Примечание	Здоровьесберегающий компонент
	план	факт					
Введение (1 час)							
1.			Введение.				
Раздел I. Пространства России. (7 часов)							
2.			Россия на карте мира.				
3.			Границы России.		Пр.р.№1.Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР.		
4.			Россия на карте часовых поясов.		Пр.р.№2.Определение разницы во времени отдельных территорий.		
5.			Формирование территории России.	тест			
6.			Географическое изучение территории России.		Пр.р.№3. Оценка особенностей географического положения России.		
7.			Обобщающий урок по теме: «Пространство России».				
8.			Контрольная работа по теме: «Пространство России».	Кр.р.№1			
Раздел II. Природа и человек.(8 часов).							
9.			Строение земной коры		Пр.р.№4.		

		(литосферы) на территории России.		Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа.		
10.		Важнейшие особенности рельефа.				
11.		Современное развитие рельефа.		Пр.р. №5. Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации.		
12.		Сравнительная характеристика горной и равнинной территории. Практикум.		Пр.р.№6. Сравнительная характеристика горной и равнинной территории с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно-Европейская равнина-Урал, Среднерусская возвышенность - Кавказ).		
13.		Использование недр.	тест			
14.		Контрольная работа по теме: «Рельеф и недра»	Кр.р.№2			

1 5.			Общая характеристика климата России.				
1 6.			Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.				
1 7.			Распределение температур и осадков.				
1 8.			Типы климата нашей страны.		Пр.р.№7. Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности.		
1 9.			Климат и человек.		Пр.р.№8. Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур.		Влияние климата на здоровье человека
2 0.			Контрольная работа по теме: «Климат».	Кр.р.№3			
Тема 3. Богатство внутренних вод России (3 часа)							
2 1.			Реки.				
2 2.			Озёра, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.		Пр.р.№9 Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Пр.р.№10 Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования.		
2 3.			Человек и вода.		Пр.р.№11 Сравнительная		Влияние качества

					оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий.		воды на здоровье человека
Тема 4. Почвы- национальное достояние страны. (4 часа).							
2 4.			Почвы- «Особое природное тело».				
2 5.			География почв России.		Пр.р.№12 Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.		
2 6.			Почвы и урожай.				
Тема 5. В природе всё взаимосвязано.(3часа).							
2 7.			Рациональное использование и охрана почв.				
2 8.			Понятие о природном территориальном комплексе. (ПТК)		Пр.р.№13 Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы.		
2 9.			Свойства природных территориальных комплексов (ПТК)	тест			
3 0.			Человек в ландшафте.				
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны.							
3 1.			Учение о природных зонах. Безмолвная Арктика и «чуткая» Субарктика				
3 2.			Таёжная зона.				
3 3.			Болота. Зона смешанных и широколиственно-хвойных лесов.				

3 4.		Лесостепи и степи.	тест			
3 5.		Полупустыни.				
3 6.		«Многоэтажность» природы гор. Человек и горы.				
3 7.		Природные зоны и человек.		Пр.р.№14 Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.		
3 8.		Контрольная работа по теме: «Природно-хозяйственные зоны»	Кр.№4			
Тема 7. Природопользование и охрана природы. (3 часа)						
3 9.		Природная среда, природные условия, природные ресурсы.				
4 0.		Рациональное использование природных ресурсов.				Влияние горных разработок на здоровье человека
4 1.		Охрана природы и охраняемые территории.		Пр.р.№15 Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий.		
Раздел III. Население России (13 часов)						
Тема 1. Сколько нас- россиян?						
4 2.		Численность населения. Воспроизводство		Пр.р.№16 Выявление влияния		

			населения.		природных условий на расселение населения в различных природных зонах.		
4 3.			Половозрастной состав населения.		Пр.р.№17 Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации.		
4 4.			Миграции населения.		Пр.р.№18 Изучение по картам изменения миграционных потоков во времени и пространстве.		
4 5.			Территориальная подвижность населения.				
Тема 2. Куда и зачем едут люди?							
4 6.			География рынка труда.				
Тема 3. Человек и труд.							
4 7.			Этнический состав населения.				
4 8.			Этническая мозаика России.		Пр.р.№19 Изучение особенностей размещения народов России по территории страны, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления		

					России.		
4 9.			Религии народов России.	тест			
Тема 5. Где и как живут люди. (4 часа)							
5 0.			Плотность населения.		Пр.р. №20 Выделение на контурной карте главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны.		
5 1.			Расселение и урбанизация.		Пр.р №21 Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории		Влияние жизни в городах на здоровье человека
5 2.			Города России		Пр.р. №22 Нанесение на контурную карту городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны		
Раздел IV. География Кемеровской области.							
5 5.			Кемеровская область на карте России.				
5 6.			Основные тектонические структуры на территории области				
5 7.			Важнейшие особенности рельефа Кемеровской области.	тест			

5 8.			Положение Кемеровской области в средней части умеренного климатического пояса.				
5 9.			Циркуляция атмосферы как фактор климатообразования, определяющая роль западного переноса воздушных масс.				
6 0.			Основные реки Кемеровской области, их характеристика				
6 1.			Влияние рельефа на почвенно-растительный покров области				
6 2.			Типы почв Кемеровской области.				
6 3.			Численность населения, воспроизводство населения.	тест			
6 4.			Половой и возрастной состав населения области.				
6 5.			Хозяйственная деятельность человека и её воздействие на природу области.				
6 6.			Контрольная работа по теме: «География Кемеровской области»				
6 7.			Контрольная работа по теме: «География России. Природа и население».				
6 8.			Итоговый урок по курсу: «География России. Природа и население.»				
6 9- 7 0	Резервное время 2 часа						