

Комитет образования и науки
(КОиН) администрации
города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение (МБОУ)
ОГРН: 1024201752937
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,
город Новокузнецк,
ул. Транспортная, 57
☎ (3843) 71-65-92
ОКПО: 46313649
www.school6-nvkz.ucoz.ru
e-mail: school-6-nvkz@mail.ru

Программа рекомендована к работе
педагогическим советом школы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №6»
_____ А.Б. Царюк
Приказ № ___
от « ___ » _____ 20 ___ г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей естественно-математического цикла
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа
по ТЕХНОЛОГИИ
для учащихся 8 класса на 70 часов в год
(2 час в неделю),
составлена в соответствии с Примерной программой
основного общего образования по технологии.
Направление «Обслуживающий труд»
с учётом требований Федерального компонента
государственного стандарта основного общего образования

Составитель:
учитель технологии
Вертышева Ольга
Михайловна

г. Новокузнецк, 2015

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, «Технология. Содержание образования. Сборник нормативных документов» Авторы–составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова, 2011 г. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд», поддерживается УМК. «Технология» Учебник для 8 класса, Под редакцией Симоненко В.Д Москва «Вентина-Граф» 2011г

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук

Изучение Краеведения в образовательной области «Технология» подразумевает передачу подрастающему поколению всего самого ценного, на чем зиждется человечество, что накоплено народом Сибири и кемеровской области в своем образе жизни, того, что составляет его неповторимость. В первую очередь – это передача социального опыта, норм поведения, общественных традиций, начиная с духовно-нравственных устоев русской семьи, народных норм этики и морали, народной философии, народного искусства, традиций, обычаев, обрядов. Главное – не слепое историческое изучение, не возвращение «к лапотной России», не простой перенос, а осмысление, трансформация всего самого ценного на современность

Краеведение – путь к восстановлению и сохранению «памяти нации». Сегодня, как никогда прежде, сохранение и изучение исторического наследия необходимо новым поколениям для формирования национального самосознания

Введение данного предмета в содержание национально-регионального компонента предполагает не только усвоение школьниками теоретического материала, но и формирование их мировоззренческих установок, принципов личностной ориентации в культурной среде современного общества, готовности принимать самое активное участие в продуктивном диалоге с представителями других культур, народов, социальных групп, понимать специфику и уникальность различных культур, в том числе и своей, национальной и этнической культуры. , 1 из двух часов представлен в виде модулей краеведческой направленности

Технологическое образование осуществляется на основе культурологического подхода и является реальным средством гуманизации образования.

Основной целью предмета Технология, является наиболее полное развитие способностей учащихся к созидательной и преобразовательной деятельности на основе их природных задатков и знаний культуры родного края, подготовка на основе научных знаний к решению практических задач, с которыми они могут встретиться в реальной жизни.

Для достижения данной цели необходимо уделять внимание политехническому, экономическому и экологическому образованию, самообразованию, сохранению национальных и семейных традиций.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:
- формировать внутренней потребности и уважительного отношения к труду;

- формировать системы технологических знаний и умений, закладывающей основы для успешной созидательной и преобразовательной деятельности;
- способствовать трудовому, этическому, эстетическому, экологическому, предпринимательскому, графическому и информационному образованию и развитию;
- знакомить с различными видами профессиональной деятельности и способствовать их профессиональному самоопределению;
- обеспечить выявления и развития творческих способностей в созидательной и преобразовательной деятельности, формирование и расширение познавательных интересов;
- предоставить возможности для самореализации, самоутверждения и социализации в коллективе сверстников в период обучения.
- ознакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел Кемеровской области.
- воспитывать уважения к народным традициям и обычаям;

Структура содержания и особенности методики преподавания курса.

Региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных особенностей региона. В традиционном искусстве особенное развитие получили резьба по дереву и вышивка шелком (преимущественно стилизованный растительный орнамент) по темному плису, применяющаяся для украшения костюма. Приоритетным направлением культурной политики Кузбасса является сохранение традиционной культуры шорского народа

Очень важно вначале сформировать у обучающихся общее понятие «Декоративно-прикладное творчество», а затем показать, что оно является одним из элементов духовной культуры человека, отражает социальные отношения в обществе, степень развития экономики, своеобразие национальной культуры, художественные вкусы и традиции народа, особенности быта.

