

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом школы
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №6»

_____ А.Б. Царюк
Приказ №

Программа обсуждена на
заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол № от

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 8а и 8б класса на 35 часов в год
(1 час в неделю)

составлена в соответствии с
комплексной программой

для общеобразовательного учреждения.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

с учетом федерального компонента
государственного стандарта общего образования

Составитель программы
учитель ОБЖ
Морозова Юлия Александровна

Новокузнецк, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010. Базисный учебный план 2004 года.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 8 классе 1 час ОБЖ преподается из федерального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе является: создание у школьников представления о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, и их видах; формирование у детей умений распознавать и применять средства защиты при ЧС техногенного характера, координировать своё поведение при ЧС;

Цели обучения ОБЖ учащимися 8 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Задачи обучения ОБЖ учащимися 8 – го класса:

- Выбатывать практические навыки поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах
- Формировать основы экологических знаний

На основании изменений, которые вносятся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №427 от 19.10.2009г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» внесены изменения в учебно – тематическое планирование. В разделе 1 внесено изменение:

- ✓ в подраздел 1.2. «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

- ✓ в подраздел 1.6. «Правила поведения на природе, в том числе с использованием велосипеда».

Программа состоит из 2 разделов:

1 раздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» включает в себя следующие темы:

- *Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 часа):*

1. Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.
2. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.
3. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.
4. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

- *Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа):*

1. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители транспортных средств. Дорога и её составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дороге.
2. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте и водителей транспортных средств

- *Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 часа):*

1. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение источников открытого огня.
2. правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.
3. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

- *Правила безопасного поведения на воде (1 час):*

1. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
2. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

- *Правила безопасного поведения в быту (1 час):*

1. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.
2. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.
3. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

- *Правила поведения на природе, в том числе с использованием велосипеда (2 часа):*

1. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

2. Велосипедист, как участник дорожного движения. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

- *Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)*

1. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.
2. загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.
3. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.
4. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

- *Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 часа)*

1. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.
2. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.
3. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.
4. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложников. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.
5. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

- *Оказание первой медицинской помощи (4 часа):*

1. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.
3. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.
4. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.
5. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.
6. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.
7. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

2 раздел «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», включает в себя следующие темы:

- *Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения(7 часов):*

1. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.
2. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

3. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
 4. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.
 5. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.
 6. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.
 7. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.
- *Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения (6 часов):*
1. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.
 2. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
 3. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.
 4. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
 5. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.
- *Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)*
1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о чрезвычайных ситуациях.
 3. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.
 4. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

На основании изменений, которые вносятся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №427 от 19.10.2009г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» внесены изменения в формулировку тем раздела 1 календарно-тематического планирования:

- ✓ подраздела 1.2. (урок №3,4)

✓ подраздел а 1.6 (урок №10)

Объемы тем уроков сформулированы в соответствии с требованиями к заполнению классного журнала.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 13-14 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

На основании изменений, которые вносятся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №427 от 19.10.2009г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» требования к уровню подготовки восьмиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования дополнены в части «знать /понимать» п.4, в части «уметь» п.7,8,9

По окончанию обучения учащиеся 8-го класса должны:

- *знать /понимать:*

1. Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
3. Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
4. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- *уметь:*

1. Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
2. Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
3. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
4. Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;

5. Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 6. Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
 7. Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 8. адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 9. прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
1. Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 2. Соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 3. Пользования бытовыми приборами и инструментами;
 4. Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
 5. Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Здоровье физическое и духовное
2. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.
3. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 35 часов в год

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<u>18</u>	
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	Тест
2	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	2	Тест Тест
3	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	2	Тест Тест
4	Правила безопасного поведения на воде	1	Тест
5	Правила безопасного поведения в быту	1	Тест
6	Правила поведения на природе, в том числе с использованием велосипеда.	2	Тест
7	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Тест
8	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	3	
9	Оказание первой медицинской помощи	4	Тест
	2 Раздел: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения	<u>17</u>	Тест
10	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения	7	Тест
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения	6	
12	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	

Итого: 35 часов

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Дата проведения		Тема урока, раздела	Форма контроля	Здоровье-сберегающий компонент
	факт.	план.			
			1 Раздел: Основы комплексной безопасности		
			1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни		
1			Здоровье физическое и духовное		влияние здоровья на самоопределение человека в жизни
2			Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	тест	
			1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения		
3			Дорожное движение и его участники. Правила безопасности дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.		
4			Правила безопасности дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств.	тест	
			1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре		
5			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		
6			Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания.	тест	
			1.4. Правила безопасного поведения на воде		
7			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	тест	
			1.5. Правила безопасного поведения в быту		
8			Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами.	тест	
			1.6. Правила поведения на природе		
9			Автономное существование человека в природе.		
10			Правила ориентирования на местности. Правила безопасного поведения велосипедиста, как участника дорожного движения.	тест	
			1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания		
11			Экология и экологическая безопасность	тест	
			1.8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях		
12			Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников.		
13			Правила безопасного поведения с незнакомым человеком		

14		Правила безопасного поведения при возможном террористическом акте.	тест	
		1.9. Оказание первой медицинской помощи		
15		Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.		качественные лекарственные средства как способ сохранения здоровья
16		Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
17		Первая медицинская помощь при травмах и переломах.		необходимость своевременной медицинской помощи
18		Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.	тест	
		2 Раздел: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения		
		2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения		
19		Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.		
20		Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения		
21		Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения		
22		Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения		
23		Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения		
24		Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения		
25		Природные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	тест	
		2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения		
26		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
27		Пожары и взрывы, и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения		
28		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.		
29		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.		
30		Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях		
31		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	тест	
		2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций		

32			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
33			Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!»		
34			Эвакуация населения		
35			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	тест	

ИТОГО: 35 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Основная для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011.

✓ Дополнительная для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. www.obz.ru

✓ Основная для учителя:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011.
3. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов / Авторы составители: Т. Б. Василева, И.Н. Иванова – М.: Вентана-Граф, 2011
4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов / Авторы составители: Т. Б. Василева, И.Н. Иванова – М.: Вентана-Граф, 2011
5. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011

✓ Дополнительная для учителя:

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru
5. www.1september.ru