

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ № ___
от «___» _____ 20__ г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей _____
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

по информатике

для учащихся 11 класса на 136 учебных часов (4 часа в неделю)

Составлена на основе авторской программы профильного курса
«Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д. с учетом требований
федерального компонента государственного стандарта для среднего общего
образования.

Составитель:
учитель информатики
Фадеева Людмила
Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы профильного курса «Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д. с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям.

Тематическое планирование включает в себя тематику теоретических и практических занятий с отведенным на их изучение количеством часов, перечень необходимого программного обеспечения. В планировании отдельно выделен минимальный перечень практических работ на ПК, которые необходимы для реализации практической составляющей курса информатики. Так же в планировании отведено время для проведения контрольных работ.

Предполагаемый объем учебного времени – 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часов в год. И них 29 практических работ, 3 компьютерной модели, 29 проектов. Всего 61 работа.

Поддерживается УМК:

1. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-387 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. Угринович Н. Д. и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
3. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
4. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Linux-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Для контроля знаний учащихся используются:

- Формы контроля (контрольная работа, практическая работа, практические задания, проекты);
- Виды контроля (входной, промежуточный, итоговый).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать обще пользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне 11 классе направлено на достижение задач:

- **развивать** алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементов, элементов системного мышления;

- **воспитывать** культуру проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретать опыт** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Содержание курса:

Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических и математических моделей. Вероятностные, биологические, геоинформационные модели. Модели логических устройств.

Информационные модели управления объектами.

Технологии создания и обработки текстовой информации

Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций.

Использование готовых и создание собственных шаблонов.

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Тезаурусы.

Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.

Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети.

Использование цифрового оборудования.

Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.

Использование систем распознавания текстов.

Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов.

Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудио-визуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.

Обработка числовой информации

Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков.

Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.

Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.

Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач.

Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.

Технологии хранения, поиска и сортировки информации

Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных. Форма представления данных. Реляционные базы данных.

Телекоммуникационные технологии

Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа. Адресация в Интернете. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Поиск информации в компьютерных сетях. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста. Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.

Информационная деятельность человека

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и информационных технологий на профильном уровне ученик должен:

Знать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, относящейся к личным познавательным интересам, связанной с самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиаобъектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Моделирование и формализация	36
2	Коммуникационные технологии	22
3	Технологии создания и обработки текстовой информации	18
4	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	12
5	Обработка числовой информации	12
6	Хранение, поиск и сортировка информации (СУБД)	16
7	Информационная деятельность человека	7
8	Подготовка к ЕГЭ	13
	Итого за год:	136

Перечень обязательных контрольных работ:

№	Тема
1	Входная контрольная работа
2	Моделирование и формализация
3	Коммуникационные технологии
4	Технологии создания и обработки текстовой информации
5	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации
6	Обработка числовой информации
7	Хранение, поиск и сортировка информации (СУБД)
8	Информационная деятельность человека
9	Итоговая контрольная работа

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения урока	Дата проведения урока фактическое	Тема	Форма контроля	Практич. част	Дом. задание
Тема №1 Моделирование и формализация – 36 часов						
1.	1 неделя сентября		Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.			1.1
2.	1 неделя сентября		Построение и исследование физических моделей. Построение формальной модели движения тела, брошенного под углом к горизонту Проект №1 «Бросание мячика в стенку»			1.2.1
3.	1 неделя сентября		Компьютерная модель движения тела на языке Visual Basic. Проект №2 «Бросание мячика в стенку» на языке Visual Basic.			1.2.2
4.	1 неделя сентября		Компьютерная модель движения тела на языке Visual Basic. Проект №3 «Диапазон углов» на языке Visual Basic			1.2.2
5.	2 неделя сентября		Компьютерная модель движения тела на языке Turbo Delphi . Проект №4 «Бросание мячика в стенку» на языке Turbo Delphi.			1.2.3
6.	2 неделя сентября		Компьютерная модель движения тела на языке Turbo Delphi. Проект №5 «Диапазон углов» на языке Turbo Delphi			1.2.3
7.	2 неделя сентября		Проект №6 «Бросание мячика в стенку» в электронных таблицах.			1.2.4
8.	2 неделя сентября		Приближенное решение уравнений. Графические и численные методы решения уравнений. Тест	Тест		1.3.1
9.	3 неделя сентября		Приближенное решение уравнений на языке Visual Basic. Проект №7 «Приближенное решение уравнения» на языке Visual Basic.			1.3.1
10.	3 неделя сентября		Приближенное решение уравнений на языке Turbo Delphi. Проект №8 «Приближенное решение уравнения»			1.3.2
11.	3 неделя сентября		Приближенное решение уравнений в электронных таблицах. Проект №9 «Приближенное решение уравнения» в электронных таблицах			1.3.2
12.	3 неделя сентября		Вероятностные модели. Построение информационной модели с использованием метода Монте-Карло.			1.4.1

