

Комитет образования и науки  
(КОиН) администрации  
города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение (МБОУ)  
ОГРН: 1024201752937  
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,  
город Новокузнецк,  
ул. Транспортная, 57  
☎ (3843) 71-65-92  
ОКПО: 46313649  
[www.school6-nvkz.ucoz.ru](http://www.school6-nvkz.ucoz.ru)  
e-mail: [school-6-nvkz@mail.ru](mailto:school-6-nvkz@mail.ru)

Программа рекомендована к работе  
педагогическим советом школы  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Царюк  
Приказ № \_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа обсуждена  
на методическом объединении  
учителей естественно-математического цикла  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**по ТЕХНОЛОГИИ.**  
для учащихся 8 класса на 70 часов в год  
( 2 час в неделю),  
составлена в соответствии с Примерной программой  
основного общего образования по технологии.  
Направление «Технический труд»  
с учётом требований Федерального компонента  
государственного стандарта основного общего образования

Составитель:  
учитель технологии  
Вертышева Ольга Михайловна

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, «Технология. Содержание образования. Сборник нормативных документов» Авторы–составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова, 2011 г. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд», поддерживается УМК. «Технология» Учебник для 8 класса, Под редакцией Симоненко В.Д Москва «Вентина-Граф» 2011г

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук

Изучение Краеведения в образовательной области «Технология» подразумевает передачу подрастающему поколению всего самого ценного, на чем зиждется человечество, что накоплено народом Сибири и кемеровской области в своем образе жизни, того, что составляет его неповторимость. В первую очередь – это передача социального опыта, норм поведения, общественных традиций, начиная с духовно-нравственных устоев русской семьи, народных норм этики и морали, народной философии, народного искусства, традиций, обычаев, обрядов. Главное – не слепое историческое изучение, не возвращение «к лапотной России», не простой перенос, а осмысление, трансформация всего самого ценного на современность

Краеведение – путь к восстановлению и сохранению «памяти нации». Сегодня, как никогда прежде, сохранение и изучение исторического наследия необходимо новым поколениям для формирования национального самосознания

Введение данного предмета в содержание национально-регионального компонента предполагает не только усвоение школьниками теоретического материала, но и формирование их мировоззренческих установок, принципов личностной ориентации в культурной среде современного общества, готовности принимать самое активное участие в продуктивном диалоге с представителями других культур, народов, социальных групп, понимать специфику и уникальность различных культур, в том числе и своей, национальной и этнической культуры., 1 из двух часов представлен в виде модулей краеведческой направленности

Технологическое образование осуществляется на основе культурологического подхода и является реальным средством гуманизации образования.

**Основной целью предмета Технология**, является наиболее полное развитие способностей учащихся к созидательной и преобразовательной деятельности на основе их природных задатков и знаний культуры родного края, подготовка на основе научных знаний к решению практических задач, с которыми они могут встретиться в реальной жизни.

Для достижения данной цели необходимо уделять внимание политехническому, экономическому и экологическому образованию, самообразованию, сохранению национальных и семейных традиций.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие

### **задачи:**

- формировать внутренней потребности и уважительного отношения к труду;

- формировать системы технологических знаний и умений, закладывающей основы для успешной созидательной и преобразовательной деятельности;
- способствовать трудовому, этическому, эстетическому, экологическому, предпринимательскому, графическому и информационному образованию и развитию;
- знакомить с различными видами профессиональной деятельности и способствовать их профессиональному самоопределению;
- обеспечить выявления и развития творческих способностей в созидательной и преобразовательной деятельности, формирование и расширение познавательных интересов;
- предоставить возможности для самореализации, самоутверждения и социализации в коллективе сверстников в период обучения.
- ознакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел Кемеровской области.
- воспитывать уважения к народным традициям и обычаям;

Структура содержания и особенности методики преподавания курса.

Региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных особенностей региона. В традиционном искусстве особенное развитие получили резьба по дереву и вышивка шелком (преимущественно стилизованный растительный орнамент) по темному плису, применяющаяся для украшения костюма. Приоритетным направлением культурной политики Кузбасса является сохранение традиционной культуры шорского народа

Очень важно вначале сформировать у обучающихся общее понятие «Декоративно-прикладное творчество», а затем показать, что оно является одним из элементов духовной культуры человека, отражает социальные отношения в обществе, степень развития экономики, своеобразие национальной культуры, художественные вкусы и традиции народа, особенности быта.

Обучающимся важно усвоить, что эстетические и конструктивные показатели прикладного искусства должны соответствовать современному художественному стилю оформления и законам зрительского восприятия. Наряду с эстетическими требованиями к изделиям обучающиеся должны научиться реализовывать и эксплуатационные требования: комфортность, прочность, гигиенические и экономические показатели. Обучающимся необходимо знакомить с современными материалами, которые имеют, прежде всего, развивающее значение, создают возможности для выражения личных качеств, развивают пространственное воображение, что необходимо в любых видах деятельности.

Задачам трудового и эстетического воспитания обучающихся посвящены разделы: «Декоративно-прикладное творчество Кузбасса», «Конструирование и моделирование изделий», «Проектная деятельность» При их изучении обучающиеся знакомятся с новыми и возрождающимися видами народно-прикладного творчества и создают изделия с применением данных техник. Содержание подразделов предусматривает ознакомление не только с народными художественными промыслами, но и с основами композиции, материаловедения для художественных работ, с технологией художественной обработки.

Раздел «Черчение и графика» введён для ознакомления учащихся с правилами оформления чертежей и проектной документации. Часы взяты из резерва рабочего времени.

**Требования к уровню подготовки учащихся** соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

### **знать/понимать**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

### **уметь**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Организация текущего и промежуточного контроля знаний.**

1. Качественное выполнение задания в полном объеме.
2. Осознанное выполнение задания.
3. Рациональное расходование материалов, выбор инструментов и безопасная работа с ними.
4. Трудолюбие, самостоятельность, самоконтроль, творчество.

Следует также учесть исходный уровень развития ученика. Следует обратить внимание на мальчиков, которые в прошлом учебном году обучались по программе «Технический труд». Объективно возможности и способности учеников различны. У ребёнка, какой то вид деятельности может получаться лучше или хуже. Но учитель всегда может найти в ней положительные моменты, оценить не работу, а отдельный её этап.

Но самым важным результатом уроков технологии (помимо овладения умениями, знаниями, навыками) является ощущение успешности каждого обучающегося, уверенности в своих силах, желание и умение преодолеть барьер нерешительности перед новыми видами деятельности, (Особенно важно для мальчиков) воспитание готовности к проявлению творчества в любом виде деятельности.

Важно не допустить механического воспроизведения образца, дать возможность обучающимся творчески раскрыться, освоить большой объем информации технологического и содержательного характера, совершенствовать трудовые навыки.

Преподаватель, учитывая психолого-педагогические особенности обучающихся, их интересы, умения и свой опыт, значимость и актуальность разделов, оставляет за собой право на выбор приоритетов при почасовой разбивке разделов и тенденций их развития.

#### Тематический план

8 КЛАСС 70 часов

Разделы и темы		
	класс	8
<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>		<b>18</b>
<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</b>		<b>5</b>
<b>ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.</b>		<b>18</b>
<b>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>8</b>
<b>ЧЕРЧЕНИЕ И ГАФИКА</b>		<b>2</b>
<b>ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>17</b>
<b>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>2</b>
	Итого	<b>70</b>

#### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока (раздела)		Форма контроля	Примечания (коррекция)
	План	Факт				
<b>I</b>			<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</b>	<b>4ч</b>		
1			Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.			
2			Конструкция сложных механизмов.			
3			Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.			
4			Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.		Тест	
<b>II</b>			<b>Декоративно –прикладное творчество</b>	<b>14</b>		
5			Виды декоративно-прикладного творчества России		Буклет	
6			К/М Региональные виды декоративно-прикладного творчества			
7			К/М Региональные виды декоративно-прикладного творчества			
8			К/М Основные виды художественно-прикладного конструирования			

