

Календарно – тематическое планирование

№ темы	Дата проведения урока		Тема урока	Форма контроля	Примечания
	План	Факт			
Глава 1.			Человек и экономика	28	
1.			Экономика и экономическая наука	1	
2.			Экономика : наука и хозяйство	1	
3.			Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1	
4.			Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1	
5.			Лабораторная работа. Рынок и рыночные структуры	1	
6.			Конкуренция и монополия. Спрос и предложение	1	
7.			Фирмы в экономике	1	
8.			Факторы производства и факторные доходы	1	
9.			Повторно-обобщающий урок по теме: «Экономическая деятельность». Тест	1	
10.			Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
11.			Бизнес в экономике	1	
12.			Практическая работа по теме: «Слагаемые успеха в бизнесе»	1	
13.			Экономика и государство	1	
14.			Общественные блага	1	
15.			Госбюджет	1	
16.			Государственный долг	1	
17.			Основы денежной и бюджетной политики	1	
18.			Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	
19.			Финансы в экономике	1	
20.			Банковская система. Роль центрального банка	1	
21.			Практическая работа по теме : «Финансовые институты»	1	
22.			Виды, причины и последствия инфляции	1	
23.			Повторительно - обобщающий урок по теме: «Экономика и государство». Тест	1	
24.			Занятость и безработица	1	
25.			Лабораторная работа. Причины и экономические последствия безработицы	1	
26.			Мировая экономика	1	
27.			Человек в системе экономических отношений	1	
28.			Повторительно- обобщающий урок по теме: «Экономика». Тест	1	
Глава 2.			Проблемы социально- политической и духовной жизни	14	
29.			Свобода в деятельности человека	1	
30.			Общественное сознание	1	
31.			Политическое сознание	1	

32.			Практическая работа по теме: «Политическая идеология и психология»	1	
33.			Политическое поведение	1	
34.			Многообразие форм политического поведения	1	
35.			Лабораторная работа. Современный терроризм, его опасность	1	
36.			Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	1	
37.			Практическая работа по теме: «Политическая элита и политическое лидерство»	1	
38.			Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1	
39.			Лабораторная работа. Проблема неполных семей	1	
40.			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	
41.			Опасность тоталитарных сект	1	
42.			Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социально-политическое развитие»	1	
Глава 3.			Человек и закон	20	
43.			Современные подходы к пониманию права	1	
44.			Гражданин, его права и обязанности	1	
45.			Гражданин Российской Федерации	1	
46.			Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба	1	
47.			Лабораторная работа. Экологическое право	1	
48.			Экологические правонарушения.	1	
49.			Гражданское право	1	
50.			Семейное право	1	
51.			Лабораторная работа. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	
52.			Тестирование по теме: «Экологическое и семейное право»	1	
53.			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
54.			Практическая работа по теме: «Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора»	1	
55.			Тестирование по теме: «Занятость и трудоустройство»	1	
56.			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	
57.			Особенности уголовного процесса. Суд присяжных	1	
58.			Процессуальное право: уголовный процесс	1	
59.			Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	
60.			Лабораторная работа. Международная защита прав человека	1	
61.			Международное гуманитарное право	1	
62.			Повторительно- обобщающий урок по	1	

		теме: «Правовое регулирование»	
		Заключительные уроки	2
63.		Взгляд в будущее	1
64.		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
65-68.		Итоговое тестирование по курсу . Подготовка к ЕГЭ	5

**Тематический план по обществознанию
для 11 класса
(68 часов) в год**

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Человек и экономика	28
2.	Проблемы социально- политической и духовной жизни	14
3.	Человек и закон	20
4.	Заключительные уроки	2
5.	Итоговое тестирование по курсу	4
6.	Итого	68

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по обществознанию на 68 часов в год (2 часа в неделю) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта на основе примерной программы основного общего образования, учебному плану средней общеобразовательной школы № 6 на 2015-2016 учебный год. Работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации

Изучается курс по учебнику Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьялов, «Обществознание», М.: Просвещение, 2008год, поддерживается УМК Л.Н. Боголюбова.

Цели курса:

Данный курс призван не только углубить, анализ социально-экономических, политических и духовных проблем современного общества, но и расширить круг изучаемых проблем.

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых

компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

1. определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
7. выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
8. работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
9. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
10. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
11. формулирование полученных результатов;
12. создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
13. пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
14. владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

1. развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

3. освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

1. школьная лекция;
2. семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
3. уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
4. работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
5. использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
6. объяснение учителя и беседа с учащимися;
7. самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
8. выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
9. написание сочинений-эссе;
10. заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

4. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
6. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

7. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законы мерности развития;
8. анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
9. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

1. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
2. извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
3. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
4. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
5. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
6. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

7. успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
8. совершенствования собственной познавательной деятельности;
9. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
10. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
11. ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
12. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
13. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
14. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
15. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана с применением ресурсосберегающих технологий.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2007г.

Введен новый раздел «Научное познание общества». Появились блоки, соединяющие круг проблем из разных сфер общества. В связи с тем, что

происходит дальнейшее углубление материала, то наблюдается определенная периодизация в трактовке сферы общества и ее содержания. Духовная сфера представлена этическими нормами и ценностями, составляющими суть культуры и духовной жизни, нравственные категории раскрываются подробно со всех сторон.

Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере, становлению правосознания и гражданской позиции.

Обществознание призвано не только формировать активную позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний данной области.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний ряда социальных и гуманитарных дисциплин (экономика, социология, психология, право, политология, культурологи, этика, философия).

Задачи данного курса обществознания:

- Освоение системы знаний в области права, экономики, социологии, психологии.
- обучить школьников правилам пользования научными инструментами, теориями и методами, получать и критически осмысливать информацию, анализировать и т.д;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

Этот курс является основной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он построен с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт готовы к восприятию реальной картины мира в его многообразии, сложности и противоречии. Затрагивая острые общественные вопросы – социальное неравенство, бедность, межнациональные конфликты, культуру, экономику, политику, - этот курс вооружает учащегося аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем, с которыми ему приходится сталкиваться в повседневной жизни, проявлять заинтересованность своим обществом, с исторической судьбой своей страны.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования. В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь :

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Содержание курса:

Глава 1. Человек и экономика.

Экономика как наука изучает использование ограниченных ресурсов общества для производства материальных благ в условиях постоянно растущих потребностей людей. Рынок является важным регулятором экономических процессов в обществе. Экономические законы рынка, конкуренция способствует повышению эффективности производства. основные ценности и признаки.

Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе.

Приватизация, национализация собственности. Типы экономических систем.

Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков.

Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка.

Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной

торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.

Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста. Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность

Глава 2. Проблемы социально- политической и духовной жизни.

Социальная структура и социальные отношения понятия социальной стратификации, причины возникновения неравенства. Социальные группы и их типы. Причины социального конфликтов и их последствия. Виды социальных конфликтов, социальный контроль и самоконтроль. Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

Глава 3. Человек и закон. Понятие власти, типология властных отношений

основные функции государства. Виды политических режимов. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права. Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита. Военная обязанность. Альтернативная служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России. Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы. Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы. Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
 - написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Перечень проверочных и лабораторных работ по обществознанию
11 класс на 2015-2016 учебный год.**

№ темы	Название темы	Вид контроля
1.	Лабораторная работа. Рынок и рыночные структуры	
2.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая деятельность».	тест
3.	Лабораторная работа. Причины и экономические последствия безработицы	
4.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Экономика и государство».	Тест
5.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Экономика».	тест
6.	Лабораторная работа. Современный терроризм, его опасность	
7.	Лабораторная работа. Проблема неполных семей	
8.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социально-политическое развитие»	Тест
9.	Лабораторная работа. Экологическое право	
10.	Тестирование по теме: «Экологическое и семейное право»	Тест
11.	Лабораторная работа. Международная защита прав человека	
12.	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование»	Тест
13.	Итоговое тестирование по курсу . Подготовка к ЕГЭ	Тест

Список литературы:

Литература для учителя:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, «Человековедение» 2012год.
2. П.К. Гречко, Обществознание. Для поступающих в вузы. 2014г.
3. А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брант, «Обществознание. Единый государственный экзамен». 2014г.
4. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, «Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания». 2012г.
5. Рефераты: WWW.edu.ege.ru. (рефераты).
6. Основы правовых знаний (Электронное учебное пособие).
7. Подготовка к ЕГЭ обществознание 10-11 класс 2013г. (Электронное учебное пособие).
8. Обществознание глобальный мир в XXI в. (Электронное учебное пособие).
9. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьялов, «Обществознание», М.: Просвещение, 2012год,
10. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, «Человек и общество» 2012г.
11. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество 10-11 кл.» пособие для учителя. /под.ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина, М.: Просвещение, 2007г.
12. Кулаков А.Е. Религии мира.- М., 2009г.
13. Обществознание 9-11 кл. тестовые задания./под. Ред. В.С. Медведева. М.: «Учитель», 2013г.
14. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 класс.(Книга для учителя). /под.ред. Л.В. Полякова. М.: «Просвещение», 2012г.
15. Подготовка к ЕГЭ: WWW.edu.ege.ru.
16. Рефераты: WWW.edu.ege.ru.(рефераты)
17. Федеральный компонент государственного стандарта . под. Ред. Э.Г. Днепров и А.Г. Аркадьева. М.: Дрофа 2001г.
18. Основы правовых знаний (Электронное учебное пособие).
19. Подготовка к ЕГЭ обществознание 10-11 класс 2013г. (Электронное учебное пособие).
20. Обществознание глобальный мир в XXI в. (Электронное учебное пособие).

Литература для учащихся:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, «Человековедение» 2012год.
2. П.К. Гречко, Обществознание. Для поступающих в вузы. 2014г.
3. А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брант, «Обществознание. Единый государственный экзамен». 2014г.
4. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, «Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания». 2012г.
5. Рефераты: WWW.edu.ege.ru. (рефераты).
6. Основы правовых знаний (Электронное учебное пособие).
7. Подготовка к ЕГЭ обществознание 10-11 класс 2013г. (Электронное учебное пособие).
8. Обществознание глобальный мир в XXI в. (Электронное учебное пособие).
9. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьялов, «Обществознание», М.: Просвещение, 2012год,
10. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, «Человек и общество» 2012г.