Обучающимся важно усвоить, что эстетические и конструктивные показатели прикладного искусства должны соответствовать современному художественному стилю оформления и законам зрительского восприятия. Наряду с эстетическими требованиями к изделиям обучающиеся должны научиться реализовывать и эксплуатационные требования: комфортность, прочность, гигиенические и экономические показатели. Обучающимся необходимо знакомить с современными материалами, которые имеют, прежде всего, развивающее значение, создают возможности для выражения личных качеств, развивают пространственное воображение, что необходимо в любых видах деятельности.

Задачам трудового и эстетического воспитания обучающихся посвящены разделы: «Декоративно-прикладное творчество Кузбасса», «Конструирование и моделирование изделий», «Вязание на спицах», «Проектная деятельность» При их изучении обучающиеся знакомятся с новыми и возрождающимися видами народно-прикладного творчества и создают изделия с применением данных техник. Содержание подразделов предусматривает ознакомление не только с народными художественными промыслами, но и с основами композиции, материаловедения для художественных работ, с технологией художественной обработки.

Раздел «Черчение и графика» введён для ознакомления учащихся с правилами оформления чертежей и проектной документации. Часы взяты из резерва рабочего времени.

Требования к уровню подготовки учащихся соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

1. Качественное выполнение задания в полном объеме.
2. Осознанное выполнение задания.
3. Рациональное расходование материалов, выбор инструментов и безопасная работа с ними.
4. Трудолюбие, самостоятельность, самоконтроль, творчество.

Следует также учесть исходный уровень развития ученика. Следует обратить внимание на мальчиков, которые в прошлом учебном году обучались по программе «Технический труд». Объективно возможности и способности учеников различны. У ребёнка, какой то вид деятельности может получаться лучше или хуже. Но учитель всегда может найти в ней положительные моменты, оценить не работу, а отдельный её этап.

Но самым важным результатом уроков технологии (помимо овладения умениями, знаниями, навыками) является ощущение успешности каждого обучающегося, уверенности в своих силах, желание и умение преодолеть барьер нерешительности перед новыми видами деятельности, (Особенно важно для мальчиков) воспитание готовности к проявлению творчества в любом виде деятельности.

Важно не допустить механического воспроизведения образца, дать возможность обучающимся творчески раскрыться, освоить большой объем информации технологического и содержательного характера, совершенствовать трудовые навыки.

Преподаватель, учитывая психолого-педагогические особенности обучающихся, их интересы, умения и свой опыт, значимость и актуальность разделов, оставляет за собой право на выбор приоритетов при почасовой разбивке разделов и тенденций их развития.

Перечень практических работ.

1. Практическая работа № 1 по теме «Вязание образцов».
2. Практическая работа № 2 по теме «Образец».
3. Практическая работа № 3 по теме «Образец шарфика».

Тематическое планирование 8 класс

Содержание раздела.	Количество часов
Кулинария	10
Декоративно-прикладное творчество Кемеровской области.	10
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	18
Технология ведения дома	8
Электротехнические работы	6
Современное производство профессиональное образование	6
Черчение и графика	2
Творческая проектная деятельность	9
Резерв учебного времени	1
Итого	70

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока (раздела)		Форма контроля	Практические Работы	Примечания (коррекция)
	План	Факт					
			Кулинария	10ч			
1.			ТБ на кухне.				
2.			.Блюда из птицы				
3.			Блюда из птицы				
4			Украшение блюд перед подачей к столу				
5.			К/М Сервировка стола Меню				
6			Сервировка стола. Этикет		Проект		
7			К/М Заготовка продуктов в Сибири				
8.			К/М Заготовка продуктов в Сибири				

9			К/М Блюда национальной кухни				
10			К/М Блюда национальной кухни				
			Декоративно-прикладное творчество Кемеровской области	10ч			
11			Виды декоративно-прикладного творчества России		Буклет		
12			К/М Региональные виды декоративно-прикладного творчества				
13			К/М Основные виды художественно-прикладного конструирования				
14			Понятие о композиции		Тест		
15			Правила построения орнамента		Тест		
16			К/М Орнаменты Кемеровской области				
17.			К/М Виды поделочных материалов Кузбасса				
18			К/М Эстетические и эргономические требования к изделию				
19			К/М Учёт технологии изготовления и свойств материала. Региона				
20			К/М Единство функционального назначения и формы		Реферат		
			Рукоделие	7ч			
21			Вязание на спицах. Материалы и инструменты				
22			Набор петель, лицевая, изнаночная			Пр.р.№1 Вязание образцов.	
23			Убавление прибавление петель			Пр.р.№2 Образец	
24			К/М Особенности вязания в Кузбассе				
25			Закрытие петель			Пр. р.№3 Образец шарфика.	
26			Расчёт плотности вязания.				
27			Уход за вязаными изделиями				

