

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом школы  
протокол №1 от .2015.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6  
\_\_\_\_\_ А.Б.Царюк

Приказ № от 2015г.

Программа обсуждена на  
заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
протокол №1 от 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
для учащихся 7а класса  
на 140 часов в год (4 часа в неделю)  
составлена в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы  
по русскому языку ,  
авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская , Н.М.Шанский(М.: «Просвещение», 2012).

Составитель программы:  
учитель русского языка и  
литературы Макарова Н.В.

Новокузнецк ,2015г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 а кл. основной общеобразовательной школы (V-IX классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе Программы общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.: «Просвещение», 2012).

Программно-методические обеспечение:

1. Русский язык: 5-9 классы// Составитель Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2012. С.10-62
2. Учебник русского языка под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.
3. Планирование уроков осуществлялось с опорой на методические разработки под редакцией И.В.Богдановой (М. «Просвещение», 2013 г.

Программа рассчитана на 140 часов, то есть на 4 урока русского языка в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка; поддерживается УМК:

1. Русский язык. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский .Просвещение.2010 г.
2. Данная рабочая программа ориентирована на учебник русского языка под редакцией М.Т. Баранова , Т.А. Ладыженской, Н.М .Шанского. Русский язык: 7 класс / учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией . Баранова М.Т Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А.и др. 2012-2014;

## Обоснование выбора УМК

Содержание учебника соответствует новому образовательному стандарту по русскому языку. - Русский язык: 7 класс / учебник для общеобразовательных учреждений . под редакцией . Баранова М.Т Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А.и др. 2013-2015;

Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год. Содержание учебника соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) Учебник создан с учетом современных требований к знаниям и умениям ученика, формируют научно-лингвистическое мировоззрение, развивают коммуникативные умения учащихся.

**Цели обучения:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- формировать научное мировоззрение, вооружать основами знаний о родном языке, развивать языковой и эстетический идеал;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладевать нормами русского литературного языка и обогащать словарный запас и грамматический строй речи обучающихся;
- развивать логическое мышление, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствовать навыки чтения.
- *развивать* все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- *формировать* общеучебные умения и навыки: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные;
- *формировать* прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладение нормами русского литературного языка , обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

В результате изучения русского языка в 7 классе ученик должен: **знать/понимать** :

- основные сведения о языке, изученные в 5 –7 классах;
- изученные языковые понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

Учащиеся должны **уметь** :

- производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
- различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; - анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы этикета.

### Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во час.	Примечание
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Повторение пройденного в 5 и 6 классах	11+3 р.р	
3	Причастие	25+5 р.р.)	
4	Деепричастие	10 + 2 р.р.	
5	Наречие	21 + 5 р.р	
6	Слово категории состояния	3+1 р.р.	
7	Служебные части речи. Культура речи	1	
8	Предлог	9 + 1 р.	
9	Союз	10+ 2 р.р.	
10	Частица	10+ 4 р.р	
11	Междометие. Звукоподражательные слова	2ч.	
12	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	13 + 1р.р.	
	Итого	140	

График контроля за уровнем  
сформированности предметных навыков

Тема	Форма	Сроки
1.Причастие	Словарный диктант	Октябрь
2.Причастие	Комплексный анализ текста	Ноябрь
3.Предлог	Словарный диктант	Март
4.Частица	Комплексный анализ текста	Апрель

## Содержание тем

- Введение.
- Повторение пройденного материала.
- Причастие. Причастный оборот.
- Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.
- Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
- Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях
- Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
- Правописание Н – НН в отымённых и отглагольных прилагательных, в причастиях
- НЕ с разными частями речи
- Е-Ё после шипящих в суффиксах причастий
- Наречие. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Н-НН в наречиях и краткой форме прилагательных, причастий.
- О-Е на конце наречий.
- Дефисное написание наречий.
- Мягкий знак после шипящих на конце наречий
- Слово категории состояния как часть речи.
- Служебные части речи

