

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к
работе педагогическим советом
школы
Протокол № 1____ от____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ № _____ от _____ 2015года

Программа обсуждена на заседании
методического объединения
учителем гуманитарного цикла

**Рабочая учебная программа
по обществоведению
(обучение на дому)
для 6 класса на 17.5 часов в год
(1 час в две недели)
составлена в соответствие с
Примерной программой основного общего образования
по обществознанию
и в соответствие с Федеральным компонентом
Государственного стандарта
основного общего образования**

Составитель программы :
учитель истории и
обществознания
Каземирова Е.В

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по обществознанию рассчитана на 17.5 часов, из расчета 1 час в две недели (обучение на дому) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта также в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознания (авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев., М.-2009г.) и учебному плану средней общеобразовательной школы № 6 на 2015-2016 учебный год.

Программа составлена к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание 6 класс», М., Просвещение, 2011г.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса поддерживается УМК

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2012г.

Введение в обществознание. 7 класс. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2010.

. Курс «Обществознание» для 6 класса является пропедевтическим, логическим продолжением линии учебников по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Данная программа предназначена для основной общей школы (основного общего образования).

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» для 5 класса соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только для знаниевый, но в первую очередь деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент по обществознанию направлен на реализацию следующих основных **целей:**

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- Приобретение опыта разнообразной деятельности(индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение следующих **задач:**

- Развивать личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа жизни, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности и системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах реализации общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа курса «Обществоведение» для 6 класса содержит разделы:

Открывается курс темой «**Человек**», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека, программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционального до социального и общественного.

«**Семья**» Знакомство с курсом «Основы граждановедения». Человек и другие люди как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека.

«**Родина**» Наша родина-Россия, что значит быть патриотом. Символика Российской Федерации. Кого называют гражданином. Прав граждан и их обязанности. Что такое национальность.

Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном значении, но и о качествах человека., проявляющихся во взаимоотношении с ними. Тема «**Труд**» включает необходимые азы экономических знаний и в сочетании с показом общественного значении.

Для контроля знаний обучающихся целесообразно использовать:

- Формы: тестовые задания, задания из рабочей тетради, контрольные и самостоятельные работы, задания творческого характера;
- Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Цели курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и их различия;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- Приводить примеры социальных определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки ит.п.);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Первичного анализа и использования социальной информации;
- Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а так же самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие

современное качество образования»; определены также важнейшие задачи воспитания: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

**Тематический план по обществознанию
на (17.05 часов)
для 6 класса**

№ темы	Название темы	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Человек	4
2.	Семья	2
3.	Школа	2
4.	Труд	3
5.	Родина	2
6.	Добродетели	2
	Итоговая контрольная работа	1.5
	Итого	17.5

Перечень проверочных и лабораторных работ.

№ темы	Название темы	Вид контроля
1.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Человек»	тест
2.	Лабораторная работа по теме, индивидуальность человека	
3.	Повторно-обобщающий урок по теме: «семья»	тест
9.	Итоговая контрольная работа : «Введение в обществознание»	тест

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 6 класса**

	Дата проведения		Название темы	Форма контроля	Примечание
1.			Вводный урок: «Введение в обществознание».		
Раздел 1.			Человек.		
2.			Человек родился. Человек – личность		
3.			Особый возраст: отрочество		
4.			Человек и его деятельность		
5.			Повторно-обобщающий урок по теме: «Человек»	тест	
Раздел 2.			Семья		
6.			Семья – ячейка общества		
7.			Повторно-обобщающий урок по теме: «семья»	тест	
Раздел 3.			Школа		
8.			Профессия -ученик		
9.			Одноклассники, сверстники, друзья,		
Раздел 4.			Труд		
10.			Труд – основа жизни		
11.			Труд и творчество		
12.			На пути к жизненному успеху		
Раздел 5.			Родина		
13.			Что значит быть патриотом		
14.			Мы – многонациональный народ. Повторно-обобщающий урок по теме: «Родина»		
Раздел 6.			Добродетели		
15.			Человек славен добрыми делами		
16.			Что такое человечность		

17.			Итоговое повторение : «Введение в обществознание»	тест	
18.			Итоговое повторение : «Введение в обществознание»		0.5

Список литературы:

Литература для учителя:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2011г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2012г.
3. Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс.
4. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2011г.
5. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2012г.
6. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2011г.
7. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2012г.

Литература для учащихся:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2011г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2012г.
3. Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс.
4. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс. – Просвещение, 2011г.
5. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Гражданин, общество, государство: 6 класс».- М.: Просвещение, 2012г.

