

Комитет образования и науки  
(КОиН) администрации  
города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение (МБОУ)  
ОГРН: 1024201752937  
ИНН/КПП: 4220011020/422001001



654041 Кемеровская область,  
город Новокузнецк,  
ул. Транспортная, 57  
☎ (3843) 71-65-92  
ОКПО: 46313649  
[www.school6-nvkz.ucoz.ru](http://www.school6-nvkz.ucoz.ru)  
e-mail: [school-6-nvkz@mail.ru](mailto:school-6-nvkz@mail.ru)

# План внеурочной деятельности начальной школы на 2015 – 2016 учебный год.

Новокузнецк, 2015 г

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 года № 373.

- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года).

- Приказ МОиН РФ от 29 декабря 2014г №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ МО и науки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки в микрорайоне.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

**Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы** («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:



Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ «СОШ №6» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность охватывает следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления обеспечены следующими рабочими программами прошедшими внешнюю экспертизу: «Подвижные игры», «Моя малая Родина», «Экологическая тропинка», «Здоровейка», «Разговор о правильном питании», «Театр», «Театр кукол», «Жизнь без опасности», «Я гражданин России», «Английский – это весело!», «Занимательный французский», «Умники и умницы», «Увлекательный мир информатики», «Логоша», «Юный журналист», «Волшебная бумага», «Гестопластика», «Хочу всё знать», «Весёлый карандаш», «Как хорошо уметь читать», «Шахматная доска».

**I. Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсами «Здоровейка», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры».

**Решаемые задачи:**

- Формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- Формирование коммуникативных навыков: умения сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- Осознание единства с природой, выстраивание личного природосообразного поведения.

**II. Духовно-нравственное направление** представлено курсами «Театр», «Театр кукол», «Как хорошо уметь читать», «Я- гражданин России».

**Решаемые задачи:**

- Развивать природные задатки и способности;
- Знакомить с приёмами исполнительского мастерства;
- Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- Расширить художественный и общий кругозор учащихся;
- Раскрыть индивидуальные способности ученика;
- Развивать основные психические процессы и качества: восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазию, коммуникабельность, смелость публичного выступления;
- Развивать речевой аппарат и пластику выразительности движений;
- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.

**III. Социальное направление** представлено курсами «Моя малая родина», «Экологическая тропинка», «Жизнь без опасности».

**Решаемые задачи:**

- Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности;
- Развивать экологическое сознание и чувства;
- Формировать убеждения в необходимости экологической деятельности;
- Выбатывать навыки и привычки эколого-сообразного поведения в природе;
- Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**IV. Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Увлекательный мир информатики», «Занимательный французский», «Английский – это весело!», «Умники и умницы», «Юный журналист», «Логоша», «Хочу всё знать!», «Шахматная доска».

Учащиеся, которые посещают кружки общеинтеллектуального направления, получают определённые навыки для создания исследовательских проектов в старших классах.

**Решаемые задачи:**

- Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями;
- Способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

**V. Общекультурное направление** представлено курсами «Тестопластика», «Волшебная бумага», «Весёлый карандаш».

**Решаемые задачи:**

- Развитие творческого потенциала, способности ребенка к самовыражению средствами декоративно- прикладного искусства;
- Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;

- Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к

рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

**План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год**

Направления Развития личности	Наименование рабочей программы / вид внеучебной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ														
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1							
	Здоровейка									1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Театр										1					1
	Театр кукол	1	1	1		1										
	Как хорошо уметь читать	1				1	1	1	1				1	1	1	1
	Я- гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Моя малая Родина	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	
	Экологическая тропинка				1				1				1			1
	Жизнь без опасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-интеллектуальное	Занимательный французский									1		1				
	Английский – это весело!	1	1	1	1											
	Умники и умницы									1	1	1		1	1	
	Увлекательный мир информатики					1	1	1	1	1	1	1				
	Юный журналист													1	1	
	Логоша				1				1				1			1
	Хочу всё знать	1	1	1	1	1	1	1		1						
	Шахматная доска											2				
Общекультурное	Тестоластика		1	1	1				1		1		1		1	1
	Волшебная бумага	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	
	Весёлый карандаш						1	1		1				1		1
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>	<b>40</b>			<b>40</b>			<b>40</b>			<b>30</b>						