13.	4 неделя сентября		Компьютерные модели, построенные с использованием метода Монте-Карло, на языке Visual Basic. Проект №10 «Метод Монте-Карло»			1.4.2
14.	4 неделя сентября		Компьютерные модели, построенные с использованием метода Монте-Карло, на языке Turbo Delphi. Проект №11 «Метод Монте-Карло»			1.4.3
15.	4 неделя сентября		Биологические модели развития популяций. Информационные модели развития популяций			1.5.1
16.	4 неделя сентября		Компьютерные модели развития популяций на языке Visual Basic. Проект №12 «Численность популяций»			1.5.2
17.	1 неделя октября		Компьютерные модели развития популяций на языке Turbo Delphi. Проект №13 «Численность популяций»			1.5.3
18.	1 неделя октября		Компьютерные модели развития популяций в электронных таблицах. Компьютерная модель №1 «Численность популяций» в электронных таблицах			1.5.4
19.	1 неделя октября		Оптимизационное моделирование в экономике. Информационные оптимизационные модели. Тест	Тест		1.6.1
20.	1 неделя октября		Построение и исследование оптимизационной модели на языке Visual Basic. Проект №14 «Оптимизация раскроя»			1.6.2
21.	2 неделя октября		Построение и исследование оптимизационной модели на языке Turbo Delphi. Проект №15 «Оптимизация раскроя»			1.6.3
22.	2 неделя октября		Построение и исследование оптимизационной модели в электронных таблицах. Компьютерная модель №2 «Оптимизация раскроя»			1.6.4
23.	2 неделя октября		Модель системы распознавания химических волокон. Построение информационной модели распознавания химических волокон			1.7.1
24.	2 неделя октября		Модель распознавания химических волокон на языке Visual Basic. Проект №16 «Распознавание волокон»			1.7.2
25.	3 неделя октября		Модель распознавания химических волокон на языке Turbo Delphi. Проект №17 «Распознавание волокон»			1.7.3
26.	3 неделя октября		Модели логических устройств. Логические схемы полусумматора и триггера			1.8.1
27.	3 неделя октября		Модели логических устройств компьютера на языке Visual Basic. Проект №18 «Полусумматор».			1.8.2
28.	3 неделя октября		Модели логических устройств компьютера на языке Turbo Delphi. Проект №19 «Полусумматор». Проект №20 «Триггер»			1.8.3
29.	4 неделя октября		Модели логических устройств компьютера в электронных таблицах. Компьютерная модель №3 «Таблицы истинности базовых логических операций». Проект №21 «Триггер».			1.8.4
30.	4 неделя		Информационные модели управления объектами. Информационные модели	Тест		1.9.1

