

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №6»

_____ А.Б. Царюк
Приказ № от

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественного-научного цикла
протокол № от

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 11а класса на 34 часа в год
(1 час в неделю)

составлена в соответствии с
примерной программой
среднего (полного) общего образования
с учетом

федерального компонента государственного
стандарта среднего (полного) общего образования

Составитель программы
учитель ОБЖ
Морозова Юлия Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11а класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011. Количество часов и содержание соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, базовый уровень.

1 час ОБЖ в 11 классе (информационно-технологический профиль) добавлен согласно приказа №241 Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 и письма Департамента образования и науки Кемеровской области № 1568/03 от 07.04.2008. Преподавание курса ОБЖ в 11 классе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.08 производится исходя из количества 1 час в неделю, поэтому произошло объединения тем из комплексной программы А.Т.Смирнова и Б.О. Хренникова 2011, для прохождения программы в полном объеме. Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. Базисный учебный план 2004 года.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Особенностью обучения ОБЖ в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
- **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- Выбатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
- Формировать знания об основах воинской службы
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Программа курса обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе состоит из 6 разделов:

- 1 раздел** «Основы комплексной безопасности». В данной части учебной программы происходит отработка знаний, умений, навыков поведения в бытовых условиях.
- 2 раздел** «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», где подробно изучаются организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.
- 3 раздел** «Основы здорового образа жизни», в котором рассматриваются вопросы нравственности и здоровья, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.
- 4 раздел** «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», который учит оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях.
- 5 раздел** «Основы обороны государства», в этом разделе происходит рассмотрение вопросов, касающихся воинской чести, воинской обязанности.
- 6 раздел** «Основы военной службы», в этой части отражены вопросы, касающиеся основы воинской службы, в том числе прохождение воинской службы по призыву и контракту.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

Требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников в соответствии с минимумом содержания общего (полного) образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 11 – го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- ✓ Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - ✓ Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - ✓ Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - ✓ Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
 - ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
2. Уметь:
- ✓ Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - ✓ Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - ✓ Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - ✓ Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ Ведения здорового образа жизни;
 - ✓ Оказания первой медицинской помощи;
 - ✓ Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - ✓ Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
 - ✓ Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
2. Правила личной гигиены.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ на 34 часа в год

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
1	1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<u>2</u> 2	Тест
2	2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<u>3</u> 3	Тест
3	3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни Нравственность и здоровье.	<u>3</u> 3	Тест
4	4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<u>5</u> 5	Тест
5	5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства	<u>9</u>	
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	Тест
	Символы воинской чести	2	Тест
	Воинская обязанность	5	Тест
6	6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы	<u>12</u>	
	Особенности военной службы	3	Тест
	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	Тест
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Тест
	Прохождение военной службы по призыву.	2	Тест
	Прохождение военной службы по контракту	1	Тест

Итого: 34 часа.

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Дата		Тема урока	Форма контроля	Здоровье сберегающий компонент
	план.	факт.			
			1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.		
			1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.		
2			Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	тест	
			2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
			2.1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.		
3			Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		
4			Правила поведения при угрозе террористического акта. Решение ситуационных задач.		
5			Государственная политика противодействия наркотизму.	тест	
			3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни		
			3.1. Нравственность и здоровье.		
6			Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.		Влияние личной гигиены на здоровье человека
7			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		Влияние инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье
8			Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	тест	
			4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
			4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
9			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.		
10			Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.		
11			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
12			Первая медицинская помощь при черепно-мозговой		

			травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника.		
13			Первая медицинская помощь при остановке сердца.	тест	Факторы влияющие на заболевания сердечно-сосудистой системы.
5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства					
5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства					
14			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.		
15			Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
5.2. Символы воинской чести					
16			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.		
17			Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Военная форма одежды.	тест	
5.3. Воинская обязанность					
18			Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
19			Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
20			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
21			Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		
22			Профессионально-психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	тест	
6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы					
6.1. Особенности военной службы					
23			Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.		
24			Общевоинские уставы. Дисциплинарный и внутренний уставы службы Вооруженных Сил Российской Федерации		
25			Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
6.2. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.					
26			Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.		
27			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.		
28			Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.		

29		Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	тест	
		6.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
30		Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).		
31		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	тест	
		6.4. Прохождение военной службы по призыву.		
32		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы		
33		Размещение и быт военнослужащих.	тест	
		6.5. Прохождение военной службы по контракту		
34		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	тест	

ИТОГО: 34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Основная литература для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2013

✓ Дополнительная литература для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2013
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2013
3. www.obz.ru
4. www.edu.ru
5. www.edu.ege.ru
6. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013

✓ Основная литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
3. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

✓ Дополнительная литература для учителя:

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.А. Шкенёв, издательство «Учитель» - Волгоград, 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013
5. www.obz.ru
6. www.1september.ru