9		Понятие о композиции		Тест	
10		Понятие о композиции			
11		Правила построения орнамента		Тест	
12		К/М Орнаменты Кемеровской области			
13		К/М Орнаменты Кемеровской области			
14		К/М Виды поделочных материалов Кузбасса			
15		К/М Эстетические и эргономические требования к изделию			
16		К/М Учёт технологии изготовления и свойств материала. Региона			
17		К/М Учёт технологии изготовления и свойств материала. Региона			
18		Единство функционального назначения и формы		Реферат	
III		<b>Электротехнические работы</b>	<b>5</b>		
19		Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте..			
20		Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.			
21		Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем			
22		Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.			
23		Методы регулирования скорости и изменение направления вращения ротора коллекторного двигателя.			
IV		<b>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</b>	<b>6</b>		
24		Источники семейных доходов и бюджет семьи. одного человека и семьи.			
25		К/М Потребности человека. Потребительская корзина членов семьи			
26		К/М Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.			
27		Потребительские качества товаров и услуг.			
28		Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.			
29		К/М Формирование			

			потребительской корзины семьи с учетом региональных рыночных цен.			
V			<b>Ремонтно-отделочные работы в доме</b>	<b>6</b>		
30			Виды ремонтно-отделочных работ. .			
31			Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.			
32			Инструменты и приспособления. Правила безопасной.			
33			Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев			
34			К/М Способы размещения декоративных растений.			
35			Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.			
VI			<b>Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.</b>	<b>6</b>		
36			Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.			
37			Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.			
38			Устройство водоразборных кранов и вентиляей.			
39			Причины подтекания воды в водоразборных кранах			
40			К/М Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.			
41			К/М Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических			
VI I			<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>8</b>		
42			К/М Сферы и отрасли современного производства в Кузбассе..			
43			К/М Основные составляющие производства.			
44			Понятие о профессии,			
45			Специальности и квалификации работника			
46			К/М Роль профессии в жизни человека.			
47			К/М Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.			

48			К/М Специальность, производительность и оплата труда.			
49			К/М Пути получения профессии в регионе			
VI II			<b>Черчение и графика</b>	2		
50			Техника выполнения чертежей			
51			Правила выполнения чертежей			
			<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>17</b>		
52			К/М Планирование проекта			
53			К/М Изготовление сувенира с учётом традиций края		Проект	
54			К/М Изучение традиций			
55			К/М Этапы проектирования и конструирования			
56			К/М Выбор оптимального варианта			
57			К/М Подбор материалов			
58			К/М Технологическая карта			
59			К/М Выполнение проекта			
60			К/М Выполнение проекта			
61			К/М Выполнение проекта			
62			К/М Экологическое обоснование. Реклама изделия			
63			К/М Экономический расчёт			
64			К/М Подготовка технической и технологической документации			
65			К/М Презентация изделия			
66			К/М Заполнение отчёта			
67			К/М Защита проекта		Защита проекта	
			Резерв учебного времени	2		

К/М- краеведческий модуль



## ЛИТЕРАТУРА

### **Основная литература для учащихся:**

1. Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса, Москва «Вентина-Граф» 2011г

### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Интернет ресурсы.

### **Основная литература для учителя:**

1. Т.Б. Васильева, И.Н.Иванова. «Технология. Содержание образования: Сборник нормативных документов и методических материалов» - М., Вентина-Граф, 2011.
2. Казакевич В.М., Марченко А.В. «Оценка Качества подготовки выпускников основной школы по технологии» Москва «Дрофа» 2011г.
3. Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса, Москва «Вентина-Граф» 2011г
4. «Разыскания» Историко-краеведческий альманах, составитель Сорокин М.Е. Кемеровское кн. Изд-во.2009
5. «Разыскания» Историко-краеведческий альманах, составитель Кузнецова Л.Ф. Кемерово; Примула 2010.- вып.8

### **Дополнительная литература**

1. Ермакова В.И., Основы деревообработки. «Просвещение», Москва. 2013г
2. Забылин М., Подарки из дерева. Москва, «Аст – Пресс», 2012г.
3. Татьяна Столярова., Архитектурное оригами»АСТ-ПРЕСС», Москва 2014
4. [http:// www.trud.rkc-74.. ru](http://www.trud.rkc-74.ru)
5. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>