	октября		систем управления.			
31.	4 неделя октября		Модели систем управления на языке Visual Basic. Проект №22 «Управление без обратной связи». Проект №23 «Управление с обратной связью». Проект №24 «Автоматическое управление с автоматической обратной связью»			1.9.2
32.	4 неделя октября		Модели систем управления на языке Turbo Delphi. Проект №25 «Управление без обратной связи». Проект №26 «Управление с обратной связью». Проект №27 «Автоматическое управление с автоматической обратной связью»			1.9.3
33.	1 неделя ноября		Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Turbo Delphi. Введение в теорию графов			1.10.1
34.	1 неделя ноября		Изучение графов на языке Visual Basic. Проект №28 «Построение остовного связного дерева графа»			1.10.2
35.	1 неделя ноября		Изучение графов на языке Turbo Delphi. Проект №29 «Построение остовного связного дерева графа»			1.10.3
36.	1 неделя ноября		Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация»	К.р.№1		лекции
			Итого 36 часов			
			Тема №2 Коммуникационные технологии - 22 часа			
1.	3 неделя ноября		Передача информации. Локальные компьютерные сети.			5.1
2.	3 неделя ноября		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Практическая работа №1 «IP-адрес в различных форматах»		Пр/р №2.1	5.1.1
3.	3 неделя ноября		Доменная система имен			5.1.2
4.	3 неделя ноября		Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа №2 «География Интернета»		Пр/р №2.2	5.1.3
5.	4 неделя ноября		Web – сайты и Web-страницы			5.2
6.	4 неделя ноября		Редактор Web-страниц Front Page			5.2
7.	4 неделя ноября		Работа в редакторе Web-страниц Front Page			5.2
8.	4 неделя ноября		Работа в редакторе Web-страниц Front Page			5.2
9.	1 неделя декабря		Интерактивные формы на Web-страницах.			5.2
10.	1 неделя		Интерактивные формы на Web-страницах.		Пр/р	5.2

	декабря		Практическая работа №3 «Разработка интерактивной Web-страницы с использованием Web-редакторов».		№2.	
11.	1 неделя декабря		Структура HTML-кода Web-страницы			5.2.1
12.	1 неделя декабря		Цветовое оформление и вставка изображений.	Тест		5.2.1
13.	2 неделя декабря		Гиперссылки на Web-страницах.			5.2.1
14.	2 неделя декабря		Списки и формы на Web-страницах. Создание Web-страницы.			5.2.1
15.	2 неделя декабря		Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта			5.2.1
16.	2 неделя декабря		Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.			5.2.2
17.	3 неделя декабря		Работа с электронной почтой. Настройка почтовой программы Outlook Express.	Тест		5.2.2
18.	3 неделя декабря		Поиск информации в компьютерных сетях.			5.2.2
19.	3 неделя декабря		Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера.			5.2.2
20.	3 неделя декабря		Работа с файловыми архивами. Работа с поисковыми системами.			5.2.2
21.	4 неделя декабря		Общение в Интернете в реальном времени.			5.2.2
22.	4 неделя декабря		Контрольная работа № 2. Телекоммуникационные технологии	К/р №2		лекции
			Итого 22 часа			
			Тема №3 Технологии создания и обработки текстовой информации – 18 часов			
1.	4 неделя декабря		Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов.			2.1
2.	4 неделя декабря		Основные типы приложений для создания документов. Практическая работа № 4 «Установка конвектора в формат PDF для Microsoft Office 2007»		Пр/р №3.1	2.1
3.	5 неделя декабря		Макет и верстка в настольных издательских системах.			2.1.1
4.	5 неделя декабря		Издательская система. Практическая работа №5 «Создание плаката в настольной издательской системе Scribus»		Пр/р №3.2	2.1.1

5.	5 неделя декабря		Параметры документа. Текстовые блоки.			2.1.3
6.	5 неделя декабря		Блоки изображений. Блоки таблиц.			2.1.4
7.	3 неделя января		Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы.			2.1.2
8.	3 неделя января		Вставка в документ формул. <i>Практическая работа №6 «Создание плаката в Microsoft Word 2007»</i>		Пр/р №3.3	2.1.2
9.	3 неделя января		Нумерованные и маркированные списки.			2.1.2
10.	3 неделя января		Вставка и форматирование таблиц.			2.1.5
11.	4 неделя января		Гипертекст. <i>Практическая работа №7 «Создание плаката в OpenOffice.org Writer».</i>		Пр/р №3.4	2.1.5
12.	4 неделя января		Палитры цветов в системах цветопередачи RGB и CMYK. <i>Практическая работа № 8 «Цветоделение»</i>		Пр/р №3.5	2.1.6
13.	4 неделя января		Цветоделение в полиграфии.			2.1.6
14.	4 неделя января		Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.			2.2
15.	1 неделя февраля		Работа с компьютерными словарями и переводчиками. <i>Практическая работа №9 «Перевод с использованием компьютерных словарей»</i>		Пр/р №3.6	2.2
16.	1 неделя февраля		Системы оптического распознавания символов. <i>Практическая работа № 10 «Оптическое распознавание документов в формате изображений».</i>		Пр/р №3.7	2.3
17.	1 неделя февраля		Сканирование и распознавание текстовых документов.			2.3
18.	1 неделя февраля		<i>Контрольная работа №3.</i> Технологии создания и обработки текстовой информации			лекции
			<i>Итого 18 часов</i>	<i>К.р№3</i>		
			Тема №4 Технология создания и обработка графической и мультимедийной информации – 12 часов			
1.	2 неделя февраля		Растровая и векторная графика.			4.1
2.	2 неделя февраля		Форматы графических файлов.			4.1