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
Тема 1 Введение 1ч.					
1.		Русский язык как развивающееся явление	1		
Тема 2 Повторение пройденного материала в 5-6 классах (11 + 3 р.р.)					
2.		Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3.		Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4.		Лексика и фразеология	1		
5.		<i>Фонетика и орфография</i>	1		
6.		<b>Фонетический разбор. Практическая работа</b>	1		
7.		Словообразование и орфография	1	С.р.	
8.		Разбор по составу, словообразовательный разбор	1		
9.		Морфология. Морфологический разбор слова	1		
10.		Морфология и орфография	1		
11.		Контрольный диктант с грамматическим заданием.ЗСТ Использование текста здоровьесберегающего содержания	1	КД 1	
12.		Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
13.		Р. р. (1) Текст. Тема. Идея. План	1		
14.		Р.р. (2) Стили литературного языка	1		
15.		Р. р. (3) Обучение написанию сочинения по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	1		
Тема 3 Причастие (25 + 5 р.р.)					
16.		Повторение сведений о глаголе.	1		
17.		Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий	1		
18.		Р.р.(4) Публицистический стиль и его особенности	1		
19.		Склонение причастий; правописание гласных в падежных окончаниях	1		

20.		Причастный оборот. Обособление причастных оборотов	1	С.р.	
21.		Р. р.(5) Описание внешности человека	1		
22.		Действительные и страдательные причастия	1		
23.		Краткие и полные страдательные причастия	1		
24.		Р. р.(6) Изложение, близкое к тексту	1		
25.		Действительные причастия настоящего времени	1	Словарный диктант	
26.		Действительные причастия прошедшего времени	1		
27.		Страдательные причастия настоящего времени	1		
28.		Страдательные причастия прошедшего времени	1		
29.		Р.р.(7) Обучение сочинению-описанию по картине	1		
30.		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
31.		Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
32.		Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	С.р.	
33		Правописание Н – НН в отымённых и отглагольных прилагательных, в причастиях	1		
34		Урок – практикум по правописанию Н – НН	1		
35		Морфологический разбор причастий	1		
36		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	КД 2	
37		Анализ диктанта, работа над ошибками .Н е с причастиями	1		
38		Совершенствование навыка правописания НЕ с причастиями	1		
39		Практикум по правописанию НЕ с разными частями речи	1		
40		Р.р.(8) Обучение выборочному изложению (по тексту упр. 130.)	1		
41		Е-Ё после шипящих в суффиксах причастий	1		



42		Совершенствование правописания О-Е-Ё после шипящих	1	Комплексный анализ текста	
43		Повторение темы « Причастие»	1		
44		Комплексная контрольная работа	1	КР 1	
45		Анализ комплексной контрольной работы			
46		Деепричастие как форма глагола. Морфологические признаки деепричастия.			
47		Деепричастный оборот, выделение его запятыми			
48		Правописание НЕ с деепричастиями			
49		Деепричастия несовершенного вида			
50		Деепричастия совершенного вида	1		
51		Р. р.(9) Описание действий и трудовых процессов.	1		
52		Р.р. (10) Обучение изложению текста - описания трудовых процессов	1		
53		Морфологический разбор деепричастий	1	ср	
54		Повторение материала по теме, подготовка к диктанту			
55		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	КД 3	
56		Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
57		Итоговый тест по правописанию причастий и деепричастий	1	тест	
Тема 4 Деепричастие (10 + 2 р.р.)1					
58		Наречие как часть речи	1		
59		Смысловые группы наречий	1		
60		Степени сравнения наречий	1		
61		Морфологический разбор наречий. Комплексный анализ текста	1		
62		<i>Р.р.(11) Подготовка к сочинению по картине Решетникова «Вратарь»ЗСТ Составление интервью по картине на тему»Спорт в жизни человека»</i>	1		
63		Р.р.(12) Обучение сочинению по картине, редактированию написанного	1		
64		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями	1		
65		Совершенствование правописания	1		

		НЕ с наречиями			
66		Обучающий тест по правописанию наречий	1	тест	
67		Правописание приставок не-ни в отрицательных наречиях.	1		
68		Р.р.(13) Обучение выборочному изложению - описанию действий в форме заметки в газету	1		
69		Н-НН в наречиях	1	тест	
70		Н-НН в наречиях и краткой форме прилагательных, причастий	1		
71		Р.р.(14) Контрольное сочинение - описание действий в форме заметки в газету	1	КС 1	
72		О-Е на конце наречий			
73		О-А на конце наречий	1		
74		Совершенствование правописания О-А на конце наречий	1		
75		Дефисное написание наречий	1	Тест	
76		Практикум по правописанию наречий	1		
77		Р.р.(15) Обучение подготовке сообщения по теме в форме заметки в газету	1		
78		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от самостоятельных частей речи	1		
79		Обучающий тест по теме «Правописание наречий»	1	Тест	
80		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
81		Повторение и обобщение материала по теме «Наречие». Подготовка к диктанту	1		
82		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	КД 4	
83		Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
Тема 6 Слово категории состояния (3+1 р.р.)					
84		Слово категории состояния как часть речи	1		
85		Морфологические признаки слова категории состояния ЗСТ Кто больше? Напишите название 5-7 спортивных игр,	1		
86		Р.р.(16) Контрольное изложению текста, включающего слова категории состояния	1	КИ 1	
87		Повторение темы « Категория состояния»; комплексный анализ	1		

