

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ № 210/1
от «31» августа 2015 г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей физико – математического цикла
Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
По географии
для 9А и 9Б классов на 68 часов в год
(2 часа в неделю).
Составлена в соответствии с
программой для общеобразовательного учреждения.
География. «География России. Отечествоведение». 8-9 классы.
Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, 2010г.

Составитель:
учитель географии
Ионова Наталья
Евгеньевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательного учреждения. «География России. Отечествоведение». 8-9 классы. Э.В Ким, Г.Ю.Кузнецова. 2010г. Поддерживается УМК.

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов при 2 уроках в неделю.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне. Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Главная задача курса - сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире. Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность "средних по России" характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны.

Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии.

Программа курса «География России» построена учётом реализации научных основ содержания географического познания, широкого использования источников географической информации.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков географии используются следующие приемы: рациональная

организация урока, соблюдение санитарно- гигиенических норм, использование проектного метода и т.д. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесберегающих элементов содержания учебного предмета, специально подобранные задачи здоровьесберегающего содержания при изучении тем: «Этапы развития хозяйства», «Территориальное разделение труда», «Санкт-Петербург – новый “хозяйственный узел” России», «Природные условия и ресурсы Западной Сибири».

Цели изучения курса

- Овладение системой комплексных географических знаний о своей стране.
- Формирование географической культуры и географического мышления.
- Вооружение учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую географическую информацию из разных источников.
- Развитие познавательного интереса у учащихся к происходящим в природе и обществе географическим явлениям и процессам.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9-го класса по географии соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учащиеся должны

знать:

- как формируются "образы" отдельных территорий;
- как раскрываются их специфические черты за счет комплексной (физико-, экономике-, социально- и культурно-географической) характеристики;
- об отраслях хозяйства в каждом районе (углубленно и расширенно);
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

уметь:

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- приводить примеры районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, по ее использованию, сохранению и улучшению;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Курс учебника заканчивается на 60 уроке, оставшиеся 8 оставлены для изучения географии Кемеровской области.

Краткое содержание тем курса:

Тема 1 дает понятие о хозяйстве и его структуре, о трех секторах хозяйства - первичного, вторичного и третичного. В этапах развития хозяйства раскрывается понятие аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, а также дается представление о географическом районе и особенностях административно-территориального устройства.

Тема 2 раскрывает понятие основных межотраслевых комплексов и отраслей, их составляющих: сельского хозяйства - как отрасли первичной сферы, животноводства - как производителя наиболее ценной продукции, пищевой и легкой - как третьего звена АПК. Тема «Лесной комплекс» характеризует состав комплекса и его специфику. Характеристика топливно-энергетического комплекса включает в себя характеристику угольной, нефтяной и газовой промышленности и принципов их размещения. Далее описывается электроэнергетика, металлургический комплекс, машиностроение, химия, транспорт, информационная инфраструктура и сфера обслуживания.

Тема 3 описывает экономические районы России, их географическое положение, состав, тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства. Выделяются особенности каждого экономического района, их место в хозяйстве страны.

8 часов выделено для изучения географии Кемеровской области.

Перечень обязательных практических работ.

Пр.раб.№1: «Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК».

Пр.раб.№2: «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства».

Пр.раб.№3: «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса».

Пр.раб.№4: «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».

Пр.раб.№5: «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт».

Пр.раб.№6: «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

Пр.раб.№7: «Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.

Пр.раб.№8: «Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Пр.раб.№9: «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России.

Пр.раб.№10: «Составление географического описания путешествия от финского залива до Рыбинска водным путём».

Пр.раб.№11: «Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

Пр.раб.№12: «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
	Введение	1	
1	Хозяйство России	19	Пр. раб. №1-8, тест
2	Районы России	42	
2.1	Европейская часть России	25	Контрольная работа №1., тест
2.2	Азиатская часть России	17	Пр. раб. №9-12 Контрольная работа №2., тест
3	Кемеровская область	8	тест
	Итого:	68	

Обязательная литература для ученика.

1. География. Хозяйство России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А. И. Алексеева. - М.: Дрофа. 2010
2. УМК: географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2010.
3. УМК: рабочая тетрадь. 9 класс. Сиротин В. И. - М.: Дрофа, 2010.

Дополнительная литература для ученика.

1. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобжанидзе А. А. Рабочая тетрадь. - М: «Дрофа», 2010;
2. Маерова Н. Ю. Уроки географии. 8-9 класс. - М: «Дрофа», 2010;
3. Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы.
4. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 класс
5. Агроклиматический справочник по Кемеровской области. Л.: Гидрометиздат.
6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru (рефераты)
7. Образовательный портал «Учеба» www.posobie.ru

Обязательная литература для учителя.

1. География. Хозяйство России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. А. И. Алексеева. - М.: Дрофа, 2010;
2. УМК: географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2010;
3. УМК: рабочая тетрадь. 9 класс. Сиротин В. И. - М: Дрофа, 2010
4. Сборник нормативных документов. География. Федеральный документ Государственного стандарта. - М.: Дрофа, 2010
5. География. Программы для общеобразовательных учреждений. Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев - М: «Дрофа», 2010.

Дополнительная литература для учителя:

1. Поурочное тематическое планирование изучения географии по учебникам Федерального перечня. - М.: Школьная пресса, 2010
2. Митрохина О. В. Практические работы по географии;
3. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
4. Всероссийский центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru
5. Коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
6. Программа по географии для 8-9 классов «География России. Отечественное-дние». Авторы: Э.В.Ким, В.А.Низовцев, Г.Я.Лисенкова, Г.Ю.Кузнецов, В.И.Сиротин под ред. А.И.Алексеева-М. :Дрофа,2010.