3.	2 неделя февраля		Растровые и векторные редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе ColourPaint.			4.2
4.	2 неделя февраля		<i>Практическая работа №11</i> «Растровая и векторная графика».		Пр/р №4.1	4.2
5.	3 неделя февраля		Создание изображений в векторном редакторе. <i>Практическая работа №12</i> «Создание и редактирование векторных рисунков»		Пр/р №4.2	4.3
6.	3 неделя февраля		Палитры RGB и CMY. Системы управления цветом.			4.3
7.	3 неделя февраля		<i>Практическая работа №13</i> « Системы управления цветом в ColerDraw и Adobe Photoshop»		Пр/р №4.3	4.4
8.	3 неделя февраля		Цветовой охват. Устройства ввода и вывода графической информации.			4.4
9.	4 неделя февраля		Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.			4.5
10.	4 неделя февраля		Создание мультимедийных презентаций. <i>Практическая работа №14</i> «Создание презентации»		Пр/р №4.4	4.5
11.	4 неделя февраля		Создание анимаций.			4.6
12.	4 неделя февраля		<i>Контрольная работа №4.</i> Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	К/р №4		лекции
			<i>Итого 12 часов</i>			
			Тема №5 Обработка числовой информации- 12 часов			
1.	5 неделя февраля		Электронные калькуляторы.			3.1
2.	5 неделя февраля		<i>Практическая работа №15</i> Вычисления в электронных калькуляторах.		Пр/р №5.1	3.1
3.	5 неделя февраля		Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.			3.2
4.	5 неделя февраля		<i>Практическая работа №16.</i> Ввод в таблицу чисел, текстов и формул.		Пр/р №5.2	3.2
5.	1 неделя марта		Относительные и абсолютные ссылки.			3.2.1
6.	1 неделя марта		<i>Практическая работа №17</i> Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок.		Пр/р №5.3	3.2.1
7.	1 неделя марта		Встроенные математические и логические функции.			3.3

8.	1 неделя марта		Практическая работа №18 Приближенное графическое решение уравнений.		Пр/р №5.4	3.3.1
9.	2 неделя марта		Практическая работа №19 Приближенное решение уравнений методом подбора параметра.		Пр/р №5.5	3.3.2
10.	2 неделя марта		Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.			3.3.3
11.	2 неделя марта		Практическая работа №20 Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и графиков).		Пр/р №5.6	3.3.4
12.	2 неделя марта		Контрольная работа №5. Обработка числовой информации	К/р №5		лекции
			Итого 12 часов			
			Тема №6. Технологии хранения, поиска и сортировки информации – 16 часов			
1.	3 неделя марта		Базы данных (табличные, иерархические, сетевые).			3.1
2.	3 неделя марта		Базы данных. Практическая работа №21 «Создание реляционной базы данных»		Пр/р №6.1	3.1
3.	3 неделя марта		Системы управления базами данных.			3.2
4.	3 неделя марта		Системы управления базами данных. Практическая работа №22 «Редактирование системного реестра Windows»		Пр/р №6.2	3.2
5.	1 неделя апреля		Использование формы для просмотра и редактирования записей.			3.2.1
6.	1 неделя апреля		Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).			3.2.1
7.	1 неделя апреля		Поиск и сортировка данных.			3.2.1
8.	1 неделя апреля		Поиск и сортировка данных. Практическая работа №23 «Создание генеалогического древа семьи»		Пр/р №6.3	3.3.1
9.	2 неделя апреля		Отбор и сортировка данных. Практическая работа №24 «Создание формы для реляционной базы данных»		Пр/р №6.4	3.3.2
10.	2 неделя апреля		Отбор данных с помощью фильтров. Практическая работа №25 «Отбор данных с помощью фильтров из реляционной базы данных».		Пр/р №6.5	3.3.3
11.	2 неделя апреля		Отбор данных с помощью запросов. Практическая работа №26 «Отбор данных с помощью запросов из реляционной базы данных».		Пр/р №6.6	3.3.3