		текста.			
Тема 7 Служебные части речи (1)					
88		Самостоятельные и служебные части речи	1		
Тема 8 Предлог (9 + 1 р.р.)					
89		Предлог как часть речи	1	Словарный диктант	
90		Употребление предлогов	1		
91		Производные и непроизводные предлоги	1	Тест	
92		Простые и составные предлоги	1		
93		Морфологический разбор предлога	1		
94		Р.р.( 17) Обучение сочинению по личным впечатлениям	1		
95		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
96		Дефисные написания предлогов	1		
97		Повторение темы «Предлог»	1	С.р.	
98		Контрольный тест на правописание предлогов	1	КТ 1	
Тема 9 Союз ( 10+ 2 р.р.)					
99		Анализ диктанта, работа над ошибками. Простые и составные союзы. Непроизводные и производные союзы	1		
100		Подчинительные и сочинительные союзы. Запятая в сложном союзном предложении	1		
101		Группы сочинительных союзов. Роль сочинительных союзов в сложносочинённом предложении	1		
102		Р.р (18) Обучение сочинению – рассуждению на тему « Книга - наш друг и советчик»	1		
103		Подчинительные союзы и их роль в предложении. Типы подчинительных союзов	1		
104		Р.р.(19) Контрольное сочинение-рассуждение на тему «...»	1	КС 2	
105		Морфологический разбор союза; комплексный анализ текста	1		
106		Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО	1		
107		Обучающий тест по правописанию предлогов и союзов	1		
108		Подготовка к диктанту	1		
109		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	КД 5	

110		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
Тема 10 Частица(10+ 4 р.р.)					
111		Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
112		Модальные частицы, их употребление в устной и письменной речи	1		
113		Р.р.(20) Обучение сочинению- рассуждению на тему «Как мне стать ...»	1		
114		Раздельное и дефисное написание частиц	1	тест	
115		Р.р.(21) Обучение сжато изложению с использованием различных способов сжатия: исключение, обобщение, упрощение)	1		
116		Р.р. (22) Написание сжатого изложения текста художественного стиля	1		
117		Морфологический разбор частиц	1		
118		Отрицательные частицы НЕ- НИ. Различение частиц НЕ- НИ	1	С.р.	
119		Р.р.(23) Обучение сочинению по данному началу Упр.402	1		
120		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ- НИ	1		
121		Повторение материала по теме «Частица»	1	Комплексный анализ текста	
122		Повторение правописания служебных частей речи	1		
123		Контрольный тест по правописанию служебных частей речи	1	КТ 2	
124		Анализ контрольного Теста	1		
Тема 11 Междометие. Звукоподражательные слова (2ч.)					
125		Междометие как служебная часть речи. Звукоподражательные слова	1		
126		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
Тема 12 Повторение и систематизация изученного материала ( 13 + 1р.р.)					
127		Р.р.(24) Контрольное изложение по тексту Ф. Нестерова «У Иваныча»	1	КИ 2	
128		Разделы науки о языке	1		
129		Комплексный анализ текста	1		
130		Фонетика, графика, орфография,	1		

		лексика, фразеология			
131		Фонетика, графика, орфография, лексика, фразеология	1	С.Р.	
132		Морфемика. Словообразование	1		
133		Морфология	1		
134		Морфология	1	С.Р.	
135		Орфография	1		
136		Орфография	1	КД6	
137		Синтаксис	1		
138		Пунктуация	1		
139		Итоговый контрольный тест	1		
140		Анализ результатов .Работа над ошибками	1		