Календарно-тематическое планирование.

№ ур ок а	Дата		Тема	Форма контроля	Практическая часть	При- меча- ния	Здо- ровьес- бере- гающий компо- нент
	пл ан	фа кт					
1			Введение				
Раздел I. Хозяйство России (19 часов)							
1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.							
2			Понятие хозяйства. Его структура				
3			Этапы развития хозяйства				Влияние разви- тия от- раслей хозяй- ства на здоро- вье че- ловека
4			Географическое районирование	тест			
2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 часов)							
5			Сельское хозяйст- во. Растениеводство.	Пр.р.	Пр.р.№1: «Объ- яснение зональ- ной специализа- ции сельского хозяйства на ос- нове анализа и сопоставления нескольких те- матических карт».		
6			Животноводство. Зональная специа- лизация.				
7			Агропромышлен- ный комплекс.	тест			
8			Легкая и пищевая промышленность.				
9			Лесной комплекс.				
10			Топливо- энергетический комплекс.	Пр.р.	Пр.р.№2: «Чте- ние карт, харак- теризующих особенности		

					географии от- раслей ТЭК».		
11			Электроэнергети- ка.				
12			Металлургический комплекс.	Пр.р.	Пр.р.№3: «Объ- яснение влияния различных фак- торов на разме- щение метал- лургического производства».		
13			Машинострои- тельный комплекс.	Пр.р.	Пр.р.№4: «Изу- чение особенно- стей внутриот- раслевых связей на примере ма- шиностроения».		
14			Военно- промышленный комплекс.				
15			Химическая про- мышленность	Пр.р.	Пр.р.№5: «Со- ставление схемы межотраслевых связей химиче- ской промыш- ленности».		
16			Транспорт.	Пр.р.	Пр.р.№6: «Срав- нение транс- портной обеспе- ченности от- дельных рай- онов России(на основе карт)».		
17			Информационная структура.				
18			Сфера обслужива- ния. Рекреацион- ное хозяйство.	Пр.р.	Пр.р.№7: «Объ- яснение возник- новения эколо- гических про- блем ,связанных с промышлен- ным производ- ством, сельским хозяйством и транспортом.		
19			Территориальное разделение труда	Пр.р.	Пр.р.№8: «Вы- деление на кон-		Влия- ние

					турной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населением по положением территорий».		промышленной специализации региона на здоровье человека
20			Обобщение и контроль по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»	Кр.р.			Влияние промышленности Санкт-Петербурга на здоровье людей
Раздел II. Районы России (42 часа)							
1. Европейская часть России (25 часов)							
1.1. Восточно-Европейская равнина							
21			Восточно-Европейская равнина				
22			Волга				
1.2 Центральная Россия							
23.			Центральная Россия: состав, географическое положение.	Пр.р.	Пр.р.№9: «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России».		
24.			Центральный район: особенности населения				
25			Хозяйство Цен-				

			трального района.				
26			Москва – столица России. Города Центрального района.				
27			Центрально-Черноземный район.				
28			Волго-Вятский район.	тест			
1.3. Северо-Западный район							
29.			Географическое положение и природа Северо-Западного района.	Пр.р.	Пр.р.№10: «Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путём».		
30.			Города на старых торговых путях.				
31.			Санкт-Петербург – новый “хозяйственный узел” России.				
32.			Калининградская область.				
33.			Контроль знаний по темам “Центральный район” и “Северо-Западный район”.				
1.4.Европейский Север							
34.			Географическое положение и природа Европейского Севера.				
35.			Этапы развития хозяйства.				
36.			Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.				
1.5.Поволжье							
37			Географическое положение и природа Поволжья				

38			Население и хозяйство		Пр.р.№11: «Нанесение на контурную карту крупнейшие городов Поволжья».		
1.6. Северный Кавказ							
39.			Природные условия Северного Кавказа.				
40			Хозяйство района.	тест			
41			Народы Северного Кавказа.		Пр.р.№12: «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства».		
42			Южные моря России.				
1.7. Урал							
43			Географическое положение и природа Урала.				
44.			Этапы развития и современное хозяйство.				
45			Города Урала. Проблемы района.				
2. Азиатская часть России (17 часов)							
2.1. Сибирь							
46.			Природа Сибири.				
47.			Природа и ресурсы гор Южной Сибири.				
48.			Арктические моря.				
49			Население Сибири.				
50			Хозяйственное освоение Сибири.				
2.2. Западная Сибирь							
51			Природные усло-				Влияние

			вия и ресурсы Западной Сибири.				разработок природных ресурсов на здоровье человека
52			Хозяйство района.				
2.3. Восточная Сибирь							
53			Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.				
54			Байкал.				
55			Хозяйство района.				
2.4. Дальний Восток							
56			Формирование территории Дальнего Востока.				
57			Природные условия и ресурсы.				
58			Моря Тихого океана.				
59			Население района.	тест			
60			Хозяйство района.				
61			Обобщение по разделу «Районы России».				
62			Контроль знаний по разделу «Районы России».				
3. География Кемеровской области (8 часов)							
63			География промышленности.				
64			Угольная промышленность.				
65			Металлургия, химия, машиностроение.				
66			Лесная, легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство				
67			Транспорт. Экономические районы	тест			
68			Международные связи. Контроль	тест			

			знаний по теме.				