			Элементы материаловедения	2ч.			
28			К/М Синтетические и искусственные волокна, их производство в области		Тест		
29			Виды переплетения нитей в тканях		Тест		
			Конструирование и моделирование изделий	4ч.			
30			К/М Брюки в народном костюме				
31			Построение основы чертежа брюк				
32			К/М Моделирование брюк				
33			Подготовка выкройки к раскрою				
			Технология изготовления швейных изделий	5ч.			
34			Подготовка к 1-ой примерке				
35			Обработка застёжки				
36			Обработка пояса				
37			Обработка низа				
38			Окончательная отделка изделия				
II			Технология ведения дома	8ч.			
39			К/М Ремонт помещений Виды отделочных работ в доме				
40			К/М Дизайн помещений				
41			К/М Дизайн помещений				
42			Санитарно-технические работы				
43			Рациональное планирование расходов		Тест		
44			К/М Бюджет семьи				
45			Расходная часть семейного бюджета		Тест		
46			Менеджмент в домашней экономике				
IV			Электротехнические работы	6ч			
47			Электротехнические устройства				
48			Типовые средства защиты	.			

49			.Бытовые электроприборы				
50			К/М Влияние электроприборов на окружающую среду и здоровье человека				
51			К/М Определение расхода и стоимости электроэнергии				
52			К/М Профессии связанные с обслуживанием электротехнических устройств				
V			Современное производство и профессиональное образование	6ч			
53			К/М Сферы производства Новокузнецка				
54			Разделение труда				
55			Пути получения профессионального образования				2ч
56			К/М Пути получения образования. в Кемеровской области				2ч
57			К/М Ознакомление с работой предприятия города				
58			К/М Ознакомление с работой предприятия города				
VI			Черчение и графика	2ч			
59			Техника выполнения чертежей				
60			Правила оформления чертежей				
VI I			Творческая, проектная деятельность	9ч			
61			К/М Изготовление сувенира с учётом традиций края		Проект		
62			К/М Планирование				
63			КХМ Эскиз. Схема. Выкройка				
64			К/М Технологическая карта				
65			К/М Выполнение проекта				
66			К/М Экологическое				

			обоснование. Реклама изделия				
67			К/М Заполнение отчёта				
68			К/М Защита проекта		Защита проекта		
69			К/М Защита проекта				
70			Резерв учебного времени	1ч			

К/М- краеведческий модуль

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для учащихся:

1. Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса, Москва «Вентина-Граф» 2011г

Дополнительная литература для учащихся:

1. Шитьё и рукоделие. Энциклопедия, Москва, научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2010г.
2. Интернет ресурсы.

Основная литература для учителя:

1. Т.Б. Васильева, И.Н.Иванова. «Технология. Содержание образования: Сборник нормативных документов и методических материалов» - М., Вентина-Граф, 2011.
2. Казакевич В.М., Марченко А.В. «Оценка Качества подготовки выпускников основной школы по технологии» Москва «Дрофа» 2011г.
3. Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса, Москва «Вентина-Граф» 2011г
4. «Разыскания» Историко-краеведческий альманах, составитель Сорокин М.Е. Кемеровское кн. Изд-во.2009
5. «Разыскания» Историко-краеведческий альманах, составитель Кузнецова Л.Ф. Кемерово; Примула 2010.- вып.8

Дополнительная литература для учителя:

1. Шитьё и рукоделие. Энциклопедия, Москва, научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2010г.
2. История костюма, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.
3. Костикова И.Ю. «Школа лоскутной техники», Москва «Культура и традиции», 2011г.
4. Я шью правильно и красиво, Москва, «Самоцвет» 2011г.
5. Симоненко В.Д., Хотунцев В.Д. программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» Москва, «Просвещение», 2010г.
6. som. fsio. Ru
7. www. posobie. ru