

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ №6»
 _____ А.Б. Захваткина

**График проведения мониторинга знаний учащихся
 МБОУ «СОШ №6»
 на 2014-2015 учебный год**

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года (3-4 недели сентября) (2-11 классы)	Стартовые проверочная или контрольная работа, тест, диктант, контрольное списывание. Письменная критериальная оценка; самоанализ и самооценка; собеседование
Текущая	Контроль предметных знаний и учебных действий по результатам урока	Поурочно (в течение учебного года) (1-11 классы)	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты
Периодическая: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных знаний темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти (в течение учебного года) (1 -11 классы)	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические и лабораторные работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)
Диагностическое тестирование	Контроль предметных знаний по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся:	Ноябрь (5,8,10 классы) Декабрь – февраль (9,11 классы) Апрель (4,8,10 классы)	Тестирование по материалам образовательного учреждения. Тестирование по материалам «Областного центра мониторинга качества образования», сокращенно именуемое ГУ ОЦМКО
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты