

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ № ___
от «___» _____ 20__ г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей _____
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

по информатике

для учащихся 10 "А" класса на 140 учебных часа в год (4 часа в неделю)

Составлена на основе авторской программы профильного курса
«Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д. с учетом требований
федерального компонента государственного стандарта для среднего
общего образования (профильный уровень).

Составитель:
учитель информатики
Фадеева Людмила
Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы профильного курса «Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д. с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям.

Тематическое планирование включает в себя тематику теоретических и практических занятий с отведенным на их изучение количеством часов, перечень необходимого программного обеспечения. В планировании отдельно выделен минимальный перечень практических работ на ПК, которые необходимы для реализации практической составляющей курса информатики. Так же в планировании отведено время для проведения контрольных работ.

Предполагаемый объем учебного времени – 4 учебных часа в неделю, 140 учебных часов в год.

На основании стандарта за 2 года (10-11 классы) положено провести 125 практических работ.

В связи с этим в 10 классе будут проведены 29 практических заданий, 10 практических работ, 25 проектов. Всего 64 работы.

Поддерживается УМК:

1. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-387 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. Угринович Н. Д. и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
3. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
4. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Linux-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Для контроля знаний учащихся используются:

- Формы контроля (контрольная работа, практическая работа, практические задания, проекты);
- Виды контроля (входной, промежуточный, итоговый).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне 10 классе направлено на достижение задач:

- **развивать** алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементов, элементов системного мышления;
- **воспитывать** культуру проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретать опыт** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Содержание курса:

Архитектура компьютера и защита информации

Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании

Информация и информационные процессы

Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.

Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации

Основы логики и логические основы компьютера

Системы счисления.

Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания.

Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование

Алгоритм и его формальное исполнение. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Тип, имя и значение переменной. Арифметические, строковые и логические выражения. Присваивание. Выполнение программ компьютером. Функции в языке PASCAL. Графические возможности языка. Массивы. Решение логических задач.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и информационных технологий на профильном уровне ученик должен:

Знать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, относящейся к личным позна-

вательным интересам, связанной с самообразованием и профессиональной ориентацией;

- представления информации в виде мультимедиаобъектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Архитектура компьютера и защита информации	20
2	Информация и информационные процессы	30
3	Основы логики и логические основы компьютера	18
4	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	66
5	Резерв	6
	Итого за год:	140

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Тема
1.	Архитектура компьютера и защита информации
2.	Информация и информационные процессы
3.	Основы логики и логические основы компьютера
4.	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения урока	Дата проведения урока фактическое	Тема	Форма контроля	Практ. часть	Дом. задание
			Тема №1 Архитектура компьютера и защита информации – 20 часа			
1.	1 неделя сентября		Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Практическое задание №1 «Тестирование системной платы».			1.1
2.	1 неделя сентября		Процессор. Практическое задание №2 «Определение объемов кэш-памяти процессора». Практическое задание №3 «Определение температуры процессора».			1.2.1
3.	1 неделя сентября		Оперативная память. Практическое задание № 4 «Производительность процессора».			1.2.2
4.	1 неделя сентября		Внешняя (долговременная) память. Магнитная память Оптическая память Флэш-память. Практическое задание № 5 «Виртуальная память».			1.3.1-1.3.3
5.	2 неделя сентября		Файл и файловые системы. Практическое задание №6 «Объем файла в различных файловых системах». Практическое задание № 7 «Форматирование из командной строки».			1.4
6.	2 неделя сентября		Логическая структура носителя информации. Практическое задание №8 «Расширение и атрибуты файла». Практическое задание № 9 «Архивация файлов».			1.4.1
7.	2 неделя сентября		Логическая структура носителя информации. <i>Практическая работа №1. Создание логического диска и его форматирование</i>		Пр/р № 1.1	1.4.2
8.	2 неделя сентября		Иерархическая файловая система. Практическое задание №10 «Проверка файловой системы диска».			1.4.3
9.	3 неделя сентября		Операционная система. Назначение и состав операционной системы. Практическое задание № 11 «Дефрагментация диска». Практическое задание № 12 «Копирование файлов».			1.5.1
10.	3 неделя сентября		Загрузка операционной системы. <i>Практическая работа №2. Запись CD или DVD диска</i>		Пр/р №1.2	1.5.1
11.	3 неделя сентября		Тестирование по теме «Архитектура компьютера». Практическое задание № 13 «Ознакомление с системным реестром Windows».	Тест		1.5.2

12.	3 неделя сентября		Загрузка операционной системы. <i>Практическая работа №3. Установка параметров BIOS</i>		Пр/р №1.3	1.5.2
13.	4 неделя сентября		Вредоносные программы и антивирусные программы			1.6.1
14.	4 неделя сентября		Компьютерные вирусы и защита от них. <i>Практическое задание № 14 «Защита от компьютерных вирусов».</i>			1.6.2
15.	4 неделя сентября		Сетевые черви и защита от них. <i>Практическое задание № 15 «Защита от сетевых червей».</i>			1.6.3
16.	4 неделя сентября		Троянские программы и защита от них. <i>Практическое задание № 16 «Защита от троянских программ».</i>			1.6.4
17.	1 неделя октября		Рекламные и шпионские программы и защита от них <i>Практическое задание №17 «Защита от рекламных и шпионских программ».</i> <i>Практическое задание № 18 «Упорядочение использования файлов cookies».</i>			1.6.5
18.	1 неделя октября		Спам и защита от него. <i>Практическое задание № 19 «Защита от спама».</i> <i>Практическое задание № 20 «Настройка межсетевого экрана».</i>			1.6.6
19.	1 неделя октября		Хакерские утилиты и защита от них. <i>Практическая работа №4. Защита информации</i>		Пр/р №1.4	1.6.7
20.	1 неделя октября		<i>Контрольная работа №1.</i> Аппаратные и программные средства ИКТ	К/р №1		лекции
			<i>Итого 20 часов</i>			
Информация и информационные процессы - 30 часов						
1.	2 неделя октября		Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике. Вещественно-энергетическая и информационная картины мира .			2.1
2.	2 неделя октября		Информация в физике. Информация как мера упорядоченности в неживой природе.			2.1.1
3.	2 неделя октября		Информация в биологии. Информация и энтропия.			2.1.2
4.	2 неделя октября		Информация в общественных науках. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.			2.1.3
5.	3 неделя октября		Информация в кибернетике. Информационные процессы в управлении. Системы с обратной связью.			2.1.4
6.	3 неделя октября		Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.			2.2

			Практическое задание №21 «Перевод единиц измерения количества информации».			
7.	3 неделя октября		Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач на определение количества информации в тексте.			2.3
8.	3 неделя октября		Формула Шеннона. Практическое задание № 22 «Определение количества информации».			2.4
9.	4 неделя октября		Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.			2.5
10.	4 неделя октября		Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.			2.5
11.	4 неделя октября		Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.			2.5
12.	4 неделя октября		Кодирование информации. Практическая работа №5. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	Пр/р №2.1		2.6
13.	1 неделя ноября		Кодирование числовой информации. Системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления			2.7.1-2.7.2
14.	1 неделя ноября		Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Практическое задание № 23 «Римская система счисления».			2.8
15.	1 неделя ноября		Перевод целых чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.			2.8.1
16.	1 неделя ноября		Перевод целых чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. Практическое задание № 24 «Перевод целого десятичного числа в целое двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное числа».			2.8.1
17.	3 неделя ноября		Перевод дробей из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.			2.8.2
18.	3 неделя ноября		Перевод дробей из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.			2.8.2
19.	3 неделя ноября		Решение задач на тему: «Перевод десятичной дроби в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную дробь».			2.8.2
20.	3 неделя ноября		Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.			2.8.3
21.	4 неделя ноября		Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.			2.8.3
22.	4 неделя ноября		Арифметические операции в позиционных системах счисления.			2.9

			Практическое задание № 25 «Арифметические операции в позиционных системах счисления».			
23.	4 неделя ноября		Арифметические операции в позиционных системах счисления. <i>Практическая работа №6. Системы счисления.</i>		Пр/р №2.2	2.9
24.	4 неделя ноября		Представление чисел в компьютере. Определение диапазона хранения целых неотрицательных чисел.			2.10
25.	1 неделя декабря		Представление чисел в компьютере. Определение диапазона хранения целых чисел со знаком и больших целых чисел со знаком.			2.10.1
26.	1 неделя декабря		Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Вычисление дополнительного кода числа с использованием обратного кода.			2.10.1
27.	1 неделя декабря		Представление чисел в формате с плавающей запятой. Приведение числа с плавающей запятой к нормализованной форме.			2.10.2
28.	1 неделя декабря		Представление чисел в формате с плавающей запятой. Определение максимального числа и его точности.			2.10.2
29.	2 неделя декабря		Представление чисел в формате с плавающей запятой. Арифметические операции с числами в формате с плавающей запятой.			2.10.2
30.	2 неделя декабря		<i>Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы «</i>	К/р №2		лекции
			<i>Итого 30 часов</i>			
			Тема №3 Основы логики и логические основы компьютера - 18 часов			
1.	2 неделя декабря		Формы мышления.			3.1
2.	2 неделя декабря		Алгебра логики.			3.2
3.	3 неделя декабря		Логическое умножение, сложение и отрицание.			3.2.1
4.	3 неделя декабря		Логическое умножение, сложение и отрицание.			3.2.1
5.	3 неделя декабря		Логические выражения. <i>Практическое задание № 26 «Таблицы истинности».</i>			3.2.2
6.	3 неделя декабря		Логические выражения. <i>Практическое задание № 27 «Определение истинности логического выражения».</i>			3.2.2
7.	4 неделя декабря		Логические функции			3.2.3
8.	4 неделя		Логические функции.		Пр/р №3.1	3.2.3

	декабря		Практическая работа №7 Равносильность логических выражений.			
9.	4 неделя декабря		Логические законы и правила преобразования логических выражений. Практическое задание № 28 «Функция импликации».			3.2.4
10.	4 неделя декабря		Логические законы и правила преобразования логических выражений. Практическое задание № 29 «Функция эквивалентности».			3.2.4
11.	5 неделя декабря		Преобразование и решение логического уравнения.			3.2.5
12.	5 неделя декабря		Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы.			3.3.1
13.	5 неделя декабря		Сумматор двоичных чисел.			3.3.2
14.	5 неделя декабря		Триггер.			3.3.3
15.	3 неделя января		Решение логических задач.			3.3.3
16.	3 неделя января		Построение логических схем основных устройств компьютера (сумматор, триггер).			3.3
17.	3 неделя января		Построение логических схем основных устройств компьютера (сумматор, триггер).			3.3
18.	3 неделя января		Контрольная работа №3. Основы логики	К/р №3		лекция
			Итого 18 часов			
			Тема №4 Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование - 66 часов.			
1.	4 неделя января		Алгоритм и его свойства			4.1.1
2.	4 неделя января		Алгоритмические структуры «ветвление» и «выбор»			4.1.2
3.	4 неделя января		Алгоритмическая структура «цикл»			4.1.3
4.	4 неделя января		История развития языков программирования			4.2
5.	1 неделя февраля		Объекты: свойства и методы			4.3.1
6.	1 неделя февраля		События			4.3.2
7.	1 неделя февраля		Проекты и приложения			4.3.3
8.	1 неделя февраля		Система объектно-ориентированного программирования. . Платформа .NET Framework			4.4.1
9.	2 неделя		Интегрированная среда разработки языков			4.4.2

	февраля				
10.	2 неделя февраля		Система объектно-ориентированного программирования		4.5
11.	2 неделя февраля		Проект №1 «Консольное приложение» на языке программирования Visual Basic		4.5
12.	2 неделя февраля		Проект №2 «Консольное приложение» на языке программирования Visual C#.		4.5
13.	3 неделя февраля		Проект №3 «Консольное приложение» на языке программирования Visual J#.		4.5
14.	3 неделя февраля		Проект № 4 «Консольное приложение» на языке программирования Turbo Delphi.		4.5
15.	3 неделя февраля		Переменные		4.6
16.	3 неделя февраля		Проект №5 «Переменные». Создание вкладок. Создание программного кода		4.6
17.	4 неделя февраля		Графический интерфейс		4.7
18.	4 неделя февраля		Проект №6(1) «Отметка». Создание графического интерфейса		4.7
19.	4 неделя февраля		Проект №6(2) «Отметка». Создание программного кода.		4.7
20.	4 неделя февраля		Пространство имен .NET		4.8
21.	5 неделя февраля		Проект №7 «Функции преобразования типов»		4.9
22.	5 неделя февраля		Процедуры.		4.9.1
23.	5 неделя февраля		Проект № 8 «Передача по ссылке и по значению»		4.9.1
24.	5 неделя февраля		Функции		4.9.2
25.	1 неделя марта		Проект № 9 «Функция»		4.9.2
26.	1 неделя марта		Итерация и рекурсия		4.10
27.	1 неделя марта		Проект № 10 «Факториал (итерация)»		4.10
28.	1 неделя марта		Проект № 11 «Факториал (рекурсия)»		4.10
29.	2 неделя марта		Делегаты		4.11
30.	2 неделя марта		Алгоритм перевода целых чисел.		4.12.1
31.	2 неделя марта		Проект № 12 «Перевод целых чисел»		4.12.1