12.	2 неделя апреля		Сортировка данных в реляционной СУБД. Практическая работа №27 «Сортировка данных в реляционной СУБД»		Пр/р №6.7	3.3.4
13.	3 неделя апреля		Печать данных с помощью отчетов. Практическая работа №28 «Подготовка отчетов».		Пр/р №6.8	3.3.4
14.	3 неделя апреля		Многотабличные базы данных. Практическая работа №29 «Многотабличные базы данных»		Пр/р №6.9	3.4
15.	3 неделя апреля		Связывание таблиц.			3.4
16.	3 неделя апреля		Контрольная работа № 6. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	К/р №6		лекция
			Итого 16 часов			
			Тема №7 Информационная деятельность человека- 7 часов			
1.	4 неделя апреля		Право в Интернете			6.1
2.	4 неделя апреля		Право в Интернете			6.1
3.	4 неделя апреля		Этика в Интернете			6.2
4.	4 неделя апреля		Этика в Интернете			6.2
5.	1 неделя мая		Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий			6.3
6.	1 неделя мая		Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий			6.3
7.	1 неделя мая		Контрольная работа №7: «Информационная деятельность человека»			лекции
			Итого 7 часов			
			Тема №8 Повторение. Подготовка к ЕГЭ - 17 часов			
	1 неделя мая		Информация. Кодирование информации.			лекции
1.	2 неделя мая		Информация. Кодирование информации.			лекции
2.	2 неделя мая		Устройство компьютера и программное обеспечение			лекции
3.	2 неделя мая		Устройство компьютера и программное обеспечение			лекции
4.	2 неделя мая		Алгоритмизация и программирование			лекции
5.	3 неделя мая		Алгоритмизация и программирование			лекции

6.	3 неделя мая		Основы логики и логические основы компьютера			лекции
7.	3 неделя мая		Основы логики и логические основы компьютера			лекции
8.	3 неделя мая		Моделирование и формализация			лекции
9.	4 неделя мая		Моделирование и формализация			лекции
10.	4 неделя мая		Информационные технологии			лекции
11.	4 неделя мая		Информационные технологии			лекции
12.	4 неделя мая		Коммуникационные технологии			лекции
13.	5 неделя мая		Коммуникационные технологии			лекции
			Итого 136 часов			

Список литературы

Обязательная литература для ученика:

1. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10-11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-387 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. Угринович Н. Д. и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

Дополнительная литература для ученика:

1. Андреев С.В., Роганова Н.А. Практическая информатика. Ч.1 - М.: МГИУ, 2012.
2. Семакин И.Г., Хоннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум в 2т. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2012.
4. Вейтман В. Программирование для Web.: Учебное пособие - М.: Издательский дом Вильямс, 2013.
5. Арсак Ж. Программирование игр и головоломок.- М.: Наука, 2012.
6. А.Б.Николаев Турбо-Паскаль в примерах. 10-11 кл. М.Просвещение,2012 г

Обязательная литература для учителя:

1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.
2. Программа профильного курса «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д.. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 380 с.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2012. – 139 с. – С.67-79.
4. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-387 с.: ил.

Дополнительная литература для учителя:

1. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики. Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя - М.: Первое сентября, 2012.
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2012.
3. Вейтман В. Программирование для Web.: Учебное пособие - М.: Издательский дом Вильямс, 2012.
4. «Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2012.
5. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2012.
6. А.Б.Николаев Турбо-Паскаль в примерах. 10-11 кл. М.Просвещение, 2012 г
7. http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
8. www.edu.h1.ru
9. www.iit.metodist.ru, www.inforschool.narod.ru