

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса на 35 часов в год (1 час в неделю) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта также в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию (авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев., М.-2009г.) и учебному плану средней общеобразовательной школы № 6 на 2015-2016 учебный год.

Программа составлена к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание 7 класс», М., Просвещение, 2011г.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса поддерживается УМК

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2012г.

Введение в обществознание. 7 класс. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. В содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание» включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы». Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- .Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и их различия;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- Приводить примеры социальных определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки ит.п.);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Первичного анализа и использования социальной информации;
- Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Задачи данного курса обществознания:

- › Освоение системы знаний в области права, экономики, социологии, психологии.
- › обучить школьников правилам пользования научными инструментами, теориями и методами, получать и критически осмысливать информацию, анализировать и т.д;
- › формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности
- › сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- › воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

Этот курс является основной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он построен с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт готовы к восприятию реальной картины мира в его многообразии, сложности и противоречии. Затрагивая острые общественные вопросы – социальное неравенство, бедность, межнациональные конфликты, культуру, экономику, политику, - этот курс вооружает учащегося аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем, с которыми ему приходится сталкиваться в повседневной жизни, проявлять заинтересованность своим обществом, с исторической судьбой своей страны.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а так же самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»; определены также важнейшие задачи воспитания: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Основное содержание курса

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «человек среди людей»). Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение-форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества.

Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга. Социальные нормы. Многообразие правил поведения привычки, обычаи ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теме «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Что такое государственный бюджет государства, из чего он формируется. Банковская система России. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Значение рекламы в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Что такое карманные деньги?.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Человек и природа.

Человек- часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу- значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Тематический план по обществознанию на (35 часов)

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Человек среди людей	6
2.	Человек и закон	11
3.	Человек и экономика	11
4.	Человек и природа	5
5.	Резервное время	2

Перечень проверочных и лабораторных работ.

№ темы	Название темы	Вид контроля
1.	Повторительно обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	тест
2.	Практикум по теме «Человек среди людей»	Практическая работа
3.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	тест
4.	Практикум по теме «Человек и закон»	Практическая работа
5.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	тест
6.	Практикум по теме «Человек и экономика»	Практическая работа
7.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек и природа»	тест
8.	Практикум по теме «Человек и природа»	Практическая работа

**Календарно – тематическое планирование для 7 класса по
обществознанию (на 35 часов)**

№ темы	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля	Примечания
Раздел 1		Человек среди людей	6		
1.		Отношения между людьми			
2.		Ты и твои товарищи			
3.		Зачем люди общаются			Влияние общения на здоровье человека
4.		Почему нужно быть терпимым			
5.		Повторительно обобщающий урок по теме «Человек среди людей»			
6.		Практикум по теме «Человек среди людей»			
Раздел 2		Человек и закон	11		
7.		Что значит жить по правилам			
8.		Права и обязанности граждан			
9-10.		Почему важно соблюдать закон	2		
11-12.		Защита отечества	2		
13.		Что такое дисциплина			
14.		Виновен - отвечай			
15.		Кто стоит на страже закона			
16.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»			
17.		Практикум по теме «Человек и закон»			
Раздел 3		Человек и экономика	11		
18.		Экономика и ее основные участники.			
19-20.		Золотые руки работника.	2		
21.		Производство: затраты, выручка, прибыль			Влияние производства на здоровье человека
22.		Виды и формы бизнеса.			
23.		Обмен, торговля, реклама. Карманные деньги: за и против.			
24.		Деньги, их функции.			
25-26.		Экономика семьи. Бюджет государства и семьи.	2		
27.		Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек и экономика»			
28.		Практикум по теме «Человек и экономика»			
Раздел 4		Человек и природа	5		
29.		Воздействие человека на природу			
30.		Охранять природу - значит охранять жизнь			Влияние природы на здоровье

						человека
31.			Закон на страже природы			
32.			Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек и природа»			
33.			Практикум по теме «Человек и природа»			
34-35.			Резервное время	2		

Список литературы:

Литература для учителя:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс. – Просвещение, 2008г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс».- М.: Просвещение, 2009г.
3. Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение,2008г.
4. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7класс. – М.; Просвещение, 2008г.
5. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс».- М.: Просвещение, 2008г.
6. Л. Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки 7 класс. –М.; Просвещение , 2010г.

Литература для учащихся:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс. – Просвещение, 2008г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс».- М.: Просвещение, 2009г.
3. Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение,2008г.
4. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 7класс. – М.; Просвещение, 2008г.

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ №__
от «__» _____ 20__ г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для 7 класса на 35 часов в год
(1 час в неделю),
составлена в соответствие с
Примерной программой основного общего образования
по обществознанию
и в соответствие с Федеральным компонентом
Государственного стандарта
основного общего образования**

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Каземирова Е.В.

г. Новокузнецк, 2015