32.	2 неделя марта		Проект № 13 «Делегаты»			4.12.1
33.	3 неделя марта		Алгоритм перевода дробных чисел			4.12.2
34.	3 неделя марта		Проект № 14 «Перевод дробных чисел»			4.12.2
35.	3 неделя марта		Графика в языке программирования			4.13
36.	3 неделя марта		Проект № 15 «Графический редактор». Создание графического интерфейса			4.13.1
37.	1 неделя апреля		Проект № 16 «Графический редактор». Создание программного кода			4.13.1
38.	1 неделя апреля		Проект № 17 «Треугольник. Создание графического интерфейса»			4.13.2
39.	1 неделя апреля		Проект № 18 «Треугольник. Создание программного кода»			4.13.2
40.	1 неделя апреля		Компьютерная и математическая системы координат			4.13.3
41.	2 неделя апреля		Проект № 19 «Система координат»			4.13.3
42.	2 неделя апреля		Анимация			4.13.4
43.	2 неделя апреля		Проект № 20 «Часы». Создание графического интерфейса			4.13.4
44.	2 неделя апреля		Проект № 20 «Часы». Создание программного кода			4.13.4
45.	3 неделя апреля		Модульный принцип построения решений и проектов			4.14
46.	3 неделя апреля		Проект № 21(1) «Домики». Создание графического интерфейса.			4.14
47.	3 неделя апреля		Проект № 21(2) «Домики». Создание программного кода.			4.14
48.	3 неделя апреля		Чтение и запись данных в файлы			4.15
49.	4 неделя апреля		Массивы. Заполнение массивов			4.16
50.	4 неделя апреля		Проект №22(1) «Заполнение массива». Создание графического интерфейса.			4.16.1
51.	4 неделя апреля		Проект №22(2) «Заполнение массива». Создание программного кода.			4.16.1
52.	4 неделя апреля		Поиск элемента в массивах			4.16.2
53.	1 неделя мая		Проект №23(1) «Поиск в массиве». Создание графического интерфейса.			4.16.2
54.	1 неделя мая		Проект №23(2) «Поиск в массиве». Создание программного кода.			4.16.2

55.	1 неделя мая		Сортировка числовых массивов			4.16.3
56.	1 неделя мая		Проект №24(1) «Сортировка числового массива». Создание графического интерфейса.			4.16.3
57.	2 неделя мая		Проект №24(2) «Сортировка числового массива». Создание программного кода.			4.16.3
58.	2 неделя мая		Сортировка строковых массивов			4.16.4
59.	2 неделя мая		Проект №25 «Сортировка строкового массива».			4.16.4
60.	2 неделя мая		Практическая работа №8 Проект «Визуализация сортировки числового массива»		Пр/р №4.1	4.16.4
61.	3 неделя мая		Решение задач по разделу «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование»			4.1-4.4
62.	3 неделя мая		Решение задач по разделу «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование»			4.5-4.8
63.	3 неделя мая		Решение задач по разделу «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование»			4.9-4.13
64.	3 неделя мая		Практическая работа №9 Проект «Тест». Создание графического интерфейса.			4.14-4.16
65.	4 неделя мая		Практическая работа №10 Проект «Шифровка и дешифровка».			4.14-4.16
66.	4 неделя мая		Контрольная работа №4 «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование»	К/р №4		лекции
Повторение, подготовка к ЕГЭ – 6 часов						
1.	4 неделя мая		Повторение материала по теме «Архитектура компьютера»			стр.359
2.	4 неделя мая		Повторение материала по теме «Архитектура компьютера»			стр.359
3.	5 неделя мая		Повторение материала по теме «Системы счисления»			стр.367
4.	5 неделя мая		Повторение материала по теме «Системы счисления»			стр.367
5.	5 неделя мая		Повторение материала по теме «Основы логики»			стр.368
6.	5 неделя мая		Повторение материала по теме «Основы логики»			стр.368
Итого 140 часов						

Список литературы

Обязательная литература для ученика:

1. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-387 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. Угринович Н. Д. и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

Дополнительная литература для ученика:

1. Андреев С.В., Роганова Н.А. Практическая информатика. Ч.1 - М.: МГИУ, 2012.
2. Семакин И.Г., Хоннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум в 2т. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2012.
4. Вейтман В. Программирование для Web.: Учебное пособие - М.: Издательский дом Вильямс, 2012.
5. Арсак Ж. Программирование игр и головоломок.- М.: Наука, 2012.
6. А.Б.Николаев Турбо-Паскаль в примерах. 10-11 кл. М.Просвещение, 2012 г
7. www.oivt.narod.ru
8. www.kravmv.narod.ru

Обязательная литература для учителя:

1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. –М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.
2. Программа профильного курса «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д.. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 380 с.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2012. – 139 с. – С.67-79.
4. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-387 с.: ил.

Дополнительная литература для учителя:

1. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики. Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя - М.: Первое сентября, 2012.
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2012.
3. Вейтман В. Программирование для Web.: Учебное пособие - М.: Издательский дом Вильямс, 2012.
4. «Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2012.
5. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2012.
6. А.Б.Николаев Турбо-Паскаль в примерах. 10-11 кл. М.Просвещение, 2012 г
7. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
8. www.edu.h1.ru
9. www.iit.metodist.ru
10. www.inforschool.narod.ru