

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ №

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № от

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 7 А и 7Б класса на 35 часов в год
(1 час в неделю)

составлена в соответствии с
комплексной программой

для общеобразовательного учреждения.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

с учетом федерального компонента
государственного стандарта общего образования

Составитель программы
учитель ОБЖ
Морозова Юлия Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7а класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 7 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента. Особенностью обучения основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе является создание у школьников представления о чрезвычайных ситуациях природного характера, умений применять средства защиты от них. Природа Земли такова, что всегда были, есть и будут опасные природные явления, и мы должны быть готовы к ним. На уроках ОБЖ в 7 классе всесторонне рассматриваются природные явления, опасные для человека: землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары и др.

Цели обучения ОБЖ учащимися 7 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Задачи обучения ОБЖ учащимися 7 – го класса:

- Выбатывать практические навыки поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «Основы комплексной безопасности» определяет общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Включает в себя знания о ЧС природного характера, их происхождении

2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» рассматривает по отдельности, определяет правила поведения при угрозе и во время опасных природных явлений. Уделяется особое внимание психическому состоянию человека попавшего в ЧС. Особое внимание уделяется тем опасным природным явлениям, которые характерны для нашего района проживания.

3 раздел программы «Основы здорового образа жизни» определяет значение ЗОЖ для человека, а также рассказывает о формировании личности подростка.

4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» изучает правила оказания первой помощи при различных видах травм.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 12-13 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки семиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

По окончании обучения учащиеся 7-го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- ✓ Основы здорового образа жизни
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях
- ✓ Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Психологическая уравновешенность
2. Стресс и его влияние на человека
3. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 35 часов в год

| № | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ | Кол-во часов | Виды контроля |
|----|---|------------------|---------------|
| | <u>1 Раздел: Основы комплексной безопасности</u> | <u>16</u> | |
| 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. | 3 | Тест |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 4 | Тест |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 2 | Тест |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | 4 | Тест |
| 5 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | 3 | Тест |
| | <u>2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</u> | <u>8</u> | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения | 3 | Тест |
| 7 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения | 1 | Тест |
| 8 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения | 3 | Тест |
| 9 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения | 1 | Тест |
| | <u>3 Раздел: Основы здорового образа жизни.</u> | <u>7</u> | |
| 10 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 7 | Тест |
| | <u>4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u> | <u>4</u> | |
| 11 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | 4 | Тест |

Итого: 35 часов

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7а и 7б класс (из расчета 1 час в неделю)

| № урока | Дата проведения | | Тема урока, раздела | Форма контроля | Здоровье-сберегающий компонент |
|-----------|-----------------|------|--|----------------|--------------------------------|
| | план. | факт | | | |
| | | | 1 Раздел: Основы комплексной безопасности | | |
| | | | 1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. | | |
| 1 | | | Различные природные явления и причины их возникновения | | |
| 2 | | | Общая характеристика природных явлений | | |
| 3 | | | Опасные и чрезвычайные ситуации | тест | |
| | | | 1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | | |
| 4 | | | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | | |
| 5 | | | Правила безопасного поведения населения при землетрясениях | | |
| 6 | | | Вулканы, извержения вулканов, расположенные вулканов на Земле | | |
| 7 | | | Обвалы и снежные лавины | тест | |
| | | | 1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | | |
| 8 | | | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | | |
| 9 | | | Смерчи | тест | |
| | | | 1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | | |
| 10 | | | Наводнения. Виды наводнений и их причины | | |
| 11 | | | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | | |
| 12 | | | Сели и их характеристика | | |
| 13 | | | Цунами и их характеристика | тест | |
| | | | 1.5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | | |
| 14 | | | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | | |
| 15 | | | Эпидемии | | |
| 16 | | | Эпизоотии и эпифитотии | тест | |
| | | | 2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | | |

| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| | | 2.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения | | |
| 17 | | Защита населения от последствий землетрясений | | |
| 18 | | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | | |
| 19 | | Оползни, их последствия, защита населения | тест | |
| | | 2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения | | |
| 20 | | Защита населения от последствий ураганов и бурь | тест | |
| | | 2.3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения | | |
| 21 | | Защита населения от последствий наводнений | | |
| 22 | | Защита населения от последствий селевых потоков | | |
| 23 | | Защита населения от цунами | тест | |
| | | 2.4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения | | |
| 24 | | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | тест | |
| | | 3 Раздел: Основы здорового образа жизни. | | |
| | | 3.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | | |
| 25 | | Психологическая уравновешенность | | формирование психологической устойчивости |
| 26 | | Стресс и его влияние на человека | | влияние стресса на здоровье |
| 27 | | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | | |
| 28 | | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми | | влияние окружающего мира на здоровье |
| 29 | | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками | | |
| 30 | | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола | | |
| 31 | | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | тест | |
| | | 4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | |
| | | 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | | |
| 32 | | Общие правила оказания первой медицинской помощи | | |
| 33 | | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | | |
| 34 | | Оказание первой медицинской помощи при | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|------|--|
| | | | ушибах и переломах | | |
| 35 | | | Общие правила транспортировки пострадавшего | тест | |

ИТОГО: 35 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Основная для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011.

✓ Дополнительная для учащихся:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru

✓ Основная для учителя:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

✓ Дополнительная для учителя:

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru
5. www.1september.ru