Итого:140 часов

Выполнение практической части по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Неделя	Примечание
1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	2	
2	Р. р. (3) Обучение написанию сочинения по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	1	3	
3	Р. р.(6) Изложение, близкое к тексту	1	4	
4	Р.р.(7) Обучение сочинению-описанию по картине	1	5	
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	6	
6	Р.р.(8) Обучение выборочному изложению (по тексту упр. 130	1	5	
7	Комплексная контрольная работа	1	8	
8	Р.р. (10) Обучение изложению текста - описания трудовых процессов	1	9	
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	9	
1	Итоговый тест по правописанию причастий и деепричастий	1	10	
11	Р.р.(11) Подготовка к сочинению по картине Решетникова «Вратарь»	1	11	
12	Р.р.(12) Обучение сочинению по картине, редактированию написанного	1	12	
13	Р.р.(13) Обучение выборочному изложению - описанию действий в форме заметки в газету	1	13	
14	Р.р.(15) Обучение подготовке сообщения по теме в форме заметки в газету	1	14	
15	Обучающий тест по теме «Правописание наречий»	1	15	
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	16	
17	Р.р.(16) Контрольное изложению текста, включающего слова категории состояния	1	17	
18	Р.р.( 17) Обучение сочинению по личным впечатлениям	1	18	
19	Контрольный тест на правописание предлогов	1	18	
20	Р.р (18) Обучение сочинению – рассуждению на тему « Книга - наш друг и советчик»	1	19	

21	Р.р.(19) Контрольное сочинение-рассуждение на тему «...»	1	21	
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	22	
23	Р.р.(16) Контрольное изложению текста, включающего слова категории состояния	1	22	
24	Р.р.( 17) Обучение сочинению по личным впечатлениям	1	23	
25	Контрольный тест на правописание предлогов	1	24	
26	Р.р (18) Обучение сочинению – рассуждению на тему « Книга - наш друг и советчик»	1	25	
27	Р.р.(19) Контрольное сочинение-рассуждение на тему «...»	1	25	
28	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	26	
30	Р.р.(20) Обучение сочинению-рассуждению на тему «Как мне стать ...»	1	26	
31	Р.р.(21) Обучение сжатою изложению с использованием различных способов сжатия: исключение, обобщение, упрощение	1	27	
32	Р.р. (22) Написание сжатого изложения текста художественного стиля	1	27	
33	Р.р.(23) Обучение сочинению по данному началу Упр.402	1	29	
34	Контрольный тест по правописанию служебных частей речи	2	30	
35	Р.р.(24) Контрольное изложение по тексту Ф. Нестерова «У Иванаыча»	1	31	
36	Итоговый контрольный тест	1	32	

Итого:36 часов

Перечень контрольных работ по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Неделя	Примечание
1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	2	
2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	5	
3	Комплексная контрольная работа	1	5	
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	9	
5	Итоговый тест по правописанию причастий и деепричастий	1		
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	12	
7	Контрольное изложению текста, включающего слова категории состояния	1	14	
8	Контрольный тест на правописание предлогов	1	16	
9	Контрольное сочинение-рассуждение на тему «...»	1	18	
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	18	
11	Контрольный тест на правописание предлогов	1	22	
12	Контрольный тест по правописанию служебных частей речи	1	27	
13	Контрольное изложение по тексту Ф. Нестерова «У Ивана»	1	30	
14	Итоговый контрольный тест	1	35	

Итого :14 часов



### *Обязательная литература для учителя*

1. Сборник нормативных документов. Русский язык и литература. Федеральный компонент Государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. М.: Дрофа. - 2009. Составители Г. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.
2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы – М.: Просвещение, 2012.
3. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2012
4. Костяева Т. А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 7 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2012.
5. [www. edu. ege. ru](http://www.edu.ege.ru).
6. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.. - М.: Просвещение, 2013-15.

### *Дополнительная литература для учителя*

1. Словарь синонимов русского языка. В 2т./Под ред. А.Н. Евгеньевой.- М., 2010
2. Орфоэпический словарь русского языка. \И.Л.Резниченко.-М.; «Астрель» 2010.
3. [www. edu. ege. ru](http://www.edu.ege.ru).
4. [www. edu.ru](http://www.edu.ru).

### *Обязательная литература для учащихся*

1. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2012.
2. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. - М., 2010
3. Малюшкин А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5 класс / А. Б. Матюшкин. - М., 2010.
4. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь: 7 класс / А. Б. Малюшкин. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2010.

### *Дополнительная литература для учащихся*

1. Соловьева Н. Н. Русский язык: Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ: 7 класс / Н. Н. Соловьева. - М.: Просвещение, 2011.
2. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2011.
3. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 7 класс/Л. Г. Ларионова. - М.: Просвещение, 2010
4. Солодовникова Л. А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку – М.: Экзамен, 2010