

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №6»
_____ А.Б. Царюк

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № от

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 6а и 6б класса на 35 часов в год

(1 час в неделю)

составлена в соответствии с

комплексной программой по ОБЖ для 6 класса

авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников

с учетом федерального компонента

государственного стандарта общего образования

Составитель программы
учитель ОБЖ
Морозова Юлия Александровна

Новокузнецк, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 6 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения ОБЖ в 6 классе является создание у учащихся представления об опасных и экстремальных ситуациях, возникающих в природе, а также необходимость дать знания безопасного поведения при вынужденном автономном существовании и овладение навыками предвидеть, распознавать и оценивать влияние опасных факторов природной среды.

Цели обучения ОБЖ учащимися 6-го класса:

- **Образовательная** – формирование знаний о безопасном поведении в природной среде;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, экологических качеств личности;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для выживания в условиях автономного существования в природной среде;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 6-го класса:

- Выбатывать практические навыки поведения в природной среде;
- Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях и отравлениях;

Программа курса состоит из 3 разделов:

1 раздел «Безопасность человека в природных условиях» - определяет правила поведения на природе, учит, как сохранить здоровье и жизнь человека, оказавшегося один на один с природой, преодолеть одиночество, уныние, холод, уныние, физическую боль, переутомление, страх. Большое внимание уделяется разделу «Автономное существование человека в природе». Определение сторон света, составление маршрутов и планов спасения, оценивание обстановки, определение места и устройство ночлега, разведение костра, добывание воды и пищи в экстремальных условиях.

2 раздел программы «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи». Обучение и практические действия в природных условиях при различного рода повреждениях, отравлениях, транспортировка пострадавших.

3 раздел программы «Основы здорового образа жизни» рассматривает вопросы влияния различных факторов на здоровье человека.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 11-12 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки шестиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

По окончанию обучения учащиеся 6-го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при различного рода повреждениях и отравлениях;
- ✓ Формировать своё поведение в вынужденном автономном существовании в природной среде;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечение личной безопасности в природной среде;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Компьютер и его влияние на здоровье
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
3. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Основы комплексной безопасности	<u>25</u>	
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	Тест
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	Тест
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6	Тест
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	Тест
5	Опасные ситуации в природных условиях	4	Тест
	2 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	<u>4</u>	
6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	Тест
	3 Раздел: Основы здорового образа жизни	<u>6</u>	
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	Тест

Итого: 35 часов

Календарно – тематическое планирование 6а и 6б класса

№ урока	дата проведения		Тема урока, раздела	форма контроля	здоровье сберегающий компонент
	план.	факт.			
			1 Раздел: Основы комплексной безопасности		
			1.1. Подготовка к активному отдыху на природе		
1			Природа и человек		
2			Ориентирование на местности		
3			Определение своего местонахождения и направления движения на местности		
4			Подготовка к выходу на природу		
5			Определение места для бивака и организация бивачных работ		
6			Определение необходимого снаряжения для похода	тест	
			1.2. Активный отдых на природе и безопасность		
7			Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе		
8			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности		
9			Подготовка и проведение лыжных походов		
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде		
11			Велосипедные походы и безопасность туристов	тест	
			1.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности		
12			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме		
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях		
14			Акклиматизация человека в горной местности		
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта		

16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте		
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	тест	
			1.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		
18			Автономное пребывание человека в природной среде		
19			Добровольная автономия человека в природной среде		
20			Вынужденная автономия человека в природной среде		
21			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	тест	
			1.5. Опасные ситуации в природных условиях		
22			Опасные погодные явления		
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		
24			Укусы насекомых и защита от них		
25			Клещевой энцефалит и его профилактика	тест	
			2 Раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
			2.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
26			Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях		личная гигиена как основа сохранения здоровья
27			Оказание первой медицинской помощи при травмах		
28			Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах		
29			Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	тест	
			3 Раздел: Основы здорового образа жизни		
			2.2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		
30			Здоровый образ жизни и профилактика утомления		
31			Компьютер и его влияние на здоровье		влияние электромагнитных волн на здоровье человека
32			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		способы защиты от неблагоприятной окружающей среды
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		

34			Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека		
35			Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	тест	

ИТОГО: 35 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Обязательная для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011

✓ Дополнительная для учащихся:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru

✓ Обязательная для учителя:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011
3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011

✓ Дополнительная для учителя:

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru
5. www.1september.ru